

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА посёлка ПЕРВОЕ МАЯ

Согласовано

Методический Совет

МБОУ СОШ пос.Первое Мая

Протокол № 1 от 29.08. 2018г.

Утверждено

Директор школы

 Вьюнова Н.В.

Приказ № 51 от 29.08. 2018г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

в 1 классе

Разработала

Бодрова Ольга Николаевна

2018 год

Рабочая программа по технологии для 1 класса разработана на основе авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2015) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта второго поколения начального общего образования.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИТОГАМ ОБУЧЕНИЯ В 1 КЛАССЕ**

### **Личностные**

*Создание условий для формирования следующих умений*

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
- принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

### **Метапредметные**

#### ***Регулятивные УУД***

- принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

#### ***Познавательные УУД***

Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;

- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

### **Коммуникативные УУД**

Учащийся научится:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

### **Предметные**

#### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.**

##### **Самообслуживание.**

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся будет уметь:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда.

#### **2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

Учащийся будет знать:

- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
- последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);
- способы разметки («на глаз», по шаблону);

- формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;

- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся будет уметь:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:

1) экономно размечать по шаблону, сгибанием;

2) точно резать ножницами;

3) соединять изделия с помощью клея;

4) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;

- использовать для сушки плоских изделий пресс;

- безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);

- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

### **3. Конструирование и моделирование.**

Учащийся будет знать о:

- детали как составной части изделия;
- конструкциях разборных и неразборных;
- неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся будет уметь:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

## **Содержание предмета «Технология» (33 часа)**

### **ПРИРОДНАЯ МАСТЕРСКАЯ ( 7 часов)**

Рукотворный и природный мир города и села. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Семена и фантазии.. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

### **ПЛАСТИЛИНОВАЯ МАСТЕРСКАЯ ( 4 часа)**

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

### **БУМАЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ (16 часов)**

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Наша армия родная. Ножницы. Что ты о них знаешь? Шаблон. Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет. Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

### **ТЕКСТИЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ ( 5 часов)**

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна?

Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?

## **ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ПОЛУЧЕННЫХ В 1 КЛАССЕ. (1 час)**

Календарно-тематическое планирование по предмету «Технология»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Рукотворный и природный мир города и	1		

	села.			
2.	На земле, на воде и в воздухе	1		
3.	Природа и творчество. Природные материалы	1		
4.	Семена и фантазии.	1		
5.	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1		
6.	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1		
7.	Природные материалы. Как их соединить?	1		
8.	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1		
9.	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1		
10.	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1		
11.	Наши проекты. Аквариум.	1		
12.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1		
13.	Наши проекты. Скоро Новый год!	1		
14.	Бумага. Какие у неё есть секреты?	1		
15.	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1		
16.	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1		
17.	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1		
18.	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1		
19.	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1		
20.	Шаблон. Для чего он нужен?	1		
21.	Наша армия родная.	1		
22.	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1		
23.	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?	1		
24.	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1		
25.	Образы весны. Какие краски у весны?	1		
26.	Настроение весны. Что такое колорит?	1		
27.	Праздники и традиции весны. Какие они?	1		
28.	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1		
29.	Игла-труженица. Что умеет игла?	1		
30.	Вышивка. Для чего она нужна?	1		
31.	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1		
32.	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1		
33.	Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.	1		
Всего		33ч		