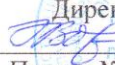


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Первое Мая

СОГЛАСОВАНО
Методический Совет
МБОУ СОШ п.Первое Мая
Протокол № 1 от 29.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Вьюнова Н.В.
Приказ № 51 от 29.08.2018г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по геометрии
7 класс

Разработал
Иванова Екатерина Игоревна

2018-2019 гг.

Рабочая программа учителя по геометрии для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по математике, рабочей программы автора Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева и др. и УМК Л.С.Атанасяна и др. «Геометрия, 7 класс».

Данная программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает распределение часов по темам разделам курса геометрии 7 класса.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 7 классе отводится 2 ч в неделю или 68 часов в год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение геометрии в 7 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

В направлении **личностного** развития:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о геометрии как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию геометрических объектов, задач, решений, рассуждений.

В **метапредметном** направлении:

- умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать средства геометрии для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в

соответствии с предложенным алгоритмом;

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных геометрических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- первоначальные представления об идеях и методах геометрии как о средстве моделирования явлений и процессов.

В предметном направлении:

предметным результатом изучения геометрии в 7 классе является сформированность следующих умений:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать простейшие геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать простейшие геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; определять равные фигуры;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов), находить стороны, углы треугольников, длины ломаных;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат, правила симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования

В результате изучения геометрии в 7 классе обучающиеся получают возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие геометрические формулы;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Содержание предмета

1. Начальные геометрические сведения. (10)

Прямая и отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. Перпендикулярные прямые.

2. Треугольники. (17)

Первый признак равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Второй и третий признаки равенства треугольников. Задачи на построение.

3. Параллельные прямые. (13)

Признаки параллельности двух прямых. Аксиома параллельных прямых.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. (18)

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам.

5. Итоговое повторение(10) Итоговое повторение математики за курс 7 класса.

Итоговая контрольная работа по математике за курс 7 класса.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Название темы.	Количество уроков	Дата проведения	
			план	факт
	Начальные геометрические сведения.	10		
1.	Прямая и отрезок.	1	04.09	
2.	Луч и угол.	1	06.09	
3.	Сравнение отрезков.	1	11.09	
4.	Измерение отрезков	1	13.09	
5.	Измерение углов.	1	18.09	
6.	Входная контрольная работа	1	20.09	
7.	Перпендикулярные прямые.	1	25.09	
8.	Перпендикулярные прямые.	1	27.09	
9.	Решение задач на построения	1	02.10	
10.	Контрольная работа по теме №1 «Начальные геометрические сведения»	1	04.10	
	Треугольники.	17		
11.	Первый признак равенства треугольников.	1	09.10	
12.	Первый признак равенства треугольников.		11.10	
13.	Первый признак равенства треугольников.		16.10	
14.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	18.10	
15.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	23.10	
16.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	25.10	
17.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	06.11	
18.	Второй и третий признаки равенства треугольников.	1	08.11	
19.	Второй и третий признаки равенства треугольников.	1	13.11	
20.	Второй и третий признаки равенства треугольников.	1	15.11	
21.	Второй и третий признаки равенства треугольников.	1	20.11	
22.	Второй и третий признаки равенства треугольников.	1	22.11	
23.	Задачи на построение.	1	27.11	
24.	Задачи на построение.	1	29.11	
25.	Задачи на построение.	1	04.12	
26.	Обобщающий урок по теме «Треугольники».	1	06.12	
27.	Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники».	1	11.12	
	Параллельные прямые.	13		

28.	Признаки параллельности двух прямых.	1	13.12	
29.	Признаки параллельности двух прямых.	1	18.12	
30.	Признаки параллельности двух прямых.	1	20.12	
31.	Признаки параллельности двух прямых.	1	25.12	
32.	Аксиома параллельных прямых.	1	27.12	
33.	Аксиома параллельных прямых.	1	10.01	
34.	Аксиома параллельных прямых.	1	15.01	
35.	Аксиома параллельных прямых.	1	17.01	
36.	Аксиома параллельных прямых.	1	22.01	
37.	Решение задач по теме «Параллельные прямые.»	1	24.01	
38.	Решение задач по теме «Параллельные прямые.»	1	29.01	
39.	Решение задач по теме «Параллельные прямые.»	1	31.01	
40.	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые».	1	05.02	
	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	18		
41.	Сумма углов треугольника.	1	07.02	
42.	Сумма углов треугольника.	1	12.02	
43.	Сумма углов треугольника.	1	14.02	
44.	Сумма углов треугольника.	1	19.02	
45.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	21.02	
46.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	26.02	
47.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	28.02	
48.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	05.03	
49.	Контрольная работа № 4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	07.03	
50.	Прямоугольные треугольники.	1	12.03	
51.	Прямоугольные треугольники.	1	14.03	
52.	Прямоугольные треугольники.	1	19.03	
53.	Построение треугольника по трем элементам.	1	21.03	
54.	Построение треугольника по трем элементам.	1	02.04	
55.	Построение треугольника по трем элементам.	1	04.04	
56.	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	1	09.04	
57.	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	1	11.04	
58.	Контрольная работа № 5 по теме «Прямоугольные треугольники».	1	16.04	
	Итоговое повторение	7		
59.	Повторение по теме «Начальные геометрические сведения»	1	18.04	

60.	Повторение по теме «Треугольники»	1	23.04	
61.	Повторение по теме «Параллельные прямые»	1	25.04	
62.	Повторение по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	30.04	
63.	Итоговая контрольная работа по геометрии за курс 7 класса.	1	07.05	
64.	Повторение по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	14.05	
65.	Итоговое повторение и обобщение за курс 7 класса.	1	16.05	
66.	Итоговое повторение и обобщение за курс 7 класса.	1	21.05	
67.	Итоговое повторение и обобщение за курс 7 класса.	1	23.05	
68.	Резервный час	1		
	ИТОГО за год :	68 ч		

Учебно – методические средства

1. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы, сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2017 г.
2. Рабочая программа по геометрии. 7 класс / Сост. Г.И.Маслакова. – М.: ВАКО, 2016
3. Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений/Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017
4. Атанасян Л.С. и др. Изучение геометрии в 7-9 классах. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 2017
5. Тесты по геометрии 7 класс А.В.Фарков, ФГОС, Изд.: ЭКЗАМЕН, 2018
6. Поурочные разработки по геометрии 7 класс Н.Ф.Гаврилова, изд.: М.: Просвещение, ФГОС-2016
7. Дидактические материалы по геометрии 7 класс, Н.Б.Мельникова, Г.А.Захарова, ФГОС, Изд.: Москва ЭКЗАМЕН -2017
8. Геометрия «Самостоятельные и контрольные работы» М.А.Иченская, изд.: Просвещение-2018