



**2015-2016  
учебный год**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБОУ СОШ поселка Первое Мая  
Конаковского района  
Тверской области**

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

## **Организационно-правовая форма. Статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

Образовательная организация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Первое Мая (далее – образовательное учреждение) является некоммерческой организацией, созданной собственником в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации для выполнения работ, оказания образовательных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Конаковского района Тверской области в сфере образования.

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование «Конаковский район» Тверской области.

Образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации Конаковского района Тверской области.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Тверской области, нормативными актами администрации Конаковского района Тверской области, а также настоящим Уставом.

Образовательное учреждение проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном действующим законодательством.

**Лицензия:** регистрационный номер 314 от 28.03.2012г.серия РО № 040809 ;срок действия: бессрочно

**Свидетельство об аккредитации:** серия 69А01 №0000550 Регистрационный номер 311 от 03 ноября 2015г. ;срок действия: до 03.11.2027 г

**Год основания школы:** 1976

**Руководитель:** Вьюнова Надежда Владимировна

### **Экономические и социальные условия территории школы**

МБОУ СОШ поселка Первое Мая находится на территории Первомайского сельского поселения, расположенного на реке Созь, в семи километрах от русской реки Волга. Удаленность от районного центра по водному пути 25км. Зимой можно добраться в объезд через г. Тверь(140км). В состав Первомайского сельского поселения входят населенные пункты: п. Первое Мая ,д. Поповское, д.Никольское, д.Осипово, д.Харитоново, д.Окулово, д. Клыпино, д.Мерилово, д.Перетрусово, д. Харлово , д Устье, д.Городище,д. Мыслятино, д.Карповское, д. Михалиха, д. Хорошово, д.Говорово .На территории поселения расположена храм Николая Чудотворца основанной в мае 1999года, бывший стекольный завод им. Первого Мая, школа, администрация сельского поселения, библиотека, сельский ДК, почтовое отделение ,МУП ЖКС, больница, аптека, магазины. Новая школа основана в 1976г. Она является культурно-образовательным центром поселения.

### **Характеристика контингента обучающихся**

Школа является единственным средним общеобразовательным учреждением в Первомайском поселении.

Социальный состав семей учащихся школы разнообразен:

- 12% - многодетные семьи
- 32% - неполные семьи,
- 6% - опекунские семьи
- 56% - малообеспеченные семьи

В поселении острой проблемой является трудоустройство. Большая часть родителей вынуждена искать работу в городах (Твери, Москве).

Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы показывает, что он характеризуется следующими чертами (признаками):

- Высоким уровнем безработицы;
- Наличием неблагополучных малообеспеченных семей, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего ребёнка
- Отсутствием в селе центра для организованного досуга населения.

### **Система управленческой деятельности**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Систему управленческой деятельности определяют директор школы Вьюнова Н.В. и два заместителя: заместитель по учебно-воспитательной работе – Шалагина Н.А. и заместитель по воспитательной работе – Новгородская Н.Л.

Образовательное учреждение осуществляет оперативный и бухгалтерский учет результатов своей работы, ведет статистическую и бухгалтерскую отчетность по форме, установленной действующим законодательством РФ, представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств. Главный бухгалтер- Холоденина А.В.

Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Конференцию, Педагогический совет, Управляющий Совет школы, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

### **Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:**

Управляющий совет школы.

#### **Формы самоуправления:**

- Педагогический совет
- Родительские комитеты
- Общее собрание работников
- Совет Старшекласников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ поселка Первое Мая

### **Контактная информация**

Место нахождения образовательного учреждения, юридический адрес: 171287, Россия, Тверская область, Конаковский район, п. Первое Мая, ул. Школьная, д. 4.

Тел./факс: 8(48242)68-816

Электронный адрес школы: [shkolapervoemaya@mail.ru](mailto:shkolapervoemaya@mail.ru)

Сайт: <http://1mayasc.ru>

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основная цель деятельности МБОУ СОШ поселка Первое Мая - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями деятельности, для которых создано образовательное учреждение, являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- обучение детей на дому, в том числе индивидуальное обучение больных детей на дому;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация работы групп продленного дня;
- организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (лагерь с дневным пребыванием детей);
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется на государственном языке РФ – **русском языке**.

### **Структура классов, режим работы школы, структура подготовки обучающихся и выпускников**

**В 2015-2016 учебном году** в школе функционировали 11 общеобразовательных классов, в которых обучалось 90 учащихся и дошкольная группа-29 воспитанников

- на первой ступени (начальное общее образование) в четырех классах – 40 учащихся,
- на второй ступени (основное общее образование) - в пяти классах - 4бучащихся,
- на третьей ступени (среднее общее образование) – в 10-11 классах- 4учащихся.

Пределы наполняемости классов-комплектов, групп продленного дня установлены в соответствии с нормативами действующих СанПиН.

Содержание образования в образовательном учреждении определяется образовательными программами, утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно. Основные образовательные программы в образовательном учреждении разрабатываются на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических), интеллектуальных и других особенностей и образовательных потребностей, реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Одним из важнейших нормативных документов школы, составной частью входящих в образовательную программу школы, является школьный учебный план.

#### **Характеристика учебного плана по ступеням обучения**

**Учебный план 2015-2016 учебного года** разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

#### **Региональной спецификой учебного плана являлось:**

изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе; увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном компоненте учебного плана; изучение краеведческих аспектов по биологии, географии, музыки, ИЗО.

#### **Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане** были использованы:

на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;  
на организацию факультативов и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышало величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 2015/16 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется в I- IV классах общеобразовательных учреждений Тверской области.

Учебный план начального общего образования для I- IV классов состоит из двух частей - *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область «Филология» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык». На изучение учебного предмета «Русский язык» в I-IV классах отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с I класса по III класс 4 часа в неделю, в IV классе – 3 часа в неделю.

Обязательное изучение учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется по 2 часа в неделю со II класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с I класса.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». «Окружающий мир» изучается с I класса по 2 часа в неделю.

В IV классе изучается предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю. В Школе изучается модуль "Основы светской этики" (по выбору родителей (законных представителей) учащихся 3-х классов согласно анкетированию, проведенному в конце 2014-2015 учебного года). С введением данной предметной области произведено уменьшение часов на изучение «Литературного чтения».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю в I- IV классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю с I класса.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается по 1 часу в неделю в I- IV классах. Модуль «Практика работы на компьютере» реализуется в рамках предмета «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На освоение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю с I класса.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 2015/16 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) реализуется в V классах общеобразовательных учреждений Тверской области.

Учебный план основного общего образования для V класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- филология;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;

- естественно-научные предметы
- искусство;
- технология;
- физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности
- основы духовно-нравственной культуры народов России

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). При 5-дневной учебной неделе -2 часа

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (1 час использован на увеличение часов физической культуры);

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные(1 час использован на преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

**Предметная область «Филология»** представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык», «Литература» и «Иностранный язык».

На изучение учебного предмета «Русский язык» в V классе отводится 5 часов в неделю

Учебный предмет «Литература» изучается в V классе 3 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется по 3 часа в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». На освоение содержания математики в 5 классе отводится 5 часов в неделю

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебным предметом «История» в объеме 2 часа в неделю и учебным предметом «География» 1 час в неделю

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена учебным предметом «Биология» в объеме 1 часа в неделю

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю в V классе. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология», который в V классе изучается по 2 часу в неделю

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». На освоение учебного предмета «Физическая культура» в V классе выделяется 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализован за счет часов части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Данная предметная область в 5 классе реализуется через занятия, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности Тверской области за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час в неделю.

В V классе введен факультатив по русскому языку «Ступеньки грамотности» в объеме 1 час в неделю

В 2015-2016 учебном году на 2 ступени в VI-IX классах реализуется государственный стандарт основного общего образования 2004 года (стандарт первого поколения). Обучение на 2 ступени обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего

образования, условия становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

**Русский язык.** На изучение русского языка в VI - VIII классах по 3 часа в неделю и 2 часа - в IX классе. За счет часов компонента образовательного учреждения на усиление предмета выделено дополнительно:

VI класс – 2 часа в неделю;

VII класс – 2 часа в неделю;

Подобный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по русскому языку, утвержденных Министерством образования и науки, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

**Литература.** На изучение литературы на второй ступени образования (VI - IX классы) отводится в VI - VIII классы - по 2 часа в неделю; в IX классе - 3 часа в неделю.

Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

**Иностранный язык.** В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в VI - IX классах общее количество часов на его изучение составляет по 3 часа в неделю в каждом из этих классов.

**Информатика и ИКТ.** Изучается в VIII - IX классах как самостоятельный учебный предмет:

-в VIII классе -1 час в неделю;

-в IX классе - 2 часа в неделю.

**Математика.** На данный учебный предмет в VI - IX классах отводится по 5 часов в неделю.

**История.** На изучение учебного предмета «История» в VI – VIII классах отводится по 2 часа в неделю, в IX классе на изучение систематического курса истории (России и всеобщей) отводится 2 часа в неделю и дополнительно один час на изучение курса исторического краеведения за счет регионального компонента. Изучение исторического краеведения в качестве модуля в рамках систематического курса истории нецелесообразно, в связи с принципиальной невозможностью их интеграции: курс исторического краеведения охватывает период с VI по XXI вв., а систематический курс истории – XX- XXI вв.

**Обществознание.** Преподавание учебного предмета «Обществознание» осуществляется с VI по IX класс в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана (по 1 часу в неделю в каждом классе). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

**Физика.** На изучение учебного предмета «Физика» в VII - IX классах отводится по 2 часа в неделю. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

**Химия.** На изучение учебного предмета «Химия» в VIII- IX классах отводится по 2 часа в неделю.

**Биология и География.** Преподавание учебных предметов «Биология» и «География» и краеведческих вопросов биолого-географического характера осуществляется по следующему варианту:

Преподавание двух интегрированных предметных курсов:

Интегрированный курс биологии с основами биологического краеведения - 2 часа в неделю (1 час берется из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «Биология» и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов биологии).



Интегрированный курс географии с основами географического краеведения - 2 часа в неделю (1 час берется из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «География» и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов географии).

**Искусство** (Музыка и Изобразительное искусство). На второй ступени основного общего образования на учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО)» в VI-VII классах выделено 2 часа в неделю, в VIII классе - объем учебных часов составляет 1 час в неделю, второй час в этом классе передан в региональный (национально-региональный) компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности этих предметов.

В связи с этим, преподавание осуществляется следующим образом:

Интегрированный курс «Музыка» с краеведческим модулем - 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «Искусство» и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства);

Интегрированный курс «Изобразительное искусство» с краеведческим модулем - 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «Искусство» и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства).

Учебный курс «Искусство (предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство») изучается в IX классе в объеме 1 час в неделю («Музыка» - 0,5 часа, «Изобразительное искусство» - 0,5 часа в неделю). Таким образом, преподавание учебных предметов становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать учащимся целостное представление о мире искусств.

**Технология.** На ступени основного общего образования на изучение предмета «Технология» в VI-VII классах выделено 2 часа в неделю, в VIII классе - 1 час в неделю из регионального компонента и 1 час из регионального компонента (модуль краеведческой направленности)

**Обеспечение безопасности жизнедеятельности.** На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится в VIII 1 час в неделю. Часть содержания предмета, связанная с правовыми аспектами воинской службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

**Физическая культура.** На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования (VI-IX классы) отводится по 3 часа в неделю из федерального компонента.

В VI-VII классе за счет часов компонента образовательного учреждения вводится **факультатив по русскому языку** в объеме 1 час в неделю

В связи с прохождением государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку и математике за счет часов компонента образовательного учреждения вводятся **элективные курсы** по данным предметам по 1 часу в неделю.

### **СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В X-XI классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 1 час в неделю. Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательный экзамен по этому предмету X-XI классах из компонента ОУ добавлен 1 час в неделю. Предмет «Литература» изучается в X-XI классах 3 часа в неделю.

На предмет «Иностранный язык» отведено в X-XI классах 3 часа в неделю.

В X-XI классах на предмет «Математика» отведено 5 часов в неделю (по 1 часу добавлено за счет компонента образовательного учреждения)

Предмет **«География»** изучается в X классе - 2 часа в неделю, в XI классе –по 1 ч. в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в X-XI классах по 2 часа в неделю.

На преподавание предмета **«Биология»** и **«Биология»** в X-XI классах отведено по 1 часу в неделю. Предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается из расчета 1 час в неделю в X-XI классах.

На предмет **«Физическая культура»** в X-XI классах отведено по 3 часа в неделю. По 1 часу в неделю в X-XI классах изучаются предметы **«Технология»**, **«МХК»**, **«ОБЖ»**.

Преподавание общественных дисциплин в X-XI классах реализуется по схеме:

- **«История»** - 2 часа в неделю

- **«Обществознание»** –2 часа в неделю

В 10 классе как элективные введены следующие курсы:

Русский язык - 1 час в неделю

Математика -1 час в неделю

Химия – 1 час в неделю

Биология – 1 час в неделю

В 11 классе:

Русский язык - 1 час в неделю

Литература - 1 час в неделю

Математика -1 час в неделю

История – 1 час в неделю

Обществознание – 1 час в неделю

Введение элективных курсов по математике и русскому языку обосновывается тем, что предметы **«Русский язык»** и **«Математика»** являются обязательными государственными экзаменами. Выбор остальных элективных курсов объясняется запросом учащихся в связи со сдачей ЕГЭ и профессиональной ориентацией.

#### **Организация изучения иностранных языков**

Со 2 по 11 класс школьники изучают иностранный язык - **немецкий**. В соответствии с учебным планом по 2 часа в 2-4 классах, по 3 часа в 5-11 классах.

#### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Педагогами школы учащихся используются современные методы и технологии обучения:

- технологии исследовательских и проектных методов;
- разноуровневое обучение;
- информационно-коммуникационные;
- здоровьесберегающие;
- использование в обучении игровых методов;
- проблемное обучение и другие.

Составной частью всей образовательной системы школы являются здоровьесберегающие технологии. При составлении расписания учебных занятий учитываются санитарно-эпидемиологические правила (СанПиН) и гигиенические требования; выдерживается равномерное распределение учебной нагрузки в расписании уроков по дням недели. Обеспечивается смена характера деятельности учащихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня.

Использование современных технологий и методик способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

В 2015-2016 учебном году широко применялись проектные технологии с использованием мультимедийных мини-проектов (презентаций) учащихся. Учителя школы в своей работе использовали ресурсы сети Интернет не только для подготовки к урокам, но и для участия в конкурсах, дискуссиях, семинарах, проводимых Интернет- сообществами учителей-предметников. Накопленным опытом использования конкретных образовательных технологий учителя делятся с коллегами на педагогических советах, в педагогических сообществах сети Интернет

### **Основные направления воспитательной деятельности**

В 2015 -2016 учебном году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

#### **Задачи:**

1. Формирование устойчивого интереса к познанию, развитие активности и прилежания в учебном труде.
2. Формирование этической культуры учащихся, овладение простейшими коммуникативными навыкам
3. Формирование качеств гражданина и патриота посредством краеведческой работы, приобщением учащихся к ценностям русской национальной культуры, изучением традиций и обрядов русского народа.
4. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы.
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
6. Активизировать работу спортивных секций, кружков добиваться систематического посещения учащимися занятий.

Уже много лет школа работает по программе «Я- гражданин России». Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2015- 2016 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Программа воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- «Здоровье»
- «Я- патриот»
- «Досуг»
- «Мой край родной»

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

### **Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- **профилактика и оздоровление** – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, отдых детей в пришкольном оздоровительном лагере «Берёзка»;
- **образовательный процесс** – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

**- информационно—консультативная работа** – лекции медицинских работников, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия такие как «Мы за безопасный образ жизни» - день здоровья, всемирный день некурения, «Откажись от сигареты», тренинг «Наркотики и их жертвы» и др. направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, гимнастическим видам, лёгкоатлетический кросс, работа спортивных секций.

В прошлом учебном году продолжил работу клуб старшеклассников «Моя гражданская позиция» под руководством учителя русского языка и литературы Аванесян Светланы Владимировны. На заседаниях клуба в форме «круглого стола», дискуссий рассматривались злободневные вопросы: «Алкоголь и подросток», «Компьютерные игры: за и против», «Насилие среди подростков», «Береги здоровье смолоду». Стало традицией ежегодно проводить **декады по предупреждению детского дорожного травматизма «Опасные забавы» в форме тематических классных часов**, внеклассных мероприятий: «Поможем дорожным знакам», «Советы инспектора ГИБДД», «Правила дорожные знать каждому положено», викторин «Мы – пешеходы» и др., конкурсов агитбригад по правилам дорожного движения, оказание доврачебной помощи при ДТП - практические занятия. Проводились внутришкольные соревнования по баскетболу (5-9 классы), лёгкой атлетике (эстафеты в рамках Дней здоровья), «Весёлые старты» (начальная школа), осенний и весенний кроссы.

В прошлом учебном году был организован и начал работу ШСК «Факел».

Впервые наши ребята сдавали нормы ГТО. Один учащийся сдал все нормы ГТО на золотой значок (Гагин Денис ученик 9 класса), второй – на серебряный значок Ключиков Денис ученик 9 класса).

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта, ученического самоуправления. Для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением медработников.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач образовательных учреждений, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Благодатной платформой патриотического воспитания нашей школы является школьный краеведческий музей. Наши задачи воспитывать у обучающихся чувство гордости за свою Родину, народных героев. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности с историей и ответственности за будущее страны.

С этой целью в школе проводятся тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурсы военно-патриотической песни, викторины по правовой тематике, праздник Дня Конституции, акции, диспуты клуба старшеклассников «Моя гражданская позиция», устные журналы. Виртуальные путешествия в прошлое. Стало традицией принимать активное участие в проведении митинга, посвящённого Дню Победы и встречи с ветеранами ВОВ или тружениками тыла, принимать участие в спортивных мероприятиях, посвящённых Дню Победы

За основу этого направления взяты программы «Мой край родной», «Я патриот» и «Досуг».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась, согласно плана работы школы.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и

стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**:

- Праздники «Первого» звонка
- Концерт «Славное имя твоё – учитель»
- День здоровья
- День самоуправления
- День пожилых людей
- День осени
- Новогодняя ёлка
- Военно- патриотический месячник, посвящённый Дню защитника Отечества  
**«Воинская слава России»**
- Праздничная программа «На пороге женский день»
- Часы общения «2 апреля – Международный день детской книги»
- Уроки мужества «Наши земляки в годы ВОВ»  
« На радость нам, на страх врагам»  
« Моя семья и война»;  
« Военное детство»
- Заочное путешествие «Наш край в далеком прошлом» (путешествие по школьному музею)
- Уроки духовного общения
- акция «Помоги памятнику» ( уход за памятником воинам-односельцам.)
- Диспут клуба старшеклассников «Моя гражданская позиция» «О чем рассказала фотография»
- Участие в народных праздниках,
- Торжественная линейка, посвященная годовщине вывода войск из Афганистана,
- Акции «Посади дерево», «Помоги ветерану»
- Вахта Памяти у Вечного огня.
- Участие в Митинге, посвящённому Дню Победы.
- Акция «Бессмертный полк»
- Праздник Последнего звонка

#### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Согласно ФГОС организованы занятия по внеурочной деятельности по следующим направлениям: общеинтеллектуальное («Удивительный мир книг», «Расчетно-конструкторское бюро », Научный клуб младших школьников «Ключ и Заря»), общекультурное («Мы раскрасим целый свет», «Подвижные игры», «Мы рисуем»), духовно-нравственное («Мы и окружающий мир»

Основные направления **системы дополнительного образования детей**: художественно-эстетическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

#### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психолога, социального педагога)**

Социальным педагогом школы совместно с педагогом-психологом во взаимодействии с межведомственными организациями (КДН ОДН, органами опеки и попечительства, социальной защиты, молодежного центра «Иволга») проводилась системная работа по обеспечению условий

для физического, психического, социального, духовно - нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по направлениям:

- пропаганда психолого-педагогических знаний среди педагогов и родителей учащихся школы;
  - активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям
- правовое воспитание учащихся и их родителей;
- работа с семьями учащихся разных категорий;
  - социально-педагогическая профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся школы;
  - профилактика суицида среди подростков;
  - работа с учащимися «группы риска»;
  - защита прав и интересов несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
  - реализация права несовершеннолетних учащихся на охрану их здоровья;
  - оказание помощи несовершеннолетним учащимся в их личностной социальной адаптации.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

#### ***Основными целями ШСОКО являются:***

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

#### ***Основными принципами функционирования ШСОКО являются:***

- соблюдения преемственности и традиций российской системы образования;
- использования объективных оценочных методов и процедур;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;

#### ***Основными задачами ШСОКО являются:***

- информационное, методическое и аналитическое обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о деятельности учреждения;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

**Основными функциями ШСОКО являются:**

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- организационно-методическое сопровождение при подготовке учреждения к лицензированию, государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров и руководящих работников, оценочных процедур в учреждении;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательного учреждения;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования на школьном уровне.

**Реализация ШСОКО** осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе поселковой медицинской службы, администрации поселения.

**Объектами ШСОКО являются:**

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогов;
- образовательные программы;
- деятельность образовательного учреждения в целом.

В школе осуществляется система общественно-педагогического просвещения родителей. Два раза в год проводится общешкольное родительское собрание, на котором обсуждаются проблемы школы, обязательно включаются темы по воспитанию. Классные руководители планируют и проводят лекторий для родителей, соответствующий возрастным особенностям учащихся.

### **III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Режим работы школы**

Режим занятий обучающихся устанавливается соответствующим локальным актом образовательного учреждения - Правилами внутреннего распорядка обучающихся в образовательном учреждении.

Образовательное учреждение работает с 8.00 до 20.00 в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с расписанием занятий. Программы дополнительного образования, оказание услуг по присмотру за детьми образовательное учреждение реализует в режиме пятидневной недели. Обучение в образовательном учреждении осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Режим работы в дошкольных группах определяется образовательным учреждением и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница, исключая выходные и нерабочие праздничные дни);
- длительность работы группы - 12 часов;
- ежедневный график работы с 07–00 до 19–00 часов (в дни, предшествующие праздничным, длительность рабочего времени в соответствии с действующим законодательством уменьшается на 1 час).

Пятидневная учебная неделя в образовательном учреждении устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований, установленных СанПиН.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут.

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ поселка Первое Мая осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Расписание занятий утверждается приказом Директора по согласованию с Педагогическим Советом и Управляющим Советом образовательного учреждения.

#### **Благоустройство и оснащённость.**

**Учебно-материальная база. IT-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом.**

МБОУ СОШ поселка Первое Мая находится в здании площадью 3186 кв.м.

- классные комнаты (включая учебные кабинеты) – 22, площадью 1255 кв.м
- административные помещения -3;
- столовая -1;
- мастерская -1;
- спортивный зал с необходимым оснащением (1);
- школьный музей (1).
- актовый зал (1)

В школе имеются 25 компьютеров и 12 ноутбуков, из них используются в обучении 21 компьютер и 10 ноутбуков. К сети Интернет подключены 100% компьютеров. Скорость Интернета составляет 512 кбит/сек. В школе создана локальная сеть. Функционирует школьный сайт.

- количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 2,9 чел.;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися - 100%;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками – 100%;



- электронные пособия и учебные материалы – 35%;
- наличие функционирующего электронного журнала, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей – 100%
- наличие единого информационного пространства образовательного учреждения (электронная почта) – 100%;

Сайт школы – в наличии, регулярно обновляется согласно п. 4 и п. 5 ст. 32 № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012

Персональные компьютеры установлены в кабинетах географии, русского языка и литературы, физики, биологии, немецкого языка, четырех кабинетах начальных классов, учительской . Имеется мультимедийная установка и интерактивные доски ,установленные в 4 кабинетах начальных классов, кабинете математики, кабинете истории

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Досуговая деятельность, в том числе школьные образовательные события проводятся в школьном актовом зале, в рекреациях.

Все кружки и секции проводятся во второй половине дня в кабинетах школы, спортзале, актовом зале ,музее.

#### **Организация горячего питания, летнего отдыха детей**

Все учащиеся школы,100% учащихся 1,2 и 3 ступеней воспитанники дошкольной группы получают **горячее питание.**

В школе ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь «Березка»:

1 смена 2016 года-43 ребенка. 15 обучающихся работали в летнем трудовом объединении

#### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 3 детей-инвалидов. Дети обучались в общеобразовательных классах. Для 1 учащегося 4 класса с интеллектуальными нарушениями было организовано обучение на дому по адаптированным образовательным программам.

Для детей -инвалидов созданы условия для обучения по общему расписанию. Создается комфортный микроклимат для обучения: ребенок на протяжении всех лет обучения находится в одном классном коллективе; он привлекаются к мероприятиям класса и школы, где по своим возможностям может принимать участие. Это позволяет ему войти в детский коллектив, общаться с большим кругом сверстников, интегрироваться в общество.

По всем учебным предметам для индивидуального обучения педагогами школы разработаны учебные программы с учетом рекомендаций по индивидуальному обучению. Обучение ведется в соответствии с нормативами по индивидуальному обучению.

#### **Обеспечение безопасности**

Обеспечение безопасности Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда

В целях пожарной безопасности в школе имеется необходимое количество огнетушителей.

Установлена противопожарная сигнализация и система оповещения «Стрелец-мониторинг», тревожная кнопка, система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

По плану проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования. Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели.

Требования Роспотребнадзора соблюдаются.

Все учебные кабинеты в полном объеме обеспечены мебелью, соответствующей росту - возрастным особенностям учащихся

Меню школьного питания проходит согласование в органах Роспотребнадзора.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности:

Два раза в год проводятся учения по эвакуации при возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций, в том числе и при участии работников МЧС.

Оформлены информационные стенды: «Безопасность дорожного движения», «По пожарной безопасности», «По противодействию терроризму».

Разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация;

Разработаны и утверждены Паспорт антитеррористической защищенности,

Паспорт дорожной безопасности ОУ;

Организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях; осуществлялся контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО и др.

Классными руководителями неоднократно проводились занятия по порядку обучения обучающихся правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности

#### **Транспортная доступность, подвоз учащихся**

Подвоз учащихся осуществляется школьным специализированным автобусом ГАЗ\_322171 (автобус на 11 мест): 3 маршрута , 22 человек из населенных пунктов д.Никольское, д.Мыслятино, д.Мерилово, пос.Первое Мая

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Общие данные о качестве подготовки учащихся.**

Учащиеся 1-11 классов успешно освоили образовательные программы по предметам. 100% учащихся переведены в следующие классы. В течение лета выбыли в другие общеобразовательные учреждения 4 учащихся (2 кл,3 кл,7кл,9 кл)

В начальной школе на конец года занималось 40 учащихся. По итогам года из числа обучающихся начального звена на «4» и «5» успевают 13 учащихся ,что составляет 48 % от общего числа учащихся начальной школы. 4 учащихся 2 и3 класса за отличную учебу награждены Похвальным листом.

В среднем звене в общеобразовательных классах в 2015-2016 учебном году занималось 46 человек. По итогам года из числа обучающихся среднего звена на «4»и «5» успевают 19 учащихся ,что составляет 41% от общего числа учащихся среднего звена.3 учащихся (6%) награждены Похвальным листом и Похвальной грамотой.

На третьей ступени (среднее общее образование) в 10-11 классах обучалось 4 учащихся На «4» и «5» по итогам года успевают 1 обучающийся, что составило 25 % от общего числа учащихся третьей ступени

Таким образом, в 2015-2016 учебном году из 90 учащихся общеобразовательных классов закончили на «4» и «5» 36 учащиеся, что составило 46,7 %

Получили аттестаты об основном общем образовании 13 выпускников 9 класса (100%). 2 учащихся 9 класса - аттестат об основном общем образовании особого образца.

### Результаты единого государственного экзамена

год	2014-2015		
	средний балл		
предмет	школа	район	область
русский язык	86	70,7	72,32
математика (базовый уровень)	средний оценочный балл -4	4,0	4,22

### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

год	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Средний оценочный балл								
предмет	школа	район	область	школа	район	область	школа	район	область
русский язык	4	4,1	3,9	4,6	4,2	4,0	4,2	4,1	4,1
математика	3,3	3,5	3,1	4,0	3,6	3,5	4,0	3,9	3,9
биология	-	-	-	-	-	-	3,6	3,7	3,9
география	-	-	-	-	-	-	4,1	3,0	4,0
обществознание	-	-	-	-	-	-	3,3	3,1	3,7

### Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классах

Общее количество детей, выполнявших работу:

Русский язык \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Математика \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Окружающий мир \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

предметы	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Средний балл	4,75	4,75	4,5
Количество человек и % достижения базового уровня по ОУ	0	0	0
Количество и % достижения повышенного уровня	4	4	4
Количество и % не справившихся с работой	0	0	0

### Достижения, обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Учащиеся школы принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

1. В 10-том Международном детском (юношеском) творческом конкурсе «Звезды в защиту животных»-3 учащихся
2. Во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Летописец» приняли участие 8 учащихся, 4 призера
3. В районном конкурсе «Ломоносовские чтения» - 1 учащийся, 2 место
4. В районном конкурсе «Мой любимый литературный герой», 1 победитель, 2 призера
5. В районном конкурсе "Прославь профессию" приняли участие 4 учащихся, 1-победитель
6. В районном конкурсе фотографий «Моя мама лучшая на свете» 1 победитель

7. В районном конкурсе прикладного творчества «Безопасная дорога детства» приняли участие 4 учащихся, 1 призер
8. В школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие 83 ученика из 1-11 классов
9. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 23 учащихся 5-11 классов
10. Школьные спортивные соревнования:
  - по настольному теннису(одиночный и парный разряд)
  - «Чудо-шашки»(командные соревнования и личное первенство)
  - по шахматам(личное первенство)
  - по пионерболу среди учащихся 5-8 классов
  - по волейболу 8-11 классы
  - по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок» 5-11 классы
  - спортивный конкурс «А ну-ка ,мальчики!» и «А ну-ка,парни!»
  - легкоатлетический кросс

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы 2-9 классов принимали участия в районных и областных соревнованиях по рукопашному бою и завоевали призовые личные и командные места:

-Открытый чемпионат и первенство по армейскому рукопашному бою в городе Кимры, посвященные "Дню защитника Отечества"(победители и призеры);

-Первый фестиваль полноконтактных боевых искусств на кубок Святого благоверного князя Михаила Тверского (победители и призеры)

В районном конкурсе Школьных спортивных клубов

#### **Данные о состоянии здоровья (по группам здоровья)**

Школа ведет контроль за количеством дней, пропущенных учащимися по болезни в течение учебного года. Организована физкультурно-оздоровительная деятельность в учебное и внеучебное время, работают спортивные секции, проводятся оздоровительные мероприятия, Дни здоровья, дни ГО, турпоходы, игры и занятия на свежем воздухе. Согласно статистическим данным за последние 5 года в школе нет детей, относящихся к I группе здоровья (полностью здоровы).

Группа здоровья Классы	I	II	III	IV	V(дети- инв,ОВЗ)
<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>8</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

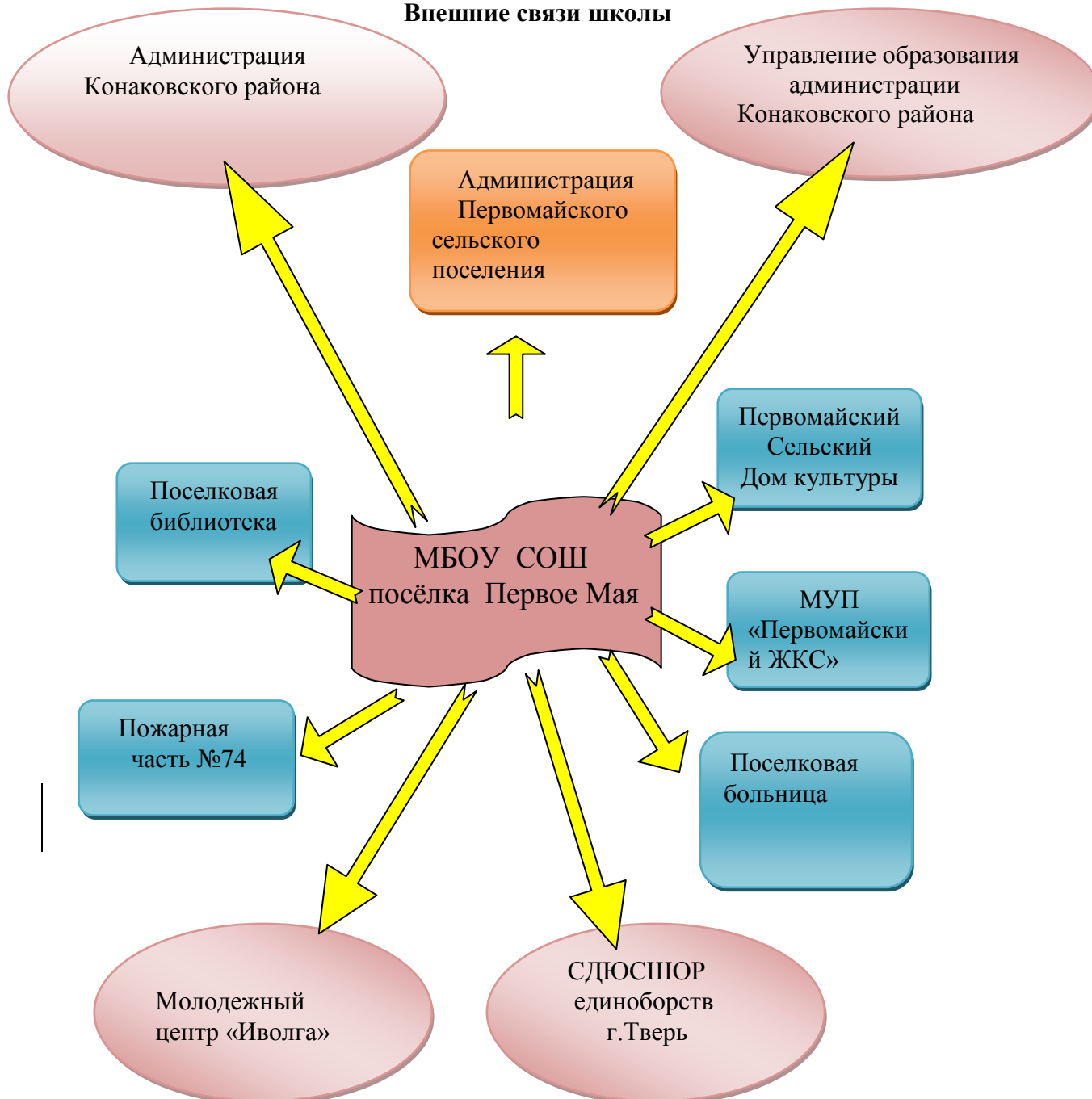
Школа активно участвует в жизни поселка разрабатывая и реализуя важные социально-педагогические проекты. Осуществляется совместная работа с сельским Домом культуры и сельской библиотекой. Сельский библиотекарь является частым гостем в школе, проводит с детьми различного рода развлекательные мероприятия, викторины по прочитанным книгам, игровые программы, традиционной является неделя детской книги в школе. Все дети являются читателями сельской и школьной библиотек. На базе Дома культуры учащиеся школы посещают кружок художественной самодеятельности. Школьники являются активными участниками мероприятий, проводимых в ДК и поселении

### Школа - социокультурный центр посёлка.

- Участие школы в определении приоритетов развития посёлка;
- Развитие исследовательской деятельности учащихся, как ресурса воссоздания истории посёлка и его культуры;
- Развитие связей и социального партнерства с организациями и учреждениями, расположенными на территории Первомайского сельского поселения

Миссия школы в контексте социальной деятельности на ступени основного общего образования — дать обучающемуся представление об общественных ценностях и ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с различными социальными группами и людьми с разными социальными статусами.

### Внешние связи школы



## КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами (образовательный ценз): высшее образование имеют 15 педагогов(94%),1 педагог (6 %) получает высшее педагогическое образование

В школе работает профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов гуманизма в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ.

### Информация о состоянии квалификационного уровня педагогических работников (штатные работники)

Квалификация	Количество	%
Высшая	2	13,3%
Первая	8	54%
Без категории	5	33%
Соответствие занимаемой должности	0	0
<b>Всего</b>	<b>15</b>	

### Распределение педагогических работников по стажу работы (штатные работники)

Стаж работы	Количество	%
До 2 лет	1	6,7%
От 2 до 5	2	13,3%
От 5 до 10	1	6,7%
От 10 до 20	2	13,3%
От 20 до 30	3	20%
От 30 до 40	2	13,3%
От 40 лет	4	26,6%
<b>Всего</b>	<b>15</b>	

### Распределение педагогических работников по образованию (штатные работники)

	Количество	%
Высшее педагогическое	12	80%
Высшее не/педагогическое	2	13,3%
Незаконченное высшее	0	0
Среднее специальное педагогическое	1	6,7%
Среднее специальное не/педагогическое	0	0
Незаконченное среднее специальное образование	0	0
<b>Всего</b>	<b>15</b>	

### Информация о педагогическом составе по возрасту (штатные работники)

Возраст	Количество	%
---------	------------	---

До 25 лет	0	0
От 25 до 30 лет	3	20%
От 30 до 35 лет	1	6,7%
От 35 до 40 лет	2	13,3%
От 40 до 45 лет	1	6,7%
От 45 до 50 лет	1	6,7%
От 50 до 55 лет	1	6,7%
От 55 до 60 лет	2	13,3%
От 60 до 65 лет	3	20%
От 65 до 70 лет	1	6,7%
От 70 до 75 лет	0	0
Свыше 75 лет	0	0
<b>Средний возраст педагогов</b>	<b>46,7</b>	

Ведется работа с молодыми педагогами по повышению их уровня квалификации: консультирование по вопросам процедуры аттестации; оказание методической помощи в рамках школьных МО и МС заместителем директора по УВР, учителями-предметниками; создание условий для прохождения курсов ПК и обучающих семинаров на базе ТОИУУ; оказание психологической помощи школьным психологом

Проведение совещаний и семинаров по вопросам прохождения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности; рассмотрение вопросов процедуры проведения аттестации на соответствие занимаемой должности на заседаниях ШМО; индивидуальное консультирование. Размещение информации по вопросам прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности на информационном стенде школы. Составление перспективного плана прохождения аттестации.

Школа ведет работу по организации подготовки к аттестации педагогических работников в части обеспечения организационно–содержательных условий:

**- перечень основных организационных мероприятий по обеспечению работы по подготовке к аттестации на уровне ОУ**

1. Составлен план подготовки к аттестации педагогических работников ОУ.
2. Составлен график консультаций для педагогов, аттестующихся в текущем году
3. Составлен перспективный план повышения квалификации для педагогов
3. Проводится в ОУ мониторинг деятельности педагогов
4. Проводятся предметные недели, открытые уроки с целью обмена опытом
5. Сформированы индивидуальные графики аттестации (соответствие занимаемой должности)
6. Проведены совещания по вопросам оформления заявлений, подготовки педагогов к аттестации.

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовой период организуют заместители директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе.

Цели задачи методической работы заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,
- в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями
- в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
- в повышении качества обучения и воспитания учащихся,

- в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;

Органом, координирующим организацию методической работы в школе, является методический совет, которым руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав совета традиционно входят руководители школьных методических объединений. Работа методического совета планируется и входит составной частью в годовой план работы школы.

Совет организует работу над единой методической темой школы, пропагандирует достижения педагогической науки, консультирует педагогов по вопросам педагогики и психологии, оказывает помощь руководству школы в разработке и проведении контрольных работ, срезов знаний, тестов, а также в подготовке и проведении педагогических советов, организует взаимопосещение уроков, участвует в аттестации педагогических кадров, организует ознакомление педагогов с новыми нормативно - правовыми документами, в частности, по вопросам государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В структуру методической работы входят методические объединения учителей - предметников смежных дисциплин и методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами

Школьные методические объединения работают в соответствии с планами работы, включенными в годовой план работы школы. В них определено содержание деятельности с учетом конкретных возможностей учителей, формы работы, определены сроки выполнения и ответственные.

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, отчеты руководителей МО о проделанной работе, проведение открытых уроков наиболее опытными учителями.

В рамках ШМО через открытые уроки и внеклассные мероприятия организована планомерная работа по обмену опытом. Ежегодно педагоги дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам.

## **ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Годовой бюджет- 17360,2тыс.руб.**

**Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.**

Федеральные средства – 637,1тыс.руб

Региональная субвенция – 9760,5тыс.руб

Муниципальный бюджет – 6570,9тыс. руб.

Внебюджет - 391,7тыс. руб.

**Направление использования бюджетных средств.**

Самая большая часть расходов 9605,2 тыс.руб. идет на заработную плату, что составляет 55,3%. Следует отметить, что в 2015 году средняя заработная плата учителей составила – 27990,36 руб.

Содержание расходов:

- учебные расходы – 425,1 тыс. руб.
- питание – 766,6тыс. руб.



- ремонтные работы – 392,1 тыс. руб.
- командировочные расходы – 6,3 тыс. руб.
- коммунальные услуги – 2169,6 тыс. руб.
- услуги по содержанию имущества – 311,5 тыс. руб.
- налоги (земля, имущество, негативное воздействие за окружающую среду) – 2160,1 тыс. руб.

На проведение **оздоровительных лагерей дневного пребывания** было выделено – 186,1 тыс. руб.

## **РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчёта образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон образовательного процесса о состоянии и перспективах развития школы.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, доклад проходит согласование членов Управляющего совета школы. Публичный доклад размещается на сайте школы.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были приняты решения:

- активизировать работу по созданию оптимальных условий для учебно-воспитательного процесса;
- продолжить обеспечение качественного образования учащихся с учётом их индивидуальных способностей и возможностей, успешного освоения учебных программ, соответствующих требованиям ФГОС;
- обеспечить условия для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- совершенствовать компетентностно - деятельностный подход и современные образовательные технологии;
- продолжить сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных научных, общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации;
- совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

**Приоритетными направлениями развития школы являются:**

**-Оптимизация учебно-воспитательного процесса**, направленная на достижение высокого качества результатов обучения и воспитания, успешное выполнение требований ФГОС с целью развития готовности учащихся к продолжению образования после окончания школы; формирования компетенций учащихся, развития личности учащихся.

**-Развитие системы самоуправления учащихся** через расширение функций ученического Совета. Планируется разработка и внедрение общешкольных проектов по тематикам, связанным с формированием социокультурной и социальной компетенции учащихся, развитию значимых качеств: толерантность, креативность, дисциплина и ответственность за порученное дело.

**-В работе с кадрами:** формирование школьного коллектива компетентных, высокомотивированных специалистов, приверженных ценностям педагогической профессии, обладающих высоким уровнем не только специальных, но и других базовых компетентностей.

Развитие у учителя его профессионального самосознания, а на этой основе – определение путей и средств его профессионального саморазвития.

Совершенствование профессионального роста учителей будет достигаться и достигается за счет непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня, которое представляет собой:

1. Оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы, районной и краевой систем повышения квалификации;
2. Изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимся, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;
3. Овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
4. Совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности;

Необходимым условием профессионального роста учителей должно стать овладение ими информационно-коммуникационными технологиями.

**-Иновационная деятельность школы** использование и расширение возможностей школьной информационной среды для повышения качества образовательного процесса. силами педагогов будет организован банк мультимедийных продуктов.К организации кружковой и досуговой деятельности будут привлечены родители.

-Формирование системы **работы с одаренными учащимися** будет направлено на расширение диапазона мероприятий и на создание условий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. На каждой ступени обучения такие учащиеся смогут совершенствовать свою самобытность, одаренность, что позволит на выпуске самоопределиться в выборе профессии, представить портфолио своих работ и достижений.

- Развитие системы **работы школы с родителями** предполагает повысить степень активного участия родителей в жизни школы, сохранить тенденцию «отсутствия жалоб» на педагогический коллектив школы, активизировать родителей регулярно посещать родительские собрания, общешкольные и классные мероприятия. Продолжать проводить специальные исследования по выявлению отношения к школе родителей, бывших выпускников и местной общественности.

- Продолжится работа по **формированию физически здоровой личности** через организацию профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья. Результатом этой работы должны стать: снижение уровня заболеваемости, сформированность ценности здорового образа жизни.