

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Первое Мая

СОГЛАСОВАНО
Методический Совет
МБОУ СОШ п.Первое Мая
Протокол № 1 от 29.08.2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по геометрии
8 класс

Разработала

Иванова Екатерина Игоревна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учителя по геометрии для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по математике, рабочей программы автора Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. и УМК Л.С.Атанасяна и др. «Геометрия, 8 класс».

Данная программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает распределение часов по темам разделам курса геометрии 7 класса.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 7 классе отводится 2 ч в неделю или 68 часов в год.

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения математики ученик должен

знать/понимать

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

уметь

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;

- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Содержание обучения

1. Четырехугольники. (14)

Многоугольники. Параллелограмм. Признаки параллелограмма. Трапеция. Прямоугольник. Ромб и квадрат. Осевая и центральная симметрии.

2. Площадь. (14)

Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма. Площадь треугольника. Площадь трапеции. Теорема Пифагора. Теорема, обратная теореме Пифагора.

3. Подобные треугольники. (19)

Определение подобных треугольников. Первый признак подобия треугольников. Второй признак подобия треугольников. Третий признак подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Соотношение между сторонами и углами прямоугольника.

4. Окружность. (15)

Касательная к окружности. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

5. Итоговое повторение -9ч.

Итоговое повторение математики за курс 8 класса. Итоговая контрольная работа по математике за курс 8 класса.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы.	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Четырехугольники.	14		
1.	Многоугольники.	1	04.09	
2.	Четырехугольник.	1	06.09	
3.	Параллелограмм.	1	11.09	
4.	Признаки параллелограмма.	1	13.09	
5.	Трапеция.	1	18.09	
6.	Трапеция.	1	20.09	
7.	Прямоугольник.	1	25.09	
8.	Ромб.	1	27.09	
9.	Квадрат.	1	02.10	
10.	Симметрия.	1	04.10	
11.	Решение задач по теме «Четырехугольники»	1	09.10	
12.	Решение задач по теме «Четырехугольники»	1	11.10	
13.	Решение задач по теме «Четырехугольники»	1	16.10	
14.	Контрольная работа по теме «Четырехугольники»	1	18.10	
	Площадь.	14		
15.	Понятие площади многоугольника.	1	23.10	
16.	Площадь квадрата и прямоугольника.	1	25.10	
17.	Площадь квадрата и прямоугольника.	1	06.11	
18.	Площадь параллелограмма.	1	08.11	
19.	Площадь параллелограмма.	1	13.11	
20.	Площадь треугольника.	1	15.11	
21.	Площадь треугольника.	1	20.11	
22.	Площадь трапеции.	1	22.11	
23.	Площадь трапеции.	1	27.11	
24.	Теорема Пифагора.	1	29.11	
25.	Теорема Пифагора.	1	04.12	
26.	Теорема, обратная теореме Пифагора.	1	06.12	
27.	Теорема, обратная теореме Пифагора.	1	11.12	
28.	Контрольная работа № 2 по теме «Площадь».	1	13.12	
	Подобные треугольники.	19		
29.	Определение подобных треугольников.	1	18.12	
30.	Определение подобных треугольников.	1	20.12	
31.	Первый признак подобия треугольников.	1	25.12	
32.	Первый признак подобия треугольников.	1	27.12	
33.	Второй признак подобия треугольников.	1	10.01	
34.	Второй признак подобия треугольников.	1	15.01	
35.	Третий признак подобия треугольников.	1	17.01	
36.	Третий признак подобия треугольников.	1	22.01	
37.	Контрольная работа № 3 по теме «Подобные треугольники.».	1	24.01	
38.	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.	1	29.01	
39.	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.	1	31.01	
40.	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.	1	05.02	

41.	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.	1	07.02	
42.	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.	1	12.02	
43.	Соотношение между сторонами и углами прямоугольника	1	14.02	
44.	Соотношение между сторонами и углами прямоугольника	1	19.02	
45.	Соотношение между сторонами и углами прямоугольника	1	21.02	
46.	Соотношение между сторонами и углами прямоугольника	1	26.02	
47.	Контрольная работа № 4 по теме «Подобные треугольники».	1	28.02	
	Окружность.	15		
48.	Касательная к окружности.	1	05.03	
49.	Касательная к окружности.	1	07.03	
50.	Касательная к окружности.	1	12.03	
51.	Центральные и вписанные углы.	1	14.03	
52.	Центральные и вписанные углы.	1	19.03	
53.	Центральные и вписанные углы.	1	21.03	
54.	Четыре замечательные точки треугольника.	1	02.04	
55.	Четыре замечательные точки треугольника.	1	04.04	
56.	Четыре замечательные точки треугольника.	1	09.04	
57.	Вписанная и описанная окружности.	1	11.04	
58.	Вписанная и описанная окружности.	1	16.04	
59.	Вписанная и описанная окружности.	1	18.04	
60.	Решение задач по теме «Окружность».	1	23.04	
61.	Решение задач по теме «Окружность».	1	25.04	
62.	Контрольная работа № 5 по теме «Окружность».	1	30.04	
	Итоговое повторение.	6		
63.	Повторение по темам «Четырёхугольники», «Площадь».	1	07.05	
64.	Итоговая контрольная работа за курс математики 8 класса.	1	14.05	
65.	Итоговое повторение и обобщение за курс 8 класса.	1	16.05	
66.	Итоговое повторение и обобщение за курс 8 класса.	1	21.05	
67.	Итоговое повторение и обобщение за курс 8 класса.	1	23.05	
68.	Резервный час	1		

ИТОГО за год:

68 часов

Учебно-методические средства.

1. Геометрия, 7 – 9: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017.
2. Дидактические материалы по геометрии для 8 класса/Г.Б.Мельникова , Г.А.Захарова. – М.: Просвещение, 2017
3. Геометрия, 7 – 9. Самостоятельные и контрольные работы к учебнику Л.С. Атанасяна: разрезные карточки/ сост. М. А. Иченская. – Волгоград: Учитель, 2017