



**План мероприятий по повышению качества общего образования
 МБОУ СОШ поселка Первое Мая**

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение				
1.1.	Обсуждение результатов анализа внутренних и внешних оценочных процедур 2019-20 учебного года, выявление необъективности оценивания, с целью дальнейшей корректировки плана мероприятий и постановки задач по повышению качества образования и обеспечения объективности оценивания результатов внутренних и внешних оценочных процедур.	Август 2020г.	Заместители директора, руководители ШМО	Повышение качества образования и исключение необъективности оценивания работ обучающихся.
1.2.	Составление и утверждение плана мероприятий по повышению качества общего образования	До 01.09.2020 года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Руководители ШМО	Повышение качества образования
1.3.	Составление и утверждение плана мероприятий административно-педагогического коллектива по решению проблем, выявленных в ходе муниципальных, региональных и всероссийских мониторингов определения уровня состояния преподавания учебных предметов	По итогам мониторингов	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР	Принятие форм работы по повышению педагогического мастерства
1.4.	Приказ о проведении мониторингов, ВПР, метапредметных работ	В соответствии с графиком	Директор школы	Повышение качества образования в сравнении
1.5.	Проведение административных, срезовых, тематических проверок ЗУН учащихся, согласно утверждённого графика контрольных работ	декабрь	Директор школы	Повышение качества образования
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования				
2.1.	Корректировка плана мероприятий по повышению качества образования в ОУ.	сентябрь 2020 года, затем в течение учебного	Директор Заместители директора	Повышение качества образования

		года		
2.2.	Индивидуальная работа с учителями и обучающимися, которые показывают низкие результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и других мониторингов	В течении года	Заместители директора Руководители МО Учителя-предметники	Устранение пробелов в знаниях учащихся, повышение качества обученности учащихся, испытывающих затруднения в изучении учебных предметов.
2.3.	Собеседование с учителями- предметниками по вопросам подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.	Ноябрь, декабрь 2020, март 2021 года	Зам.директора по УВР	Успешная сдача государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов
2.4.	Совещание «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий дорожной карты по подготовке к ГИА»	Октябрь 2020г.	Зам.директора по УВР	повышение качественной подготовки выпускников
2.5.	Мониторинг деятельности по вопросу: «Организация работы по повышению качества образования»	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.6.	Работа по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.7.	Мониторинг деятельности учителей по организации работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Положительная динамика в уровне подготовки обучающихся
2.8.	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам полугодия, учебного года	январь, май 2021 года	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений
2.9.	Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9, 11 классах	в течение учебного года	Зам.директора по УВР	Успешная сдача государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов
2.10.	Подготовка и проведение школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена и участие в общешкольном собрании.	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Классные руководители	Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации
2.11.	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по	в течение учебного года	Психолог Классные руководители	Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации

	психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена			
2.12.	Проведение консультаций для родителей учителями-предметниками.	В течение учебного года	Учителя-предметники	Положительная динамика в уровне подготовки обучающихся
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер				
3.1.	Работа школьных методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; проведения мониторингов, ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Повышение компетентности профессиональной педагогов
3.2.	Участие методических объединений в практических семинарах по теме: "Формирование УУД как условие достижения предметных результатов у учащихся начальной и основной школы"	Октябрь-2020года-май 2021 года	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
3.3.	Организация деятельности МО учителей русского языка и литературы по подготовке выполнения итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 класса и итогового собеседования для обучающихся 9 классов.	в течение учебного года	Руководитель МО гуманитарного цикла	Качественное выполнение итогового сочинения (изложения) выпускниками 11 классов, итогового собеседования выпускниками 9 классов; подготовка обучающихся 8-10 классов к написанию сочинения

4	Система работы с обучающимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты			
4.1.	Организация учебной и внеурочной деятельности с обучающимися, имеющими низкие результаты обученности (критерии: устойчивая неуспеваемость обучающихся на всех этапах обучения, характеризующаяся достижением низких, критических значений форм государственного и внутришкольного контроля)	В течение года	Учителя-предметники, руководители МО	Повышение качества подготовки обучающихся через ликвидацию пробелов в знаниях и использование индивидуального подхода в обучении.
4.2.	Своевременное проведение коррекции знаний обучающихся, имеющих низкие результаты обученности и обучающихся, пропустивших занятия по болезни.	В течение года	учителя-предметники	Повышение качества обученности
4.3.	Участие в вебинарах, семинарах для педагогов с целью повышения качества и результативности обучения школьников.	В течение года	Руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
4.4.	Участие в районных методических мероприятиях учителей по вопросам повышения качества общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА.	В течение года	Заместители директора, учителя-предметники	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
4.5.	Составление диагностических тестов учителями-предметниками и проведение мониторинга с целью выявления сформированности УУД у обучающихся.	В течение года	Зам.директора по УВР учителя	Повышение профессионального роста учителей. Сформированность УУД у обучающихся
4.6.	Анализ эффективности принятых мер, направленных на повышение качества образования в работе с обучающимися, имеющими низкие результаты обученности	В течение года	Зам.директора по УВР учителя	Сформированность УУД у обучающихся. Достижение показателей базового уровня

5.Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации

5.1.	Проведение мониторинга качества образования обучающихся 4, 5, 8, 9, 11 классов	По плану ВШК	Зам. директора по УВР	Развитие школьной системы оценки качества образования, получение объективной информации об уровне обученности обучающихся 4, 5, 8, 9, 11 классов
5.3.	Проведение мониторинга качества метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (1-4 классы)	Март-апрель	Зам. директора по УВР	получение объективной информации об уровне сформированности УУД у обучающихся
5.4.	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ	Сентябрь 2020; Апрель-май – май 2021	Зам. директора по УВР	получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
5.5.	Участие в репетиционных экзаменах (мероприятиях) выпускников 9 и 11 классов	По графику в течение учебного года.	Зам. директора по УВР	получение объективной информации об уровне готовности к ГИА выпускников 9 и 11 классов
5.6.	Информирование родителей и общественность об успехах обучающихся через сайт школы	В течение года	Зам. директора по УВР	Размещение информации на школьном сайте

6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям

6.1.	Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования
6.2.	Мониторинг технической оснащённости школы	Апрель, 2021г.	Заместители директора	Создание условий для реализации ФГОС

7. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью, в том числе с ОВЗ

7.1.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	октябрь – март 2020-21 уч. года	Зам. директора по УВР	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, выявление одаренных детей
7.2.	Организация внеурочной деятельности с одарёнными обучающимися	В течение года	Учителя-предметники	Повышение заинтересованности обучающихся в углубленном изучении дисциплин. Выявление и сопровождение одаренных учащихся
7.3.	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах	В течение года	Учителя-предметники	Повышение заинтересованности обучающихся в углубленном изучении дисциплин
7.4.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	В течение года	Психолог, педагоги	Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей

8. Работа с кадрами

8.1.	Участие в обучающих семинарах - «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам в 11 и 9 классах»; - «Изучение демоверсий КИМ ГИА-11 и ГИА-9 2020 года»; - «Подготовка К итоговому сочинению/изложению»; - «Подготовка к итоговому собеседованию для учащихся 9 классов»	В течение года	Руководители ШМО, педагогические работники	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
------	--	----------------	--	--

8.2.	Обеспечение выполнения государственных Программ в полном объеме каждым педагогом.	В течение года	Зам.директора по УВР,Руководители ШМО	Реализация ФГОС
8.3.	Формирование графика повышения квалификации учителей-предметников с учетом результатов ГИА и независимых работ	Сентябрь 2020г.	Руководители ШМО, заместители директора	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
8.4.	Организация изучения демоверсий КИМ ГИА 2021 ФИПИ. Ознакомление с методическими рекомендациями об особенностях подготовки к ГИА 2021 года по каждому учебному предмету.	В течение года	Руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации
8.5.	Организация изучения демоверсий ВПР. Ознакомление с методическими рекомендациями по подготовке к ВПР	В течение года	Руководители ШМО, заместители директора	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей.
8.6.	Проведение обучения педагогов – организаторов участвующих в исследовании качества образования 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9 классов	сентябрь, март	Заместитель Директора по УВР	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
8.7.	Работа над темой самообразования. Изучение методической литературы и практическое применение опыта других учителей по повышению качества образования	В течение года	учителя	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
8.8.	Обучение учителей - предметников по выполнению заданий ВПР с поэтапным разбором типичных ошибок обучающихся.	В течение года	Руководители ШМО, заместители директора	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей

