**НАСТРОЙ НА УСТНЫЙ СЧЁТ.**

|  |  |
| --- | --- |
| математика | тема урока, класс |
|  |  |

1. ДАВАЙТЕ, РЕБЯТА,

УЧИТЬСЯ СЧИТАТЬ,

ПРИБАВЛЯТЬ, ВЫЧИТАТЬ.

ЗАПОМНИТЕ ВСЕ,

ЧТО БЕЗ ТОЧНОГО СЧЁТА

НЕ СДВИНЕТСЯ С МЕСТА

ЛЮБАЯ РАБОТА.

1. НУ-КА В СТОРОНУ КАРАНДАШИ!

НИ КОСТЯШЕК, НИ РУЧЕК, НИ МЕЛА.

УСТНЫЙ СЧЁТ. МЫ ТВОРИМ ЭТО ДЕЛО

ТОЛЬКО СИЛОЙ УМА И ДУШИ.

1. БЕРИТЕСЬ, РЕБЯТА,

СКОРЕЙ ЗА РАБОТУ

УЧИТЕСЬ СЧИТАТЬ,

 ЧТОБ НЕ СБИТЬСЯ СО СЧЁТУ!

1. ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

НАЧИНАЕТСЯ СОРЕВНОВАНИЕ.

1. ВНИМАНИЕ, ДЕВОЧКИ!

ВНИМАНИЕ, МАЛЬЧИКИ!

ПРИГОТОВЬТЕ ВАШИ РУЧКИ,

РАЗОМНИТЕ ПАЛЬЧИКИ.

СЕГОДНЯ НОВЫЕ ЗАДАЧИ БУДЕМ РЕШАТЬ.

КТО ХОЧЕТ ПОЛУЧИТЬ ОТМЕТКУ «ПЯТЬ»?

ТОГДА УСТНЫЙ СЧЁТ ПОРА НАЧИНАТЬ.

1. ЗАСЛУШАВ , ВСЁ ЗАПОМИНАЙ,

ПРИМЕРЫ БЫСТРО СОСЧИТАЙ!

1. СЛУЧАЙ СТРАННЫЙ!

СЛУЧАЙ РЕДКИЙ!

ЦИФРЫ В ССОРЕ! ВОТ ТЕ НА!

СО СВОЕЙ СТОЯТЬ СОСЕДКОЙ

НЕ ЖЕЛАЕТ НИ ОДНА!

ТРУД НЕЛЁГКИЙ! ТРУД НЕМАЛЫЙ!

СДЕЛАЙ ТАК, ЧТОБ НА ЛИСТКЕ

ЦИФРА КАЖДАЯ СТОЯЛА

ОТ СОСЕДОК ВДАЛЕКЕ!

1. ЗНАЮТ ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ –

БЕЗ УМЕНИЯ СЧИТАТЬ

ПЛОХО ЖИТЬ НА СВЕТЕ.

1. ЧИСЛА СХОДЯТСЯ ГДЕ-ТО ВО ТЬМЕ,

И ГЛАЗА НАЧИНАЮТ СВЕТИТЬСЯ.

И КРУГОМ – ТОЛЬКО УМНЫЕ ЛИЦА,

ПОТОМУ ЧТО СЧИТАЕМ В УМЕ!

**СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ И ЦЕЛЕЙ УРОКА.**

|  |  |
| --- | --- |
| математика | тема урока, класс |
| 1. ДОЛГОЖДАННЫЙ ДАН ЗВОНОК -

НАЧИНАЕТСЯ УРОК.ЗНАЙКА В ГОСТИ К НАМ ИДЁТ,ЧТО-ТО НАМ В РУКАХ НЕСЁТ.Учитель разворачивает лист, на котором написано: «Почему в математике одни числа называются – ***однозначные***, а другие – ***двузначные***?» | Однозначные и двузначные числа |
| 1. НУ-КА ПРОВЕРЬ, ДРУЖОК,

ТЫ ГОТОВ НАЧАТЬ УРОК?ВСЁ ЛЬ НА МЕСТЕ?ВСЁ ЛЬ В ПОРЯДКЕ?РУЧКА, КНИЖКА И ТЕТРАДКА?НОЖНИЦЫ, АЛЬБОМНЫЙ ЛИСТ?а ЕЩЁ ПРОВЕРЬТЕ, ДЕТКИ,КЛЕЙ, ЛИНЕЙКУ, КАРАНДАШ. | Единица измерения длины – миллиметр. |
| 1. ВОТ КНИЖКА НА СТОЛЕ,

А ВОТ – ТЕТРАДКИ,НЕ ХОЧЕТСЯ ИГРАТЬСЕГОДНЯ В ПРЯТКИ,И НЕДОСУГ ДУТЬНА КОРАБЛЬ БУМАЖНЫЙСЕГОДНЯ В КЛАССЕ У РЕБЯТУРОК УЖ БОЛЬНО ВАЖНЫЙ! |  |
| 1. МАТЕМАТИКА – КОРОЛЕВА НАУК!

БЕЗ НЕЁ НЕ ЛЕТЯТ КОРАБЛИ.ДАЖЕ ХЛЕБА НЕ КУПИШЬ,РУБЛЯ НЕ СОЧТЁШЬ,ЧТО ПОЧЁМ НЕ УЗНАЕШЬ,А УЗНАВ, НЕ ПОЙМЁШЬ! |  |
| 1. НАЧИНАЕМ МЫ ОПЯТЬ

РЕШАТЬ, ОТГАДЫВАТЬ, СМЕКАТЬ! |  |
| 1. НАЧИНАЕТСЯ УРОК,

ОН ПОЙДЁТ РЕБЯТАМ ВПРОК.ПОСТАРАЙТЕСЬ ВСЁ ПОНЯТЬ,ЧТОБЫ ЗАДАЧИ БЕЗ ТРУДА РЕШАТЬ,ПРЕОБРАЗОВЫВАТЬ, СЧИТАТЬ,ЧЕРТИТЬ, СМЕКАТЬ И РАССУЖДАТЬ. | Урок закрепления пройденного материала. |
| 1. ДОЛГОЖДАННЫЙ ДАН ЗВОНОК –

НАЧИНАЕТСЯ УРОК! |  |
| 1. ВНИМАНИЕ, ДЕВОЧКИ!

ВНИМАНИЕ, МАДЬЧИКИ!ПРИГОТОГВЬТЕ ВАШИ РУЧКИ,РАЗОМНИТЕ ПАЛЬЧИКИ.СЕГОДНЯ НОВЫЕ ЗАДАЧИ БУДЕМ РЕШАТЬКТО ХОЧЕТ ПОЛУЧИТЬ ОТМЕТКУ «5»?ТОГДА УСТНЫЙ СЧЁТ ПОРА НАЧИНАТЬ! | Решение задач. |
| 1. ВЕЛИКОЕ ДЕЛО ЗАДАЧИ РЕШАТЬ!

БЫСТРО СКЛАДЫВАТЬ И ВЫЧИТАТЬ,ЧЕРТИТЬ, ПРЕОБРАЗОВЫВАТЬ, РАССУЖДАТЬ. | Решение задач. Геометрический материал. |
| 1. БУДЕМ СЕГОДНЯ ОПЯТЬ

СМЕКАТЬ, ОТГАДЫВАТЬ, РЕШАТЬ! | Урок закрепления пройденного материала. |
| 1. ДОЛГОЖДАННЫЙ ДАН ЗВОНОК –

НАЧИНАЕТСЯ УРОК!ТУТ ЗАТЕИ И ЗАДАЧИ,ИГРЫ, ШУТКИ, ВСЁ ДЛЯ ВАС!ПОЖЕЛАЕМ ВАМ УДАЧИ –ЗА РАБОТУ, В ДОБРЫЙ ЧАС! |  |
| 1. ТО, ЧТО НАЗЫВАЛИ МЫ ***ПРИМЕРОМ,***

СЕГОДНЯ НАЗОВЁМ ***ВЫРАЖЕНИЕМ,***А ***ОТВЕТ*** У НЕГО НАЙДЁМ,НАЗОВЁМ ***ЗНАЧЕНИЕМ.*** | Числовое выражение. Значение числового выражения. |
| 1. ПРОЗВЕНЕЛ ДОЛГОЗДАННЫЙ ЗВОНОК.

ЗНАЙКА С НЕТЕРПЕНИЕМ ВСТРЕЧИ С ВАМИ ЖДЁТ.ЗАДАНИЯ ИНТЕРЕСНЫЕ ПРИГОТОВИЛ ДЛЯ ВАС,ЧТОБЫ ДРУЖНО РАБОТАЛ ВЕСЬ ВТОРОЙ КЛАСС. |  |
| 1. МЫ БУДЕМ СЕГОДНЯ ЗАДАЧИ РЕШАТЬ,

ВЫЧИТАТЬ И СКЛАДЫВАТЬ,СРАВНИВАТЬ И СОПОСТАВЛЯТЬ.БУДЕТ ИНТЕРЕСНО!В ЭТОМ НЕТ СОМНЕНИЯ!УЗНАЕМ О ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОМ СВОЙСТВЕ СЛОЖЕНИЯ. | Свойства сложения. |
| 1. ЧТОБЫ ЗАДАЧИ ВЕРНО РЕШАТЬ,

НЕОБХОДИМО ДУМАТЬ, РАССУЖДАТЬ,И ,КОНЕЧНО, БЕЗ ОШИБОК ВЫЧИСЛЯТЬ.А ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО ВНИМАНИЕИ ОБЯЗАТЕЛЬНО СТАРАНИЕ. | Урок закрепления. Решение задач. |
| 1. СНОВА ЗВЕНИТ ДОЛГОЖДАННЫЙ ЗВОНОК.

НОВАЯ ЧЕТВЕРТЬ И НОВЫЙ УРОК.ВСПОМНИМ!ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ РЕБЯТАВ ЧЕТВЕРТИ ПЕРВОЙ,ПРОШЕДШЕЙ КОГДА-ТО? | Первый урок 2 четверит. |
| 1. МЫ БУДЕМ СМЕКАТЬ!

МЫ БУДЕМ РЕШАТЬ!НОВЫЕ ПРИЁМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙБУДЕМ ИЗУЧАТЬ! | Знакомство с новыми приёмами вычислений. |
| 1. ДАВАЙТЕ,РЕБЯТА, УЧИТЬСЯ СЧИТАТЬ!

УЧИТЬСЯ СЧИТАТЬ И ЗАДАЧИ РЕШАТЬ.МЫ СО ЗНАЙКОЙ ОТКРОЕМВАМ НОВЫЙ СЕКРЕТ:ХОТИТЕ УЗНАТЬ ЕГО?А МОЖЕТ БЫТЬ, НЕТ? |  |
| 1. ЗАЛИВИСТЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЗВОНОК

ПОЗВАЛ ОПЯТЬ НА УРОК.БУДЬТЕ ВСЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ,А ЕЩЁ СТАРАТЕЛЬНЫ.БУДЕМ СЕГОДНЯ ЗАДАЧИ РЕШАТЬ,БУДЕМ СКЛАДЫВАТЬ И ВЫЧИТАТЬ. |  |
| 1. ЧТОБЫ ТЕМУ УРОКА УЗНАТЬ,

НАДО ВЫЧИСЛИТЬ И РАСШИФРОВАТЬ. |  |
| 1. ВЕСЕЛО ЗВЕНИТ ЗВОНОК.

НАЧИНАЕМ НАШ УРОК. |  |
| 1. УРОК «ЗАКРЕПЛЕНИЕ»

ДАЁТ НАМ ПОНЯТЬ,ЧТО МЫ УМЕЕМИ ЧТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ. |  |
| 1. ЗНАЙКА МАТЕМАТИК В ГОСТЯХ У НАС.

С НОВОЙ ТЕМОЙ ПОЗНАКОМИТ КЛАСС.СЕГОДНЯ УЗНАЕМ МЫ НАВСЕГДА«ИМЯ» ЭТОГО РАВЕНСТВА: Х+4=12. | Уравнение. |
| 1. ТЕМУ НОВУЮ БУДЕМ ИЗУЧАТЬ.

ЗНАЙКА МАТЕМАТИК ГОТОВ НАМ РАССКАЗАТЬ,КАК ЗНАЧЕНИЯ ВЫРАЖЕНИЙПРИ СЛОЖЕНИИ ПРОВЕРЯТЬ. | Проверка сложения. |
| 1. ДАВАЙТЕ, РЕБЯТА, УЧИТЬСЯ СЧИТАТЬ,

ДЕЛИТЬ, УМНОЖАТЬ,ПРИБАВЛЯТЬ, ВЫЧИТАТЬ.ЗАПОМНИТЕ ВСЕ,ЧТО БЕЗ ТОЧНОГО СЧЁТАНЕ СДВИНЕТСЯ С МЕСТАЛЮБАЯ РАБОТА! |  |
| 1. ГРИБ ПОМНОЖИМ НА СОСНУ,

ЛИСТ ПОМНОЖИМ НА ВЕСНУ,ТЁПЛЫЙ ВЕТЕР – НА ЗЕРНО,ЗЕМЛЯНИКУ НА ЗВЕНО.МНОЖИМ СОЛНЦЕ НА ЛУЧИ,ВСЕХ МАЛЬЧИШЕК – НА МЯЧИ,ВСЕХ ДЕВЧОНОК – НА ХИ-ХИ,ВСЕХ ПОЭТОВ НА СТИХИ.МНОЖИМ КРЫШИ НА ЛЮДЕЙ, А МЕТРО – НА ЛОШАДЕЙ,ГОЛУБЕЙ – НА ЧЕРДАКИ,ПОВАРОВ – НА ЧЕРПАКИ.ВЫЙДУТ ТЫСЯЧИ ЧУДЕС,ВЫЙДЕТ ЛЕС ДО НЕБЕС,ГОРОДА, МОРЯ, ПОЛЯ –ВЫЙДЕТ ЦЕЛАЯ ЗЕМЛЯ! | Умножение числа 3, умножение на число 3. |
| 1. ДЕЛИМ СОЛНЦЕ!

ЧУР, НА ВСЕХ!ДЕЛИМ ДОЖДИК!ЧУР, НА ВСЕХ!ЗИМУ БЕЛУЮ НА ВСЕХ!ВСЁ - НА ВСЕХ!ВСЁ – НА ВСЕХ!ВСЁ – НА ВСЕХ!КАЖДОМУ ДОСТАНЕТСЯИ ПОТОМ ОСТАНЕТСЯ. | Деление. |
|  |  |

**МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ.**

1. ***ПИСЬМО КАКОЙ ЦИФРЫ МЫ СЕГОДНЯ ВСПОМНИМ? ДОГАДАЙТЕСЬ.***

ВИД ЕЁ – КАК ЗАПЯТАЯ

ХВОСТ КРЮЧКОМ, И НЕ СЕКРЕТ:

ЛЮБИТ ВСЕХ ОНА ЛЕНТЯЕВ,

А ЛЕНТЯИ ЕЁ – НЕТ. (2)

1. ЭТА ЦИФРА ПОХОЖА НА СТУЛ, КОТОРЫЙ ТЫ ПЕРЕВЕРНУЛ. О КАКОЙ ЦИФРЕ ИДЁТ РЕЧЬ? (4)
2. – СЕГОДНЯ, МИЛЫЕ РЕБЯТКИ,

ЦИФРА СПРЯТАЛАСЬ В ЗАГАДКЕ:

ЕСТЬ, ДРУЗЬЯ, ТАКЯ ПТИЦА:

ЕСЛИ СЯДЕТ НА СТРАНИЦУ,

ОЧЕНЬ РАД БЫВАЮ Я,

А СО МНОЮ ВСЯ СЕМЬЯ. (5).

1. - СЕГОДНЯ У НАС В ГОСТЯХ АКРОБАТКА: ТО ШЕСТЁРКА, ТО ДЕВЯТКА.
2. - СЕГОДНЯ МЫ ЦИФРУ БУДЕМ ПИСАТЬ, ПОСТАРАЙТЕСЬ ЕЁ УГАДАТЬ:

ДВА КОЛЬЦА, НО БЕЗ КОНЦА,

В СЕРЕДИНЕ НЕТ ГВОЗДЯ.

ЕСЛИ Я ПЕРЕВЕРНУСЬ,

 ТО СОВСЕМ НЕ ИЗМЕНЮСЬ.

НУ КАКАЯ ЦИФРА Я? (8).

1. – СЕГОДНЯ У НАС НА МИНУТКЕ ЧИСТОПИСАНИЯ ОСОБАЯ ЦИФРА.

ЦИФРА ВРОДЕ БУКВЫ О –

ЭТО НОЛЬ, ИЛЬ НИЧЕГО.

КРУГЛЫЙ НОЛЬ ТАКОЙ ХОРОШЕНТКИЙ,

НО НЕ ЗНАЧИТ НИЧЕГОШЕНЬКИ.

 (С. МАРШАК)

НО ПОСТАВЬ ЗА ЕДИНИЦЕЙ –

ЧИСЛО 10 НА СТРАНИЦЕ!

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

1. НАЧИНАЕМ МЫ ОПЯТЬ,

РЕШАТЬ, ОТГАДЫВАТЬ, СМЕКАТЬ!

1. НУ-КА ПРОВЕРЬ, ДРУЖОК,

ТЫ ГОТОВ НАЧАТЬ УРОК?

ВСЁ ЛЬ НА МЕСТЕ,

ВСЁ ЛЬ В ПОРЯДКЕ,

РУЧКА, КНИЖКА И ТЕТРАДКА?

ВСЕ ЛИ ПРАВИЛЬНО СИДЯТ?

ВСЕ ЛЬ ВНИМАТЕЛЬНО ГЛЯДЯТ?

КАЖДЫЙ ХОЧЕТ ПОЛУЧАТЬ

ТОЛЬКО ЛИШЬ ОЦЕНКУ «ПЯТЬ».

1. КОМУ-ТО СКАЗКИ НАДОЕЛИ.

А КТО-ТО СКАЗКАМИ ПЛЕНЁН.

И САМЫЙ ЛУЧШИЙ НАШ УРОК

НАЧНЁМ С ЗНАКОМЫХ НАМ ИМЁН.

1. УЧЕБНИК НАУЧИТ ВАС

ТОЧНОМУ СЧЁТУ,

СКОРЕЙ ЗА РАБОТУ,

СКОРЕЙ ЗА РАБОТУ!

1. КАЖДЫЙ ДЕНЬ – ВСЕГДА, ВЕЗДЕ,

НА ЗАНЯТИЯХ, В ИГРЕ

СМЕЛО, ЧЁТКО ГОВОРИМ

И ТИХОНЕЧКО СИДИМ.

1. СЧИТАЙТЕ, РЕБЯТА,

ТОЧНЕЕ СЧИТАЙТЕ,

ХОРОШЕЕ ДЕЛО

СМЕЛЕЙ ПРИБАВЛЯЙТЕ,

ХОРОШЕЕ ДЕЛО

СМЕЛЕЙ ПРИБАВЛЯЙТЕ,

ПЛОХИЕ ДЕЛА

ПОСКОРЕЙ ВЫЧИТАЙТЕ.

1. ИГРЫ, ШУТКИ – ВСЁ ДЛЯ ВАС!

ПОЖЕЛАЙТЕ ВСЕМ УДАЧИ –

ЗА РАБОТУ В ДОБРЫЙ ЧАС!

1. БЕЗ СЧЁТА НЕ БУДЕТ

НА УЛИЦЕ С ВЕТА,

БЕЗ СЧЁТА НЕ СМОЖЕТ

ПОДНЯТЬСЯ РАКЕТА,

БЕЗ СЧЁТА ПИСЬМО

НЕ НАЙДЁТ АДРЕСАТА,

И В ПРЯТКИ СЫГРАТЬ

НЕ СУМЕЮТ РЕБЯТА.

ЛЕТИТ ВЫШЕ ЗВЁЗД

МАТЕМАТИКА НАША,

САЖАЕТ ДЕРЕВЬЯ,

 ТУРБИНЫ КУЁТ,

ДО САМОГО НЕБА

РУКОЙ ДОСТАЁТ.

1. ДОЛГОЖДАННЫЙ ДАН ЗВОНОК –

НАЧИНАЕТСЯ УРОК!

1. МАТЕМАТИКА – КОРОЛЕВА НАУК!

БЕЗ НЕЁ НЕ ЛЕТЯТ КОРАБЛИ,

БЕЗ НЕЁ НЕ ПОДЕЛИШЬ НИ АКРА ЗЕМЛИ,

ДАЖЕ ХЛЕБА НЕ КУПИШЬ, РУБЛЯ НЕ СОЧТЁШЬ,

ЧТО ПОЧЁМ, НЕ УЗНАЕШЬ,

А УЗНАВ, НЕ ПОЙМЁШЬ!

1. НАЧИНАЕТСЯ УРОК,

ОН ПОЙДЁТ РЕБЯТАМ ВПРОК.

ПОСТАРАЙТЕСЬ ВСЁ ПОНЯТЬ –

И ВНИМАТЕЛЬНО СЧИТАТЬ.

1. ВОТ КНИЖКА НА СТОЛЕ,

А ВОТ ТЕТРАДКИ.

НЕ ХОЧЕТСЯ ИГРАТЬ

СЕГОДНЯ В ПРЯТКИ.

НЕДОСУГ ДУТЬ

НА КОРАБЛЬ БУМАЖНЫЙ –

СЕГОДНЯ У РЕБЯТ

УРОК УЖ БОЛЬНО ВАЖНЫЙ!

1. МАТЕМАТИКУ, ДРУЗЬЯ,

НЕ ЛЮБИТЬ НИКАК НЕЛЬЗЯ.

ОЧЕНЬ СТРОГАЯ НАУКА,

 ОЧЕНЬ ТОЧНАЯ НАУКА,

ИНТЕРЕСНАЯ НАУКА –

ЭТО МАТЕМАТИКА!

1. НАЧИНАЕТСЯ УРОК,

ОН ПОЙДЁТ РЕБЯТАМ ВПРОК.

ПОСТАРАЮСЬ ВСЁ ПОНЯТЬ,

МНОГОЕ ХОЧУ УЗНАТЬ.

1. ВОТ ОПЯТЬ ЗВЕНИТ ЗВОНОК

ПРИГЛАШАЕТ НА УРОК.

БУДЕМ ДРУЖНО МЫ СЧИТАТЬ,

И ДЕЛИТЬ, И УМНОЖАТЬ.