

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА посёлка ПЕРВОЕ МАЯ

Согласовано
Методический Совет
МБОУ СОШ п. Первое Мая
Протокол №1 от 29. 08. 2018г.

Утверждено
директор школы
 Вьюнова Н.В.
Приказ № 51 от 29.08. 2018г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Математике» во 2 классе

Разработала

Новгородская Наталья Львовна

2018 год

Программа по математике для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы М.И. Моро, С. И. Волковой, С.В. Степановой «Математика» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России»:

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;
- первичного (на практическом уровне) понимания значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием математических знаний;
- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;

- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- *контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

Познавательные

Учащийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

Учащийся получит возможность научиться:

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- *контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.

Предметные результаты

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины *длины*, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины *время*, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения* и *вычитания*;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения* и *деления*;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);

- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты действий умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий *умножение* и *деление*;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

Геометрические величины

Учащийся научится:

- читать и записывать значение величины *длина*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);

- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: *если..., то...; все; каждый* и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;
- общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

Содержание курса

Основная задача реализации содержания – развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация (16ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел.(70ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел.(39ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение.(8ч)

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Числа от 1 до 20	1		
2.	Числа от 1 до 20.	1		
3.	Счёт десятками до 100.	1		
4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1		
5.	Поместное значение цифр. <i>Арифметический диктант.</i>	1		
6.	Входная контрольная работа	1		
7.	Анализ контрольной работы. Р.н.о.	1		
8.	Однозначные и двузначные числа.	1		
9.	Миллиметр.	1		
10.	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1		
11.	Метр. Таблица мер длины.	1		
12.	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	1		
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1		
14.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка. <i>Арифм. дикт.</i>	1		
15.	Контрольная работа № 2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1		
16.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1		

17.	Задачи, обратные данной.	1		
18.	Задачи, обратные данной.	1		
19.	Сумма и разность отрезков. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
20.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
21.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. <i>Арифм. диктант</i>	1		
22.	Закрепление изученного.	1		
23.	Единицы времени. Час. Минута.	1		
24.	Длина ломаной.	1		
25.	Длина ломаной.	1		
26.	Порядок выполнения действий. Скобки.	1		
27.	Порядок выполнения действий. Скобки. <i>Арифметический диктант</i>	1		
28.	Числовые выражения.	1		
29.	Числовые выражения.	1		
30.	Сравнение числовых выражений.	1		
31.	Контрольная работа №3 по теме: «Числовые выражения».	1		
32.	Работа над ошибками. Периметр многоугольника.	1		
33.	Свойства сложения.	1		
34.	Свойства сложения.	1		
35.	Закрепление изученного.	1		
36.	Наши проекты. Странички для любознательных.	1		
37.	Что узнали. Чему научились. <i>Арифм. диктант.</i>	1		
38.	<i>Работа над ошибками.</i>	1		
39.	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1		
40.	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$	1		
41.	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$	1		
42.	Приём вычислений вида $26+4$	1		
43.	Приём вычислений вида $30-7$	1		
44.	Приём вычислений вида $60-24$	1		
45.	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
46.	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
47.	Закрепление изученного. <i>Арифм. диктант.</i>	1		
48.	Приём вычислений вида $26+7$	1		
49.	Приём вычислений вида $35-7$	1		
50.	Закрепление изученного.	1		
51.	Закрепление изученного.	1		
52.	Контрольная работа №4 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1		
53.	Анализ контрольной работы. Стр. для любознательных.	1		
54.	Что узнали. Чему научились.	1		
55.	Что узнали. Чему научились. <i>Арифм. диктант.</i>	1		
56.	Буквенные выражения.	1		
57.	Буквенные выражения.	1		

58.	Уравнение	1		
59.	Решение уравнений методом подбора. <i>Арифм. дикт.</i>	1		
60.	Контрольная работа №5 за полугодие	1		
61.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1		
62.	Проверка сложения.	1		
63.	Проверка вычитания.	1		
64.	Проверка вычитания.	1		
65.	Сложение вида $45+23$	1		
66.	Вычитание вида $57 - 26$.	1		
67.	Проверка сложения и вычитания.	1		
68.	Закрепление изученного. <i>Арифм. диктант.</i>	1		
69.	Угол. Виды углов.	1		
70.	Закрепление изученного.	1		
71.	Сложение вида $37+48$.	1		
72.	Сложение вида $37+48$.	1		
73.	Сложение вида $37+53$.	1		
74.	Прямоугольник.	1		
75.	Сложение вида $87 + 13$	1		
76.	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
77.	Вычисления вида. $32+8$, $40-8$. <i>Арифм. диктант.</i>	1		
78.	Вычитание вида $50 - 24$	1		
79.	Что узнали. Чему научились.	1		
80.	Контрольная работа №6 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.»	1		
81.	Анализ контрольной работы.	1		
82.	Вычитание вида $52 - 24$	1		
83.	Закрепление изученного.	1		
84.	Закрепление изученного.	1		
85.	Свойство прямоугольника.	1		
86.	Свойство прямоугольника. <i>Арифм. диктант.</i>	1		
87.	Квадрат.	1		
88.	Квадрат.	1		
89.	Квадрат.	1		
90.	Квадрат.	1		
91.	Квадрат.	1		
92.	Конкретный смысл действия умножения.	1		
93.	Конкретный смысл действия умножения.	1		
94.	Вычисления результата умножения с помощью сложения. <i>Арифм. диктант.</i>	1		
95.	Задачи на умножение.	1		
96.	Периметр прямоугольника.	1		
97.	Умножение нуля и единицы.	1		
98.	Название компонентов и результата умножения.	1		
99.	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
100.	Контрольная работа №8 по теме: «Умножение в	1		

	пределах 100».			
101.	Переместительное свойство умножения.	1		
102.	Переместительное свойство умножения. <i>Арифм. дикт.</i>	1		
103.	Конкретный смысл действия деления.	1		
104.	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
105.	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
106.	Названия компонентов и результата деления.	1		
107.	Что узнали. Чему научились. <i>Арифм. диктант.</i>	1		
108.	Умножение и деление. Закрепление.	1		
109.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1		
110.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1		
111.	Приёмы умножения и деления на 10.	1		
112.	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1		
113.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. <i>Арифм. диктант.</i>	1		
114.	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление»	1		
115.	Работа на ошибки	1		
116.	Умножение числа 2 и на 2.	1		
117.	Умножение числа 2 и на 2.	1		
118.	Деление на 2.	1		
119.	Деление на 2.	1		
120.	Закрепление изученного. Решение задач. <i>Арифм. дикт.</i>	1		
121.	Что узнали. Чему научились.	1		
122.	Умножение числа 3 и на 3.	1		
123.	Умножение числа 3 и на 3.	1		
124.	Деление на 3.	1		
125.	Деление на 3.	1		
126.	Закрепление изученного. <i>Арифм. диктант.</i>	1		
127.	Контрольная работа №10 (итоговая)	1		
128.	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1		
129.	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1		
130.	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1		
131.	Резервный урок	1		
132.	Резервный урок	1		
133.	Резервный урок	1		
134.	Резервный урок	1		
135.	Резервный урок	1		
136.	Резервный урок	1		
	Итого	136ч.		

8 марта, 2, 3, 9, 10 мая - праздники