Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа посёлка Первое Мая

Согласовано Утверждена

Методический Совет Директор школы:

МБОУ СОШ п. Первое Мая ------------Вьюнова Н.В.

Протокол №1 от 30.08.2017г Приказ № 42 от 30.08.2017г.

Комплекс заданий для отработки навыка грамотного письма для учащихся 6 класса

Разработал:

Конькова Кира Валерьевна

2018 г.

**Орфограммы**

1. **Разделительный твердый и мягкий знак (№6).**

А) Списать в тетрадь, обозначая орфограмму.

*Раз…единение, под…ёмник, л…ёт, с…ест, в…ёт, ш…ёт, от…ехать, в…юнок, зап…ёт, об…явить, раз…яриться.*

Б) Списать слова в тетрадь. Во всех ли словах нужно употреблять разделительный мягкий или твердый знак? Обозначь орфограмму № 6.

*Под…ниматься, со…кращать, под…едать, нал…ет, в…ехать, мощ…ный, точ…ный, за…облачный, под…нимать.*

1. **Раздельное написание предлогов со словами(№ 7).**

А) Списать в тетрадь, обозначая орфограмму.

(*За) домом, (над)окном, (из-за)туч, (под) елью, (на)дворе, (с) любовью, (из-под) крыльца.*

Б) Списать слова в тетрадь. Ко всем ли словам можно применить правило орф. № 7? Обозначь орф. № 7.

*(На)зад, (под) песком, (в)перед, (за)кустом, (под)нять, (от)тяжес ти, (без) всякой, (без) причинный.*

1. **Употребление Ь знака на конце существительных после шипящих (№8).**

А) Списать в тетрадь. Обозначить орфограмму.

*Рож…, нож…, ноч…, плащ…, плач.., грач…, дрож…, много кож…, помощ…*

Б) Списать слова в тетрадь. Ко всем ли словам можно употребить правило орф. № 8. Обозначь орф. № 8.

Помниш…, герой Крош…, запоёш…, помоч…, блаж…, багаж…, покроеш…ся.

1. **Употребление мягкого знака для обозначения мягкости согласных (№ 9).**

*Мощ…ный, руч…ной, хищ…ный, ноч…ной, закон..чить, нян…чить, лодоч…ный, солнеч…ный, мароч…ный, молоч…ник, пон…чик, яблоч…ный, виш…ня, лиш…ний.*

1. **Гласные и согласные в приставках, кроме приставок на З-С.**

Списать в тетрадь. Обозначить орфограмму.

*Д…читать, с…гласовать, п…лет, на…писать, о…лепить, под…звать, от…рвать, п…целовать, на…кусить, по…нять.*

**Части речи**

**Имя существительное.**

**1.**

А) Найти в тексте все одушевленные нарицательные имена существительные и обозначить их род.

Б) Найти в тексте все неодушевленные нарицательные имена существительные и обозначить их род.

В) Выпиши из текста сначала существительные 1 скл., затем 2 скл., потом 3 скл. Обозначь окончания.

*Однажды я пошёл рано утром на рыбалку на ближайшую речку Солюшку. По дороге я случайно обратил внимание на луг. Он был не золотой, а зеленый. Я стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел. Мы с сестрой пошли, отыскали одуванчик, и оказалось, что цветок сжал свои лепестки, как если бы у нас пальцы со стороны ладони были желтые, и, сжав кулак, мы закрыли бы желтое. Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики опять раскрывают свои ладони, и все поле опять становится желтым. Своим открытием я поделился родителями, и мама с отцом похвалили меня за сообразительность.*

**2.** Подчеркни в предложении все существительные, как члены предложения.

*А) Берегом моря шёл моряк, который покинул своё судно, чтобы несколько часов провести на суше в знакомом ему и всем людям в округе припортовом ресторанчике.*

*Б) Веселье было в самом разгаре, но наш герой торопился покинуть гостей, чтобы вернуться к написанию своего романа.*

*В) Скорый поезд значительно задерживался, и причиной этого была снежная буря, которая уже несколько суток бушевала в Мурманске.*

**3.**

Списать в тетрадь. Обозначить орфограммы.

*А) Но лучше всего были сум…рки, когда над сырыми б…резовыми рощ…ми п…дымалась туманная луна. (На)вечернем небе в…днелись тонкие тени пл…кучих в…твей. (В)сизом воздухе стояли над лесом обл…ка и тлели слабым светом. А потом воц…рялась ноч…*

*Б)»Видиш… вон ту звезду?» - спр…сила меня сестра. Я стал тщательно вглядыват…ся в звездное небо, но нужную м…рцающую точ…ку (не)нашёл. «Ты даже не стараеш…ся! Вон же она!» - об…делась на меня сестра.*

*В) Печ… хлеб на Руси нач…ли очень-очень давно. Мой де… об…яснил мне, что занятие это было сугубо женское. Пекли хле..., как правило, несколько ра… в н…делю.*

4. Сделать морфологический разбор слов, выделенных жирным шрифтом в предложении.

*Однажды я* ***пошёл*** *рано* ***утром******на рыбалку*** *на ближайшую* ***речку******Солюшку****.*

**Пунктуация.**

**Простое предложение.**

1. Найди простые предложения. Выпиши их, расставь недостающие знаки препинания, сделай синтаксический разбор. С помощью схемы объясни расстановку знаков препинания (если есть однородные члены).

*А. Замерзший бор шумит среди лазури метет ветвями синеву небес.*

*Б. Ночи в пустыне были очень холодные а днем жара была невыносима.*

*В.Нескоро ели предки наши нескоро двигались кругом ковши, серебряные чаши с кипящим пивом и вином.*

*Г. Опять гудит бушует непогода.*

*Д. Роняет лес багряный свой убор сребрит мороз увянувшее поле…*

*Е. Город Смоленск старше Москвы Владимира Суздаля и Пскова.*

*Ё. Постройки эти создавались из большемерного кирпича и красотой не уступали сооружениям Киева и Новгорода.*

*Ж. Тверь город древний.*

*З. Некоторые месяцы календарного года древние римляне называли именами богов и императоров.*

*И. Природа раскрасила обитателей рифов в самые разные цвета кроваво-краные ярко-желтые иссиня-черные.*

 ТЕСТ

1. В каких словах пропущенная буква находится в корне? Отметь кружком верный ответ, вставь пропущенную букву.

А) Пре…полетный.

Б) В…дяной.

В) В…ет.

Г) Ж…знь.

1. В каком слове нужно вставить разделительный мягкий знак? Отметь кружком верный ответ.Впиши разделительный мягкий знак.

А) Под…ем.

Б) Сол…ёшь.

В) Помниш…

Г) Кружит…ся.

1. В каких словах приставки написаны неверно. Отметь кружком верные ответы.

 А) Подъём.

 Б) Паднять.

 В) Натписать.

 Г) Согнать.

1. В каких словах на конце слов нужно написать Ь? Отметь кружком верные ответы. Впиши Ь на месте пропусков.

А) Помоч…

Б) Не тревож…

В) Нож…

Г) Грач…

Д) Много дач…

Е) Лож…

Ё) Нет задач…

Ж) Испеч…

1. Укажи предложения с недостающими знаками препинания. Отметь кружком верные ответы. Расставь знаки препинания.

А) Солнце дневное светило.

Б) Настала осень, и птицы собрались в дальний путь.

В) День был напоён летними ароматами и запахами.

Г) Иван сложил в свой рюкзак много рыбацких принадлежностей крючки поплавок складное удилище.

1. В каких предложениях дополнение будет выражено существительным 3 скл. Отметь кружком верные ответы.

А) Я взял сумку и собрался уходить.

Б) Иван впервые увидел горную реку.

В) Родители сидели на кухне и активно обсуждали молодежь.

Г) Собака надрывно лаяла, рвалась с цепи.