РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Профилактика деструктивного влияния на подростков религиозно-экстремистской и террористической идеологии»**

 Разработала Ларионова Галина Александровна

 В современных условиях жизни, характеризующихся изменчивостью и глобализацией, увеличивается социально-экономическая напряженность, связанная с потерей многими людьми осознания своего места и своих ценностей в новой жизненной ситуации. Это приводит к росту антисоциальных, террористических и экстремистских актов, жертвами которых становятся не только окружающие, но и дети самих экстремистов.

Такая ситуация актуализирует проблему разработки психолого-педагогических технологий ресоциализации подростков. подвергшихся деструктивному психологическому воздействию, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей подросткового возраста, психологического микроклимата, ценностных ориентации и социокультурных характеристик нового социального окружения.

**Цель программы** – содействие профилактике экстремизма в подростково-молодежной среде через формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей и создание новой мотивационной основы, определяющей ценностные ориентации и поведение на протяжении многих лет.

 **задачи:**

создание системы комплексного психологического влияния, коррекционных занятий, мониторинга поведения и развития ценностных ориентации, а также внешних мер отслеживания поведения и контактов подростков;

развитие у подростков адекватных представлений о себе и мире, гибкой самооценки и гармоничных представлений о себе;

повышение у подростков уверенности в себе и своем будущем;

формирование гражданской идентичности и социализированное™ (ресоциализированности) в новых социальных группах.

 **Программа позволит:**

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде

3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.

4. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

5.Обеспечит информационную безопасность

6. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.

7. Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных дв

ижениях, осуществляющих социально негативную деятельность

**Формы и механизмы программы**: анкетирование, родительские собрания, классные часы, игры, беседы, групповые занятия с элементами тренинга .

**Оценка результатов программы**:

1. Степень осознанности учащимися проблемы терроризма, экстремизма и его угрозы обществу;

2. Степень воспитанности толерантности среди обучающихся;

3. Степень постоянной личной ответственности обучающихся и коллектива в ходе учебно-воспитательного процесса;

 4. Степень внимания обучающихся и коллектива школы к присутствию на территории школы подозрительных предметов и посторонних лиц;

 5. Степень принятия мер на случай экстремальных ситуаций.

 **Ожидаемый результат**:

 - Повышение уровня сформированности духовно-нравственных качеств у подростков и молодежи (гуманность, уважение к культуре народов, открытость к общению, терпимость)

 - повышение уровня сформированности толерантного сознания у старших подростков и молодежи;

- психологические новообразования в сознании личности, которые могут трансформироваться в стабильные компоненты общественного сознания: убеждение в своей принадлежности к многонациональному российскому обществу, которое находится в состоянии совершенствования всех сфер своей жизни. Стойкое неприятие всех видов экстремизма, в том числе политического и религиозного, порождающего террор как средство решения фундаментальных социально-экономических и политических проблем. Устойчивый психологический иммунитет личности к воздействию экстремистов, стремящихся влиять на власть посредством устрашения населения террором.

 **реализация программы**:

Встречи в дневное, свободное от учебы время в форме просветительских индивидуальных и групповых бесед, групповых тренингов. Программу реализует педагог-психолог и социальный педагог.

**Диагностическое направление**

 Предметом исследования является выявление экстремистских настроений среди учащихся школы.

З**адачи:**

1. выявить отношение учащихся к различным религиозным, этническим,

общественно-политическим группам;

2. выяснить мнение учащихся о допустимых и недопустимых действиях

в отношении указанных групп;

3. выделить источники получения информации учащихся об указанных

группах;

4. проанализировать мнение учащихся относительно причин экстремизма и допустимых способов борьбы с ним.

**Диагностика осуществляется с письменного согласия родителей учащихся до 15 лет, с личного согласия учащихся старше 15 лет.**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Название мероприятия | участники | Дата | Ответственный |
| **Выявление группы риска** |
|  1. | Анкетирование, наблюдение | уч-ся 5 -11кл. | сентябрь | Соц.педагог |
|  2. | Тестирование «Определение уровня самооценки» С.В.Ковалев | уч-ся 5 -8кл.,уч-ся 9 -11кл. | сентябрь | психолог |
|  3. | диагностика склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орел. | уч-ся 5 -8кл.,уч-ся 9 -11кл. | октябрь | психолог |
|  4. | Тест Басса-Дарки для диагностики агрессивности | уч-ся 5 -8кл.,уч-ся 9 -11кл. | октябрь | психолог |
|  5.  | Обработка результатов |  | Октябрь-ноябрь | психолог |
|   **Коррекционно-развивающие занятия для учащихся** |
|  1.  | Уроки интернет безопасности  | Ученики 1-4кл. | ноябрь | Кл.руководители |
|  2.  | Проведения инструктажей «Правила безопасности в сети Интернет» | Ученики 1-4кл. | ноябрь | Кл.руководители |
|  3. | Занятие «Понятие толерантности.» | уч-ся 5 -7кл. | декабрь | Соц.педагог |
| 4. | Занятие «Мир моих эмоций. Опасность экстремизма.» | уч-ся 7 -9кл. | декабрь | Психолог |
| 5. | Занятие «Планета чувств» | уч-ся 5 -7кл. | январь | Соц.педагог |
| 6. | Занятие «Пойми себя. Религиозные секты.» | уч-ся 7 -9кл. | январь | Учитель ОДНКНРПсихолог |
| 7. | Занятие «Позитивное общение» | Ученики 1-4кл. | февраль | Кл.руководители |
| 8. | Занятие «Семейные ценности» |  | февраль | Учитель ОДНКНРСоц.педагог |
| 9. | Занятие «Мои цели» |  | март | Психолог |
| 10. | Занятие«Успешные коммуникации» |  | март | Соц.педагог |
| 11. | Занятие«Преодоление трудностей и препятствий» |  | апрель | Психолог |
| 12. | Занятие «Мой выбор - моя ответственность» |  | апрель | Соц.педагог |
| 13. | Повторное тестированиеПодведение итогов |  | Апрель-май | Психолог |
|  **Работа с родителями** |
| 1. | Родительские собрания на тему «Профилактика религиозно-экстремистской и террористической идеологии подростков в семье» |  |  | Кл.руководители |
| 2. | Составление и выдача памяток для родителей: действия при угрозе совершения террористического акта, |  |  | ПсихологКл.руководители |
| 3. | Выступление на общешкольном родительском собрании «Как оградить своего ребенка от злоумышленников?» |  |  | ПсихологСоц. педагог |