

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА посёлка ПЕРВОЕ МАЯ

Согласовано

Методический Совет

МБОУ СОШ пос.Первое Мая

Протокол № 1 от 29. 08. 2018г.

Утверждено

Директор школы

Выюнова Н.В.

Приказ № 51 от 29. 08. 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по изобразительному искусству
в 1 классе

Разработала

Бодрова Ольга Николаевна

2018 год

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе требований ФГОС второго поколения, в соответствии с "Примерными программами", Концепции духовно - нравственного развития и воспитания, "Планируемыми результатами начального образования" и авторской рабочей программой Неменского Б. Н., Горяева Н. А., Неменской Л. А., Питерских А.С.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИТОГАМ ОБУЧЕНИЯ В 1 КЛАССЕ

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Изобразительное искусство»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты 1 класс

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- названия главных и составных цветов (красный, желтый, синий, зеленый, фиолетовый, оранжевый, голубой)
- элементарные правила смешивания цветов (красный и синий цвета дают в смеси фиолетовый, синий и желтый - зеленый и т.д.)

Учащиеся должны уметь:

- правильно сидеть за партой, верно держать лист бумаги и карандаш
- свободно работать карандашом - без напряжения проводить линии в нужных направлениях, не вращая при этом лист бумаги
- передавать в рисунке простейшую форму, общее пространственное положение, основной цвет предметов
- правильно работать акварельными красками - разводить и смешивать краски, ровно закрывать ими нужную поверхность (не выходя за пределы очертаний этой поверхности)
- выполнять простейшие узоры в полосе, круге из декоративных форм растительного мира
- применять приемы рисования кистью элементов декоративных изображений
- узнавать изображение на картине или иллюстрации предметы, явления (человек, дом, животное, машина, время года, время дня, погода и т.д.), действия (идут, сидят, разговаривают и т.д.)

-пользоваться простейшими приемами лепки (пластилин, глина)

**Содержание курса «Изобразительное искусство 1 класс 33 часа
Ты учишься изображать. 10 часов.**

Все дети любят рисовать. Изображения всюду вокруг нас. Мастер Изображения учит видеть. Изображать можно пятном. Изображать можно в объеме. Изображать можно линией. Разноцветные краски. Изображать можно и то, что невидимо. Художники и зрители (обобщение темы).

Ты украшаешь. 8 часов.

Мир полон украшений. Красоту надо уметь замечать. Узоры, которые создали люди. Как украшает себя человек. Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).

Ты строишь. 9 часов.

Постройки в нашей жизни. Дома бывают разными. Домики, которые построила природа.

Дом снаружи и внутри. Строим город. Все имеет свое строение. Строим вещи. Город, в котором мы живем (обобщение темы).

Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу. 6 часов.

Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе. Праздник весны. Праздник птиц. Разноцветные жуки. Сказочная страна. Времена года. Здравствуй, лето! (обобщение темы).

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Изобразительное искусство»
(33 часа)**

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Дата проведения	
			план	факт
1.	Все дети любят рисовать.	1		
2.	Изображения всюду вокруг нас.	1		
3.	Мастер Изображения учит видеть.	1		
4.	Изображать можно пятном.	1		
5.	Изображать можно пятном.	1		
6.	Изображать можно в объеме.	1		
7.	Изображать можно линией.	1		
8.	Разноцветные краски.	1		
9.	Изображать можно и то, что невидимо.	1		
10.	Художники и зрители.	1		
11.	Мир полон украшений.	1		

12.	Цветы.	1		
13.	Красоту надо уметь замечать.	1		
14.	Узоры на крыльях.	1		
15.	Красивые рыбы. Украшение рыб.	1		
16.	Украшения птиц. Объёмная аппликация.	1		
17.	Узоры, которые создали люди.	1		
18.	Мастер Украшения помогает сделать праздник.	1		
19.	Постройки в нашей жизни.	1		
20.	Дома бывают разными.	1		
21.	Домики, которые построила природа.	1		
22.	Формы и конструкции природных домиков. Дом снаружи и внутри.	1		
23.	Строим город.	1		
24.	Все имеет свое строение.	1		
25.	Строим вещи.	1		
26.	Город, в котором мы живем. Обобщение темы.	1		
27.	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе.	1		
28.	Праздник весны. Праздник птиц.	1		
29.	Разноцветные жуки. Сказочная страна.	1		
30.	Времена года. Здравствуй, лето!	1		
31.	Резервный урок	1		
32.	Резервный урок	1		
33.	Резервный урок	1		
Всего		33 часа		