

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ СОШ поселка Первое Мая

за 2017 год

В процессе самообследования МБОУ СОШ поселка Первое Мая проведена оценка: системы управления школой, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Систему управленческой деятельности определяют директор школы Вьюнова Н.В. и два заместителя: заместитель по учебно-воспитательной работе – Шалагина Н.А. и заместитель по воспитательной работе – Новгородская Н.Л.

Образовательное учреждение осуществляет оперативный и бухгалтерский учет результатов своей работы, ведет статистическую и бухгалтерскую отчетность по форме, установленной действующим законодательством РФ, представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств. Главный бухгалтер- Холоденина А.В.

Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Конференцию, Педагогический совет, Управляющий Совет школы, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Управляющий совет школы.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет
- Родительские комитеты
- Общее собрание работников
- Совет Старшекласников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ поселка Первое Мая

Вывод: Структура и механизм управления школой определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами

Система внутришкольного управления обеспечивает достижение запланированных результатов. Выявленные в результате анализа работы недостатки взяты на контроль, учтены в плане внутришкольного контроля на следующий учебный год.

II. Оценка образовательной деятельности

Основная цель деятельности МБОУ СОШ поселка Первое Мая - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями деятельности, для которых создано образовательное учреждение, являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- обучение детей на дому, в том числе индивидуальное обучение больных детей на дому;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация работы групп продленного дня;
- организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (лагерь с дневным пребыванием детей);
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов.

Для реализации ООП НОО используются УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России». Программы и учебники комплектов обеспечивают граждански-ориентированное образование младших школьников. Использование данных комплекта позволяет в полной мере реализовывать ООП НОО.

К условиям реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО отнесены:

- комфортная развивающая образовательная среда;
- условия для достижения планируемых результатов;
- готовность кадров;
- финансовые условия;
- материально-техническое оснащение;
- информационно-образовательная среда;
- учебно-методическое и информационное обеспечение.

В школе имеются 20 компьютеров и 12 ноутбуков, из них используются в обучении 26 компьютеров и ноутбуков К сети Интернет подключены 100% компьютеров.

Скорость Интернета согласно договора с провайдером ООО "Связьсервис" составляет до 512 кбит/сек. В школе создана локальная сеть.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося -0,29

Персональные компьютеры установлены в кабинете информатики -10 рабочих мест ,в кабинетах географии, русского языка и литературы, физики, биологии, немецкого языка, 2-ух кабинетах начальных классов, учительской ,дошкольной группе. Оснащены ноутбуками кабинеты истории, литературы, химии, математики, 4 кабинета начальных классов. Имеется мультимедийная установка и интерактивные доски ,установленные в 4 кабинетах начальных классов, кабинете математики, кабинете истории.

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 3748 экземпляров, в том числе учебников 3392 экземпляра. Обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%;

Программная обеспеченность по ФГОС НОО и ООО - 100%

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования

III Оценка образовательного процесса

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, календарно-учебным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий, расписанием звонков.

Режим занятий обучающихся устанавливается соответствующим локальным актом образовательного учреждения - Правилами внутреннего распорядка обучающихся в образовательном учреждении.

Образовательное учреждение работает с 8.00 до 20.00 в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с расписанием занятий. Программы дополнительного образования, оказание услуг по присмотру за детьми образовательное учреждение реализует в режиме пятидневной недели. Обучение в образовательном учреждении осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Режим работы в дошкольной группе определяется образовательным учреждением и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница, исключая выходные и нерабочие праздничные дни);

- длительность работы группы - 12 часов;

- ежедневный график работы с 07–00 до 19–00 часов (в дни, предшествующие праздничным, длительность рабочего времени в соответствии с действующим законодательством уменьшается на 1 час).

Пятидневная учебная неделя в образовательном учреждении устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований, установленных СанПиН.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут.

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ поселка Первое Мая осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Расписание занятий утверждается приказом Директора по согласованию с Педагогическим Советом и Управляющим Советом образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ СОШ поселка Первое Мая разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами по дополнительному образованию, утвержденными на педсовете.

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

Вывод: организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189.

IV Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов гуманизма в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ.

Информация о состоянии квалификационного уровня педагогических работников (штатные работники)

| Квалификация | Количество | % |
|-----------------------------------|-------------------|------------|
| Высшая | 3 | 18,75 |
| Первая | 6 | 37,5 |
| Без категории | 6 | 37,5 |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 6,25 |
| Всего | 16 | 100 |

Распределение педагогических работников по стажу работы (штатные работники)

| Стаж работы | Количество | % |
|--------------------|-------------------|------------|
| До 2 лет | 2 | 12,5 |
| От 2 до 5 | 1 | 6,25 |
| От 5 до 10 | 3 | 18,75 |
| От 10 до 20 | 3 | 18,75 |
| От 20 до 30 | 2 | 12,5 |
| От 30 до 40 | 1 | 6,25 |
| От 40 лет | 4 | 25 |
| Всего | 16 | 100 |

Распределение педагогических работников по образованию (штатные работники)

| | Количество | % |
|---|-------------------|------------|
| Высшее педагогическое | 13 | 81,25 |
| Высшее не/педагогическое | 2 | 12,5 |
| Незаконченное высшее | 0 | 0 |
| Среднее специальное педагогическое | 0 | 0 |
| Среднее специальное не/педагогическое | 0 | 0 |
| Незаконченное среднее специальное образование | 1 | 6,25 |
| Всего | 16 | 100 |

Информация о педагогическом составе по возрасту (штатные работники)

| Возраст | Количество | % |
|-----------------|------------|-------|
| До 25 лет | 1 | 6,25 |
| От 25 до 30 лет | 3 | 18,75 |
| От 30 до 35 лет | 1 | 6,25 |
| От 35 до 40 лет | 2 | 12,5 |
| От 40 до 45 лет | 1 | 6,25 |
| От 45 до 50 лет | 1 | 6,25 |
| От 50 до 55 лет | 1 | 6,25 |
| От 55 до 60 лет | 1 | 6,25 |
| От 60 до 65 лет | 5 | 31,25 |
| От 65 до 70 лет | | |
| От 70 до 75 лет | | |
| Свыше 75 лет | | |

Ведется работа с молодыми педагогами по повышению их уровня квалификации: консультирование по вопросам процедуры аттестации; оказание методической помощи в рамках школьных МО и МС заместителем директора по УВР, учителями-предметниками; создание условий для прохождения курсов ПК и обучающих семинаров на базе ТОИУУ; оказание психологической помощи школьным психологом

Проведение совещаний и семинаров по вопросам прохождения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности; рассмотрение вопросов процедуры проведения аттестации на соответствие занимаемой должности на заседаниях ШМО; индивидуальное консультирование. Размещение информации по вопросам прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности на информационном стенде школы. Составление перспективного плана прохождения аттестации.

Школа ведет работу по организации подготовки к аттестации педагогических работников в части обеспечения организационно–содержательных условий:

- перечень основных организационных мероприятий по обеспечению работы по подготовке к аттестации на уровне ОУ

1. Составлен план подготовки к аттестации педагогических работников ОУ.
2. Составлен график консультаций для педагогов, аттестующихся в текущем году
3. Составлен перспективный план повышения квалификации для педагогов
3. Проводится в ОУ мониторинг деятельности педагогов
4. Проводятся предметные недели, открытые уроки с целью обмена опытом
5. Сформированы индивидуальные графики аттестации (соответствие занимаемой должности)
6. Проведены совещания по вопросам оформления заявлений, подготовки педагогов к аттестации.

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовой период организуют заместители директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе.

Цели задачи методической работы заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,

- в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями
 - в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
 - в повышении качества обучения и воспитания учащихся,
 - в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.
- Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:
- педагогические советы методической направленности;
 - творческие отчеты;
 - предметные недели;
 - выступления с опытом работы по отдельным направлениям;

Органом, координирующим организацию методической работы в школе, является методический совет, которым руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав совета традиционно входят руководители школьных методических объединений. Работа методического совета планируется и входит составной частью в годовой план работы школы.

Совет организует работу над единой методической темой школы, пропагандирует достижения педагогической науки, консультирует педагогов по вопросам педагогики и психологии, оказывает помощь руководству школы в разработке и проведении контрольных работ, срезов знаний, тестов, а также в подготовке и проведении педагогических советов, организует взаимопосещение уроков, участвует в аттестации педагогических кадров, организует ознакомление педагогов с новыми нормативно - правовыми документами, в частности, по вопросам государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В структуру методической работы входят методические объединения учителей - предметников смежных дисциплин и методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами

Школьные методические объединения работают в соответствии с планами работы, включенными в годовой план работы школы. В них определено содержание деятельности с учетом конкретных возможностей учителей, формы работы, определены сроки выполнения и ответственные.

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, отчеты руководителей МО о проделанной работе, проведение открытых уроков наиболее опытными учителями.

В рамках ШМО через открытые уроки и внеклассные мероприятия организована планомерная работа по обмену опытом. Ежегодно педагоги дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам

У Оценка материально- технической базы

Информация о материально техническом обеспечении образовательной деятельности:

МБОУ СОШ поселка Первое Мая находится в 3-этажном типовом здании. Год основания школы: 1976. Здание находится в оперативном управлении. Общая площадь здания -3186 кв.м. включает в себя

- классные комнаты (включая учебные кабинеты) –14
- административные помещения -3;
- столовая -1;
- мастерская -1;
- спортивный зал -1;
- школьный музей -1;
- актовый зал -1;
- помещения дошкольной группы(игровая комната, спальня, раздевальная, туалетная, умывальная, медицинский блок, бытовые отсеки)

Все **учебные кабинеты** в полном объеме обеспечены мебелью, соответствующей росту - возрастным особенностям учащихся, учебно-практическим оборудованием; техническими средствами обучения, наглядными пособиями. Дошкольная группа МБОУ СОШ поселка Первое Мая расположена в здании школы, имеет прилегающую территорию, оборудованную участком для прогулок детей, спортивной площадкой. Планировка здания рассчитана на 1 разновозрастную группу детей дошкольного возраста.

В ОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Объектов для проведения практических занятий нет.

Имеется **библиотека**. Книжный фонд школьной библиотеки составляет 3748 экземпляров, в том числе учебников- 3392 экземпляра. Обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%;

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для игровых видов спорта и легкой атлетики. Имеет специальное оборудование и разметку спортивных площадок для баскетбола, волейбола, футбола. Имеются два теннисных стола. Школа располагает **средствами обучения и воспитания:**

- музыкальный центр - 3,
- видеокамера - 1,
- цифровой фотоаппарат - 1,
- мультимедийный проектор – 2,
- принтеры и МФУ- 8,
- телевизор - 1,
- мультимедийная установка – 1 ,
- интерактивные доски-б.

Условия питания и охраны здоровья:

имеется собственная столовая, с обеденным залом на 50 посадочных мест. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи. Все

обучающиеся школы, 100% учащихся 1,2 и 3 ступеней и воспитанники дошкольной группы получают горячее питание. Учащиеся начальных классов получают бесплатные горячие завтраки. Также обеспечиваются горячими завтраками 34 учащихся школы за счет ТОСЗН Конаковского района. 25 учащихся получают обеды в ГПД, из них 10-имеют льготы. Остальные учащиеся школы получают горячее питание за счет родительской платы.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность, в том числе школьные образовательные события проводятся в школьном актовом зале, в рекреациях.

Все кружки и секции проводятся во второй половине дня в кабинетах школы, спортзале, актовом зале, музее.

В школе ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь «Березка»:

1 смена 2017 года-69 учащихся, из них 28 учащихся в летнем трудовом объединении.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2017 учебном году в школе обучалось 3 детей-инвалидов. Дети обучались в общеобразовательных классах. Для 1 учащегося с интеллектуальными нарушениями было организовано обучение на дому по адаптированным образовательным программам.

Для детей -инвалидов созданы условия для обучения по общему расписанию. Создается комфортный микроклимат для обучения: ребенок на протяжении всех лет обучения находится в одном классном коллективе; он привлекается к мероприятиям класса и школы, где по своим возможностям может принимать участие. Это позволяет ему войти в детский коллектив, общаться с большим кругом сверстников, интегрироваться в общество.

По всем учебным предметам для индивидуального обучения педагогами школы разработаны учебные программы с учетом рекомендаций по индивидуальному обучению. Обучение ведется в соответствии с нормативами по индивидуальному обучению.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда

В целях пожарной безопасности в школе Установлена противопожарная сигнализация и система оповещения «Стрелец-мониторинг», имеется необходимое количество огнетушителей-23

По плану проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования.

Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели.

Все учебные кабинеты в полном объеме обеспечены мебелью, соответствующей росту - возрастным особенностям учащихся

Меню школьного питания проходит согласование в органах Роспотребнадзора.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности:

Два раза в год проводятся учения по эвакуации при возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций, в том числе и при участии работников МЧС.

Оформлены информационные стенды: «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «По противодействию терроризму».

Разработаны и утверждены Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности ОУ;

Организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях; осуществлялся контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО и др.

Классными руководителями неоднократно проводились занятия по порядку обучения обучающихся правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности

VI Оценка качества подготовки обучающихся

Учащиеся 1-11 классов успешно освоили образовательные программы по предметам. 100% учащихся переведены в следующие классы.

В начальной школе на конец года занималось 45 учащихся. По итогам года из числа обучающихся начального звена на «4» и «5» успевают 19 учащихся, что составляет 42 % от общего числа учащихся начальной школы. 4 учащихся начальной школы за отличную учебу награждены Почвальным листом «За отличные успехи в учении»

В среднем звене в общеобразовательных классах в 2017 учебном году занималось 37 человек. По итогам года из числа обучающихся среднего звена на «4» и «5» успевают 18 учащихся, что составляет 49% от общего числа учащихся среднего звена. 4 учащихся (11%) награждены Почвальным листом «За отличные успехи в учении»

На третьей ступени (среднее общее образование) в 10-11 классах обучалось 4 учащихся. На «4» и «5» по итогам года успевают 4 обучающийся, что составило 100 % от общего числа учащихся третьей ступени. По итогам года 1 ученица награждена Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и получила Золотую медаль

Таким образом, в 2017 учебном году из 86 учащихся общеобразовательных классов закончили на «4» и «5» 41 учащиеся, что составило 47,6%

Получили аттестаты об основном общем образовании 10 выпускников 9 класса (100%). 3 учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 ученица - аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Результаты единого государственного экзамена

| год | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | |
|------------------------------|---------------------------|-------|---------|--------------|-------|---------|
| | средний балл | | | средний балл | | |
| предмет | школа | район | область | школа | район | область |
| русский язык | 86 | 70,7 | 72,32 | 75,3 | | |
| математика (базовый уровень) | средний оценочный балл -4 | 4,0 | 4,22 | 4,0 | | |
| биология | | | | 61 | | |
| химия | | | | 68 | | |

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

| год | 2014-2015 | | | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | |
|----------------|------------------------|-------|---------|-----------|-------|---------|-----------|-------|---------|
| | Средний оценочный балл | | | | | | | | |
| предмет | школа | район | область | школа | район | область | школа | район | область |
| русский язык | 4,6 | 4,2 | 4,0 | 4,2 | 4,1 | 4,1 | 3,7 | | |
| математика | 4,0 | 3,6 | 3,5 | 4,0 | 3,9 | 3,9 | 3,3 | | |
| биология | - | - | - | 3,6 | 3,7 | 3,9 | - | | |
| география | - | - | - | 4,1 | 3,0 | 4,0 | 3,3 | | |
| обществознание | - | - | - | 3,3 | 3,1 | 3,7 | 3,7 | | |

Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классах

Общее количество детей, выполнявших работу:

Русский язык 10

Математика 10

Окружающий мир 10

| предметы | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
|--------------|--------------|------------|----------------|
| Средний балл | 3,9 | 4,0 | 3,6 |

Достижения, обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Учащиеся школы принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

1. XIII Всероссийская олимпиада образовательного портала «Рыжий котенок» по математике для учащихся 1-4 класса (участников -10, призеров -6)
2. Международная викторина «Правила безопасности. Весенний сезон» 1 класс (участников -2)
3. Международная викторина «Я помню! Я горжусь!» международного проекта «Видеуроки» (участников-10, призеров-4)
4. Международная акция «Не ходи по тонкому льду» (участников-17)
5. Международная интернет-олимпиада по русскому языку образовательного проекта «Солнечный свет» (участники -6, призеры -2)
6. Международная олимпиада «Весна 2017» по окружающему миру 2 класс (участники-4, призеры-4) по русскому языку 4 класс (участники-4, призеры -3)
7. Всероссийский метапредметный конкурс «Решай-ка» (участники -24, призеры-4)
8. Всероссийский метапредметный конкурс «Размышляй-ка» (участники -5,)
9. Всероссийский метапредметный конкурс-олимпиада «Успевай-ка» (участники -5)

10. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок-Языкознание для всех»(участники-16)
11. Всероссийский конкурс «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет», организованный Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина (участник-1,победитель-1)
12. Районный конкурс «Книжки-малышки по противопожарной безопасности»(участники-5)
13. Районный конкурс рисунков «МЧС глазами детей» (участники-6)
14. Районный конкурс «Подарок ветерану»(участники -3)
15. Районный конкурс фотоколлажей (участники -3,призеры-3)
16. Районный конкурс «Безопасное детство» (участники-1,призер-1)
17. Районный конкурс «С мечтою о мире»,посвященный 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне(участники -1 ,призеры-1)
18. Районный конкурс буклетов «Безопасный интернет»(участники-10,призеры-10)
19. В школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие 86 ученика из 1-11 классов
20. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 26 учащихся 5-11 классов

Школьные спортивные соревнования:

21. Шашечный турнир «Чудо-шашки» - 72 человек
22. Первенство школы по баскетболу- 38 человек
23. Шахматный турнир «Белая ладья»-40 человек
24. Стрелковые соревнования «Юный стрелок» 39 человек
25. Первенство школы по настольному теннису (личное первенство) – 38 человек
26. Первенство школы по волейболу – 21 человек
27. Первенство школы по мини—футболу- 36человек
28. Соревнования, посвященные празднованию 9Мая - «А ну-ка, парни!» 36 человек
29. «А ну-ка, мальчишки!» - 40 человек
30. Стрелковые соревнования из пневматической винтовки-34человека
31. Легкоатлетический кросс -42 человека
32. «Весёлые старты- 45 человек
33. Открытое мероприятие мастер класс по Ушу-Саньда- 18 человек
34. Итоговые соревнования по Ушу-Саньда- 20 человек

VII Оценка востребованности выпускников

ТРУДОУСТРОЙСТВО И ПОСТУПЛЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО, СРЕДНЕГО, ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9-11 -Х КЛАССОВ В 2017 ГОДУ

| клас с | количество выпускнико в | продолжили обучение в учреждениях высшего профессиональног о образования | продолжили обучение в учреждениях среднего профессиональног о образования | продолжил и обучение в 10 классе | трудоустроен ы |
|-----------|-------------------------------|---|--|--|-------------------|
| 9 | 10 | - | 3 | 4 | 3 |
| 11 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 89 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 46 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 38 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 5 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 41/47,6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75,3 |
| 1.9 | Средний балл (оценочный)единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовый уровень) | 4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей | 0/0% |

| | | |
|--------|--|------------|
| | численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/33,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 245/284,8% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 39/45% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 11/13% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 13/15% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15/93,75% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 14/81,25% |

| | | |
|--------|--|----------|
| | имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/56,25% |
| 1.29.1 | Высшая | 3/18,75% |
| 1.29.2 | Первая | 6/37,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/18,75% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6/31,25% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/25% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/37,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23/72% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/50% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,29 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 42,1 |

| | | |
|-------|--|----------------|
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/ <u>нет</u> |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/ <u>нет</u> |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/ <u>нет</u> |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/ <u>нет</u> |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/ <u>нет</u> |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/ <u>нет</u> |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/ <u>нет</u> |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 39,2 кв. м |

Директор школы

Вьюнова Н.В.