**ПАМЯТКИ**

**для работы над ошибками по русскому языку во 2 классе**

 **Я знаю эти орфограммы (правила).**

1. **Заглавная буква в начале предложения, нужный знак (. ! ? …) в конце** **предложения.**

**Пример**: Выпал белый снег.

1. **Заглавная буква в имени собственном (имена, фамилии, отчества людей, клички** **животных, географические названия).**

**Пример**: Александр Сергеевич Пушкин, собака Жучка, город Москва, река Созь, озеро Байкал, Чёрное море, улица Строителей.

1. **Перенос слова по слогам.**

**Пример:** ма-шина, маши-на.

1. **Раздельное написание слова-помощника с другими словами (орфограмма-пробел).**

**Пример**: по берегу, от берега, у берега.

1. **Мягкий знак ( Ь ), обозначающий мягкость согласного.**

**Пример:** конь, коньки, деньки.

1. **Гласная после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу).**

**Пример:** лыжи, машина, чайка, щавель, щука, чулок.

1. **Сочетания ЧК, чн, нч, нщ, рщ без мягкого знака (Ь).**

**Пример:** дочка, печной, птенчик.

1. **Парные звонкие и глухие (сомнительные) согласные в корне слова (на конце слова; в середине слова).**

**Пример:** грибы – гриб; шуба – шубка.

**9.** **Проверяемая безударная гласная в корне слова**.

**Пример:** окна – окно, травы—трава.

**10.Непроверяемые гласные и согласные (словарные слова).**

 **Пример:** собака, машина, футбол, праздник.

 **11.** **Разделительный мягкий знак (Ь).**

 **Пример:** жильё, воробьи, осенью, крылья.

**12.** **Двойные согласные (словарные слова).**

 **Пример:** суббота, группа, шоссе.

**13. Непроизносимая согласная в корне слова.**

 **Пример**: счастливый, сердце, чувство.

**14. Разделительный твёрдый знак (Ъ).**

 **Пример:** подъезд, въехали, объявление.

**15.** **Мягкий знак (Ь) на конце слов-названий предметов после шипящих**.

 **Пример:** луч (м.р.), речь (ж. р.)

**16**. **Написание частицы НЕ со словами-названиями действий (орфограмма-пробел).**

 **Пример**: не пришёл, не любит, не дарил.

**17**. **Написание Ы после Ц в окончаниях слов-названий предметов**

 **Пример:** ученицы, голубцы, молодцы.

**18**. **Слитное написание приставки с корнем в слове.**

 **Пример:** (Что сделал?) написал, подлил, передал.

**19.** **Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного.**

 **Пример:** лесоруб, лесовоз, землекоп, вездеход.

 **КАК РАБОТАТЬ НАД ОШИБКАМИ**

***Запомни!!! Работу над каждой ошибкой записывай С КРАСНОЙ СТРОКИ С ЗАГЛАВНОЙ БУКВЫ!!!***

 ***а). Замена, пропуск, искажение буквы (ещё не знаем это правило).***

Запиши слово правильно три раза, подели его на слоги, поставь знак ударения, подчеркни место ошибки.

***Делай так***: Звонок, звонок, звонок, , зво-нок.

 *з* ***Задание.***

 Запиши слово (предложение) один раз, обозначь всё по заданию полностью и правильно.

 ***Делай так:*** тишина.

1. ***Заглавная буква в начале предложения, нужный знак в конце предложения (. ! ? …*)**

 Выпиши предложение правильно. Придумай или найди в книге предложение с таким же знаком, запиши это предложение. Ошибку подчеркни.

***Делай так***: Выпал пушистый снег. Дети рады зиме.

1. ***Заглавная буква в имени собственном.***

 Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму. Ошибку подчеркни.

 ***Делай так***: Илья, Серёжа, Ваня.

**Запомни!** Имена, отчества и фамилии людей, названия рек, морей, городов, улиц, площадей, клички животных пишутся с заглавной буквы.

***3. Перенос слова****.*

Раздели слово на слоги. Раздели слово для переноса в том месте, где ошибся. Запиши другие способы переноса этого слова.

***Делай так***: ма-ши-на, ма-шина, маши-на.

***4. Раздельное написание слова-помощника с другими словами (орфограмма-пробел).***

 Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе со словом-помощником. Докажи, что слово-помощник со словом пишется отдельно.

 ***Делай так***: К берегу, к (какому?) берегу, к крутому берегу.

 5. ***Мягкий знак (Ь), обозначающий мягкость согласных.***

 Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму. Подчеркни мягкий знак и согласную перед ним.

 ***Делай так***: Ель, тень, пень. Ельник, пеньки, деньки.

 6. ***Гласная после шипящих (жи – ши, ча – ща, чу – щу).***

Выпиши слово правильно. Придумай и запиши ещё 2 слова на эту орфограмму. Подчеркни гласную с шипящей.

***Делай так***: Малыши, машина, шишка.

 7. ***Сочетания ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, РЩ, ЩН.***

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму. Подчеркни сочетание.

 ***Делай так***: Дочка, речка, печка.

8.  ***Парные звонкие и глухие (сомнительные) согласные в корне слова (на конце, в середине слова).***

Запиши слово правильно с проверочным словом. Запиши ещё 2 однокоренных слова. Подчеркни согласную букву, в которой ошибся.

 ***Делай так***: Дубы – дуб, дубки, дубочек.

9. ***Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением (а о е и я).***

Запиши слово правильно с проверочным словом. Обозначь орфограмму. (Со 2 класса) Напиши ещё несколько однокоренных слов. Обозначь ударение, во всех словах выдели корень, составь и запиши предложение.

 ***Делай так:*** Травы – трава, травинка, травка, травища. На полянке зеленеет трава.

10. ***Словарные слова (непроверяемая безударная гласная, парная звонкая-глухая согласная, непроизносимая согласная в корне слова)*.**Запиши слово правильно 3 раза. Запомни, как оно пишется. Обозначь ударение, подчеркни букву, которую нужно запомнить. (Со 2 класса – запиши 2 однокоренных слова).

 ***Делай так:*** тетрадь, тетрадь, тетрадь, тетрадочка, тетрадный.

11*.****Разделительный мягкий знак (Ь*).**

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму. Обозначь корень слов, подчеркни мягкий знак и гласную после него.

 ***Делай так***: Вьюга, листья, соловьи, льёт.

Запомни! Разделительный мягкий знак (Ь) пишется в корне слова после согласных перед буквами Е, Ё, И, Ю, Я.

12. ***Двойные согласные в слове.***

Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса (в месте двойной согласной). Запиши ещё 2 однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную.

 ***Делай так***: Группа, груп-па, групповой, группка.

13. ***Непроизносимая согласная в корне слова***.

Запиши слово правильно с проверочным словом. Запиши несколько однокоренных слов. Выдели корень, подчеркни непроизносимую согласную.

 ***Делай так***: Место – местный, местечко, местность, предместье.

14. ***Разделительный твёрдый знак (Ъ).***

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой. Выдели приставку. Подчеркни орфограмму.

 ***Делай так***: Съезд, съёмка, съехались.

***Запомни!*** Разделительный твёрдый знак (Ъ) пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед буквами **Е, Ё, Ю, Я.**

 15.***Мягкий знак (Ь) на конце слов-названий предметов после шипящей****.*

Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой. Подчеркни орфограмму.

 ***Делай так***: Луч (м.р.), шалаш, товарищ. Ночь (ж. р.), мощь, тишь.

16.***Частица НЕ со словами-названиями действий. (Орфограмма – пробел)***

Выпиши слово-название действий с частицей НЕ. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму, подчеркни её.

 ***Делай так***: Не видел (глаг.), не знаю (глаг.), не нарисую (глаг.).

17. ***Написание Ы после Ц в окончаниях слов-названий предметов.***

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой. Подчеркни орфограмму.

***Делай так:*** голубцы, от границы, морозцы.

18. ***Слитное написание приставок с корнем слова.***

Выпиши слово правильно. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.

 ***Делай так***: (Что сделал?) заехал, уехал, переехал.

**Запомни!** Приставка – это часть слова. Она пишется слитно с корнем.

 Перед глаголом предлогов не бывает!

 19. ***Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного.***

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 сложных слова с такой же соединительной гласной. Обозначь орфограмму.

 ***Делай так:*** лесоруб, лесовоз, ледоход.

ИЛИ

 землекоп, вездеход, кашеед.