

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа посёлка Первое Мая

СОГЛАСОВАНО  
Методический Совет  
МБОУ СОШ п.Первое Мая  
Протокол № 1 от 29.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 Вьюнова Н.В.  
Приказ №51 от 29.08.2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по математике  
6 класс

**Разработал**

Иванова Екатерина Игоревна

**2018-2019 гг.**

Рабочая программа линии УМК «Математика - Сферы» (5—6 классы) разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания образования, Примерной программы основного общего образования. В рабочей программе учтены идеи Математической концепции и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

### **Планируемые результаты обучения математике**

#### **Раздел «Арифметика»**

##### **Ученик научится:**

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- понимать и использовать термины и символы, связанные с понятием степени числа; вычислять значения выражений, содержащих степень с натуральным показателем;
- применять понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- оперировать понятием десятичной дроби, выполнять вычисления с десятичными дробями;
- понимать и использовать различные способы представления дробных чисел; переходить от одной формы записи чисел к другой, выбирая подходящую для конкретного случая форму;
- оперировать понятиями отношения и процента;
- решать текстовые задачи арифметическим способом;
- применять вычислительные умения в практических ситуациях, в том числе требующих выбора нужных данных или поиска недостающих;
- распознавать различные виды чисел: натуральное, положительное, отрицательное, дробное, целое, рациональное; правильно употреблять и использовать термины и символы, связанные с рациональными числами;
- отмечать на координатной прямой точки, соответствующие заданным числам; определять координату отмеченной точки;
- сравнивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с положительными и отрицательными числами;
- округлять десятичные дроби;
- работать с единицами измерения величин;
- интерпретировать ответ задачи в соответствии с поставленным вопросом.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- проводить несложные доказательные рассуждения;
- исследовать числовые закономерности и устанавливать свойства чисел на основе наблюдения, проведения числового эксперимента;
- применять разнообразные приемы рационализации вычислений;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применяя при необходимости калькулятор;
- контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ;
- использовать в ходе решения задач представления, связанные с приближенными значениями величин.

## **Раздел «Алгебра»**

### **Ученик научится:**

- использовать буквы для записи общих утверждений, правил, формул;
- оперировать понятием «буквенное выражение»;
- осуществлять элементарную деятельность, связанную с понятием «уравнение»;
- выполнять стандартные процедуры на координатной плоскости: строить точки по заданным координатам, находить координаты отмеченных точек

### **Ученик получит возможность:**

- приобрести начальный опыт работы с формулами: вычислять по формулам, в том числе используемым в реальной практике; составлять формулы по условиям, заданным задачей или чертежом;
- переводить условия текстовых задач на алгебраический язык, составлять уравнение, буквенное выражение по условию задачи;
- познакомиться с идеей координат, с примерами использования координат в реальной жизни.

## **Раздел «Геометрия»**

### **Наглядная геометрия.**

#### **Ученик научится:**

- распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире плоские геометрические фигуры, конфигурации фигур, описывать их, используя геометрическую терминологию и символику, описывать свойства фигур;
- распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире пространственные геометрические фигуры, конфигурации фигур, описывать их, используя геометрическую терминологию и символику, описывать их свойства;
- изображать геометрические фигуры и конфигурации с помощью чертежных инструментов и от руки на нелинованной бумаге;
- делать простейшие умозаключения, опираясь на знание свойств геометрических фигур, на основе классификаций углов, треугольников, четырехугольников;
- вычислять периметры, площади многоугольников, объемы пространственных геометрических фигур;
- распознавать на чертежах, рисунках, находить в окружающем мире и изображать симметричные фигуры.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- исследовать и описывать свойства геометрических фигур, используя наблюдения, измерения, эксперимент, моделирование, в том числе компьютерное моделирование и эксперимент;
- конструировать геометрические объекты, используя различные материалы;
- определять вид простейших сечений пространственных фигур, получаемых путем предметного или компьютерного моделирования.

## Содержание курса математики 6 класса

### 1. Дроби и проценты (19 ч)

Повторение: понятие дроби, основное свойство дроби, сравнение и упорядочивание дробей, правила выполнения арифметических действий с дробями. Преобразование выражений с помощью основного свойства дроби. Решение основных задач на дроби.

Понятие процента. Нахождение процента от величины.

Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Круговые диаграммы.

Основные цели - систематизировать знания об обыкновенных дробях, закрепить и развить навыки действий с обыкновенными дробями, познакомить учащихся с понятием процента, а также развить умение работать с диаграммами.

### 2. Прямые на плоскости и в пространстве (7 ч)

Пересекающиеся прямые. Вертикальные углы, их свойство. Параллельные прямые. Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Примеры параллельных и перпендикулярных прямых в окружающем мире.

Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, между двумя параллельными прямыми, от точки до плоскости.

Основные цели - создать у учащихся зрительные образы всех основных конфигураций, связанных с взаимным расположением двух прямых на плоскости и в пространстве, сформировать навыки построения параллельных и перпендикулярных прямых, научить находить расстояние от точки до прямой, между двумя параллельными прямыми.

### 3. Десятичные дроби (9 ч)

Десятичная запись дробей. Представление обыкновенной дроби в виде десятичной и десятичной в виде обыкновенной; критерий обратимости обыкновенной дроби в десятичную. Изображение десятичных дробей точками на координатной прямой. Сравнение десятичных дробей. Десятичные дроби и метрическая система мер.

Основные цели - ввести понятие десятичной дроби, выработать навыки чтения записи десятичных дробей, их сравнения; сформировать умения переходить от десятичной дроби к обыкновенной, выполнять обратные преобразования.

### 4. Действия с десятичными дробями (27 ч)

Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичной дроби на 10. Умножение и деление десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Приближенное частное. Выполнение действий с обыкновенными и десятичными дробями.

Основная цель - сформировать навыки действий с десятичными дробями, а также навыки округления десятичных дробей.

### 5. Окружность (9 ч)

Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная к окружности и ее построение. Построение треугольника по трем сторонам. Неравенство треугольника. Круглые тела.

Основные цели - создать у учащихся зрительные образы основных конфигураций, связанных с взаимным расположением прямой и окружности,

двух окружностей на плоскости; научить строить треугольник по трем сторонам, сформировать представление о круглых телах (шар, конус, цилиндр).

6. **Отношения и проценты (17 ч)**

Отношение чисел и величин. Масштаб. Деление в данном отношении.

Выражение процентов десятичными дробями; решение задач на проценты.

Выражение отношения величин в процентах.

Основные цели - познакомить с понятием "отношение" и сформировать навыки использования соответствующей терминологии; развить навыки вычисления с процентами.

7. **Выражения, формулы, уравнения (15 ч)**

Применение букв для записи математических выражений и предложений.

Буквенные выражения и числовые подстановки. Формулы. Формулы периметра треугольника, периметра и площади прямоугольника, объема параллелепипеда. Формулы длины окружности и площади круга.

Уравнение. Корень уравнения. Составление уравнения по условию текстовой задачи.

Основные цели - сформировать первоначальные представления о языке математики, описать с помощью формул некоторые известные учащимся зависимости, познакомить с формулами длины окружности и площади круга.

8. **Симметрия (8 ч)**

Осевая симметрия. Ось симметрии фигуры. Центральная симметрия.

Построение фигуры, симметричной данной относительно прямой и относительно точки. Симметрия в окружающем мире.

Основные цели - познакомить учащихся с основными видами симметрии на плоскости; научить строить фигуру, симметричную данной фигуре относительно прямой, а также точку, симметричную данной относительно точки; дать представление о симметрии в окружающем мире.

9. **Целые числа (13 ч)**

Числа, противоположные натуральным. "Ряд" целых чисел. Изображение целых чисел точками на координатной прямой. Сравнение целых чисел. Сложение и вычитание целых чисел; выполнимость операции вычитания. Умножение и деление целых чисел; правила знаков.

Основные цели - мотивировать введение отрицательных чисел; сформировать умение сравнивать целые числа с опорой на координатную прямую, а также выполнять действия с целыми числами.

10. **Рациональные числа (17 ч)**

Отрицательные дробные числа. Понятие рационального числа. Изображение чисел точками на координатной прямой. Противоположные числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами, свойства арифметических действий.

Примеры использования координат в реальной практике. Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Основные цели - выработать навыки действий с положительными и отрицательными числами; сформировать представление о декартовой системе координат на плоскости.

11. **Многоугольники и многогранники (9 ч)**

Сумма углов треугольника. Параллелограмм и его свойства, построение параллелограмма. Правильные многоугольники. Площади, равновеликие и равносторонние фигуры. Призма.

Основные цели - развить знания о многоугольниках; развить представление о площадях, познакомить с идеей перекраивания фигуры с целью определения ее площади; сформировать представление о призме; обобщить приобретенные геометрические знания и умения и научить применять их при изучении новых фигур и их свойств.

12. **Множества. Комбинаторика. (9 ч)**

Понятие множества. Примеры конечных и бесконечных множеств.

Подмножества. Основные числовые множества и соотношения между ними.

Разбиение множества. Объединение и пересечение множеств. Иллюстрация отношений между множествами с помощью кругов Эйлера.

Решение комбинаторных задач перебором всех возможных вариантов.

Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Сравнение шансов событий.

Основные цели - познакомить с простейшими теоретико-множественными понятиями, а также сформировать первоначальные навыки использования теоретико-множественного языка; развить навыки решения комбинаторных задач путем перебора всех возможных вариантов.

**Повторение (10 ч)**

**Календарно – тематическое планирование 6 кл**

| №п/п | Тема урока   | Кол-во часов | Дата проведения |      |
|------|--|--------------|-----------------|------|
|      |  |              | план            | факт |
|      | <b>Обыкновенные дроби</b>                                | <b>19</b>    |                 |      |
| 1    | Что мы знаем о дробях. Повторение                        | 1            | 03.09           |      |
| 2    | Что мы знаем о дробях. Повторение                        | 1            | 04.09           |      |
| 3    | Сравнение дробей. Сокращение дробей. Повторение          | 1            | 05.09           |      |
| 4    | Вычисления с дробями. Повторение                         | 1            | 06.09           |      |
| 5    | Вычисления с дробями. Повторение                         | 1            | 07.09           |      |
| 6    | «Многоэтажные» дроби.                                    | 1            | 10.09           |      |
| 7    | Задачи на нахождение части от числа                      | 1            | 11.09           |      |
| 8    | Задачи на нахождение числа по его части                  | 1            | 12.09           |      |
| 9    | Решение задач на части.                                  | 1            | 13.09           |      |
| 10   | Основные задачи на дроби                                 | 1            | 14.09           |      |
| 11   | Что такое процент  | 1            | 17.09           |      |
| 12   | Задачи на проценты                                       | 1            | 18.09           |      |
| 13   | <b>Входная контрольная работа.</b>                       | 1            | 19.09           |      |
| 14   | Задачи на нахождение процентов от числа                  | 1            | 20.09           |      |
| 15   | Решение задач по теме «Дроби и проценты»                 | 1            | 21.09           |      |
| 16   | Построение столбчатых и круговых диаграмм                | 1            | 24.09           |      |
| 17   | Обобщение и закрепление. Подготовка к контрольной работе | 1            | 25.09           |      |
| 18   | <b>Контрольная работа №1 по теме «Дроби и проценты»</b>  | 1            | 26.09           |      |
| 19   | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками           | 1            | 27.09           |      |
|      | <b>Прямые на плоскости и в пространстве</b>              | <b>7</b>     |                 |      |
| 20   | Пересекающиеся прямые.                                   | 1            | 28.09           |      |

|    |   |           |       |  |
|----|---|-----------|-------|--|
| 21 | Перпендикулярные прямые   | 1         | 01.10 |  |
| 22 | Вертикальные и смежные углы   | 1         | 02.10 |  |
| 23 | Параллельные прямые.  | 1         | 03.10 |  |
| 24 | Прямые в пространстве   | 1         | 04.10 |  |
| 25 | Расстояние.   | 1         | 05.10 |  |
| 26 | <b>Контрольная работа №2 по теме «Прямые на плоскости и в пространстве»</b> | 1         | 08.10 |  |
|    | <b>Десятичные дроби</b>   | <b>9</b>  |       |  |
| 27 | Анализ контрольной работы.<br>Как записывают и читают десятичные дроби.     | 1         | 09.10 |  |
| 28 | Десятичная запись дробей  | 1         | 10.10 |  |
| 29 | Чтение и запись десятичных дробей   | 1         | 11.10 |  |
| 30 | Перевод обыкновенной дроби в десятичную.                                    | 1         | 12.10 |  |
| 31 | Десятичные дроби и метрическая система мер.                                 | 1         | 15.10 |  |
| 32 | Сравнение десятичных дробей.  | 1         | 16.10 |  |
| 33 | Сравнение обыкновенной дроби и десятичной                                   | 1         | 17.10 |  |
| 34 | Задачи уравнивание.   | 1         | 18.10 |  |
| 35 | <b>Контрольная работа № 3 по теме «Десятичные дроби»</b>                    | 1         | 19.10 |  |
|    | <b>Действия с десятичными дробями</b>                                       | <b>27</b> |       |  |
| 36 | Анализ контрольной работы.<br>Сложение и вычитание десятичных дробей.       | 1         | 22.10 |  |
| 37 | Сложение обыкновенной дроби и десятичной                                    | 1         | 23.10 |  |
| 38 | Действия с обыкновенными и десятичными дробями                              | 1         | 24.10 |  |
| 39 | Задачи на сложение и вычитание десятичных дробей                            | 1         | 25.10 |  |
| 40 | Решение текстовых задач   | 1         | 26.10 |  |
| 41 | Решение задач по теме «Сложение и вычитание                                 | 1         | 06.11 |  |



|    |   |          |       |  |
|----|---|----------|-------|--|
|    | десятичных дробей»  |          |       |  |
| 42 | Умножение десятичной дроби на 10,100,1000.                            | 1        | 07.11 |  |
| 43 | Деление десятичной дроби на степень 10                                | 1        | 08.11 |  |
| 44 | Переход от одних единиц измерения к другим                            | 1        | 09.11 |  |
| 45 | Умножение десятичных дробей на натуральное число.                     | 1        | 12.11 |  |
| 46 | Умножение десятичной дроби на обыкновенную                            | 1        | 13.11 |  |
| 47 | Действия с десятичными дробями  | 1        | 14.11 |  |
| 48 | Задачи на умножение десятичных дробей                                 | 1        | 15.11 |  |
| 49 | Деление десятичных дробей на натуральное число.                       | 1        | 16.11 |  |
| 50 | Деление десятичных дробей   | 1        | 19.11 |  |
| 51 | Деление на десятичную дробь   | 1        | 20.11 |  |
| 52 | Задачи на деление десятичных дробей                                   | 1        | 21.11 |  |
| 53 | Общий случай деления десятичных дробей                                | 1        | 22.11 |  |
| 54 | Вычисление значения выражения, содержащих деление на десятичную дробь | 1        | 23.11 |  |
| 55 | Задачи на деление десятичных дробей.                                  | 1        | 26.11 |  |
| 56 | Все действия с десятичными дробями                                    | 1        | 27.11 |  |
| 57 | Решение задач по теме «Умножение и деление десятичных дробей»         | 1        | 28.11 |  |
| 58 | Округление десятичных дробей.   | 1        | 29.11 |  |
| 59 | Нахождение приближенного частного                                     | 1        | 30.11 |  |
| 60 | Задачи на движение.   | 1        | 03.12 |  |
| 61 | <b>Контрольная работа №4 по теме «Действия с десятичными дробями»</b> | 1        | 04.12 |  |
| 62 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками                        | 1        | 05.12 |  |
|    | <b>Окружность</b>   | <b>9</b> |       |  |

|    |   |           |       |  |
|----|---|-----------|-------|--|
| 63 | Прямая и окружность.                                    | 1         | 06.12 |  |
| 64 | Взаимное расположение прямой и окружности               | 1         | 07.12 |  |
| 65 | Две окружности на плоскости.                            | 1         | 10.12 |  |
| 66 | Построение точки, равноудаленных от концов отрезка      | 1         | 11.12 |  |
| 67 | Построение треугольника.                                | 1         | 13.12 |  |
| 68 | Неравенство треугольника                                | 1         | 14.12 |  |
| 69 | Круглые тела.   | 1         | 17.12 |  |
| 70 | Сечения круглых тел                                     | 1         | 18.12 |  |
| 71 | <b>Контрольная работа №5 по теме «Окружность»</b>       | 1         | 19.12 |  |
|    | <b>Отношения и проценты</b>                             | <b>17</b> |       |  |
| 72 | Анализ контрольной работы. Что такое отношение.         | 1         | 20.12 |  |
| 73 | Деление в данном отношении                              | 1         | 21.12 |  |
| 74 | Отношение величин                                       | 1         | 24.12 |  |
| 75 | Масштаб   | 1         | 25.12 |  |
| 76 | Представление процента десятичной дробью                | 1         | 26.12 |  |
| 77 | Выражение дроби в процентах                             | 1         | 27.12 |  |
| 78 | Задачи на нахождение процентов от заданной величины     | 1         | 10.01 |  |
| 79 | «Главная» задача на проценты                            | 1         | 11.01 |  |
| 80 | Задача на нахождение процентов от числа                 | 1         | 14.01 |  |
| 81 | Увеличение и уменьшение величины на несколько процентов | 1         | 15.01 |  |
| 82 | Выражение отношения в процентах.                        | 1         | 16.01 |  |
| 83 | Разные задачи на проценты                               | 1         | 17.01 |  |
| 84 | Решение задач по теме «Отношения и                      | 1         | 18.01 |  |

|     |   |           |       |  |
|-----|---|-----------|-------|--|
|     | проценты»   |           |       |  |
| 85  | Решение текстовых задач   | 1         | 21.01 |  |
| 86  | Решение задач по теме «Отношения и проценты». Подготовка к контрольной работе | 1         | 22.01 |  |
| 87  | <b>Контрольная работа №6 по теме «Отношения и проценты»</b>                   | 1         | 23.01 |  |
| 88  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками                                | 1         | 24.01 |  |
|     | <b>Выражения, формулы, уравнения</b>  | <b>15</b> |       |  |
| 89  | О математическом языке.   | 1         | 25.01 |  |
| 90  | Запись и чтение математических выражений                                      | 1         | 28.01 |  |
| 91  | Числовые и буквенные выражения  | 1         | 29.01 |  |
| 92  | Составление формул  | 1         | 30.01 |  |
| 93  | Составление выражений по условию задачи                                       | 1         | 31.01 |  |
| 94  | Числовое значение буквенного выражения  | 1         | 01.02 |  |
| 95  | Формула длины окружности и площади круга                                      | 1         | 04.02 |  |
| 96  | Формулы пути  | 1         | 05.02 |  |
| 97  | Что такое уравнение.  | 1         | 06.02 |  |
| 98  | Решение уравнений   | 1         | 07.02 |  |
| 99  | Решение задач с помощью уравнений   | 1         | 08.02 |  |
| 100 | Решение задач по теме «Уравнение»   | 1         | 11.02 |  |
| 101 | Подготовка к контрольной работе   | 1         | 12.02 |  |
| 102 | <b>Контрольная работа №7 по теме «Выражения, формулы, уравнения»</b>          | 1         | 13.02 |  |
| 103 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками                                | 1         | 14.02 |  |
|     | <b>Симметрия</b>  | <b>9</b>  |       |  |
| 104 | Осевая симметрия  | 1         | 15.02 |  |

|     |   |           |       |  |
|-----|---|-----------|-------|--|
| 105 | Симметрия и равенство                                   | 1         | 18.02 |  |
| 106 | Ось симметрии фигуры                                    | 1         | 19.02 |  |
| 107 | Симметричная фигура                                     | 1         | 20.02 |  |
| 108 | Симметрия в пространстве                                | 1         | 21.02 |  |
| 109 | Центральная симметрия                                   | 1         | 22.02 |  |
| 110 | Симметрия относительно точки                            | 1         | 25.02 |  |
| 111 | Центр симметрии фигуры                                  | 1         | 26.02 |  |
| 112 | <b>Контрольная работа №8 по теме «Симметрия»</b>        | 1         | 27.02 |  |
|     | <b>Целые числа</b>                                      | <b>14</b> |       |  |
| 113 | Анализ контрольной работы. Какие числа называют целыми. | 1         | 28.02 |  |
| 114 | Сравнение целых чисел.                                  | 1         | 01.03 |  |
| 115 | Сравнение целых чисел с помощью координатной прямой     | 1         | 04.03 |  |
| 116 | Сложение целых чисел одного знака.                      | 1         | 05.03 |  |
| 117 | Сложение целых чисел разного знака                      | 1         | 06.03 |  |
| 118 | Вычитание целых чисел.                                  | 1         | 07.03 |  |
| 119 | Решение задач «Вычитание целых чисел»                   | 1         | 11.03 |  |
| 120 | Умножение целых чисел                                   | 1         | 12.03 |  |
| 121 | Применение правила умножения целых чисел                | 1         | 13.03 |  |
| 122 | Применение правила деления целых чисел                  | 1         | 14.03 |  |
| 123 | Все действия с целыми числами                           | 1         | 15.03 |  |
| 124 | Подготовка к контрольной работе                         | 1         | 18.03 |  |
| 125 | <b>Контрольная работа №9 по теме «Целые числа»</b>      | 1         | 19.03 |  |
| 126 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками          | 1         | 20.03 |  |

|     |   |           |       |  |
|-----|---|-----------|-------|--|
|     | <b>Рациональные числа</b>   | <b>16</b> |       |  |
| 127 | Какие числа называют рациональными.                               | <b>1</b>  | 21.03 |  |
| 128 | Координатная прямая   | <b>1</b>  | 22.03 |  |
| 129 | Сравнение рациональных чисел.                                     | <b>1</b>  | 01.04 |  |
| 130 | Модуль числа.   | <b>1</b>  | 02.04 |  |
| 131 | Сложение рациональных чисел                                       | <b>1</b>  | 03.04 |  |
| 132 | Вычитание рациональных чисел                                      | <b>1</b>  | 05.04 |  |
| 133 | Умножение рациональных чисел                                      | <b>1</b>  | 08.04 |  |
| 134 | Деление рациональных чисел  | <b>1</b>  | 09.04 |  |
| 135 | Действия с рациональными числами.                                 | <b>1</b>  | 10.04 |  |
| 136 | Решение задач на «обратный ход»                                   | <b>1</b>  | 11.04 |  |
| 137 | Что такое координаты.   | <b>1</b>  | 12.04 |  |
| 138 | Прямоугольные координаты на плоскости.                            | <b>1</b>  | 15.04 |  |
| 139 | Прямоугольная система координат                                   | <b>1</b>  | 16.04 |  |
| 140 | Построение точек по их координатам                                | <b>1</b>  | 17.04 |  |
| 141 | <b><i>Контрольная работа №10 по теме «Рациональные числа»</i></b> | <b>1</b>  | 18.04 |  |
| 142 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками                    | <b>1</b>  | 19.04 |  |
|     | <b>Многоугольники и многогранники</b>                             | <b>9</b>  |       |  |
| 143 | Сумма углов треугольника.   | <b>1</b>  | 22.04 |  |
| 144 | Параллелограмм.   | <b>1</b>  | 23.04 |  |
| 145 | Свойства параллелограмма  | <b>1</b>  | 24.04 |  |
| 146 | Виды параллелограммов   | <b>1</b>  | 25.04 |  |
| 147 | Правильные многоугольники.  | <b>1</b>  | 26.04 |  |
| 148 | Площади. Площадь параллелограмма                                  | <b>1</b>  | 29.04 |  |

|     |  |              |       |  |
|-----|--|--------------|-------|--|
| 149 | Площадь треугольника   | 1            | 30.04 |  |
| 150 | Призма.  | 1            | 06.05 |  |
| 151 | <b>Контрольная работа №11 по теме<br/>«Многоугольники и многогранники»</b> | 1            | 07.05 |  |
|     | <b>Множества. Комбинаторика</b>  | 9            |       |  |
| 152 | Анализ контрольной работы. Понятие множества                               | 1            | 08.05 |  |
| 153 | Операции над множествами   | 1            | 13.05 |  |
| 154 | Логика перебора.   | 1            | 14.05 |  |
| 155 | Правило умножения.   | 1            | 15.05 |  |
| 156 | Решение комбинаторных задач  | 1            | 16.05 |  |
| 157 | <b>Итоговая контрольная работа по<br/>математике за курс 6 класса</b>      | 1            | 17.05 |  |
| 158 | Анализ контрольной работы.   | 1            | 20.05 |  |
| 159 | Эксперименты со случайными исходами.                                       | 1            | 21.05 |  |
| 160 | Решение комбинаторных задач  | 1            | 22.05 |  |
|     | <b>Повторение</b>  | 10           |       |  |
| 161 | Задачи на нахождение числа по его дроби                                    | 1            | 23.05 |  |
| 162 | Десятичные дроби   | 1            | 24.05 |  |
| 163 | Резервный час  | 1            |       |  |
| 164 | Резервный час  | 1            |       |  |
| 165 | Резервный час  | 1            |       |  |
| 166 | Резервный час  | 1            |       |  |
| 167 | Резервный час  | 1            |       |  |
| 168 | Резервный час  | 1            |       |  |
| 169 | Резервный час  | 1            |       |  |
| 170 | Резервный час  | 1            |       |  |
|     | <b>Итого</b>   | <b>170 ч</b> |       |  |

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:**

1. Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др. Математика. Арифметика. Геометрия: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе - М.: Просвещение, 2015.
2. Н.В.Сафонова. Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-экзаменатор, 6 класс, пособие для учащихся общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2015.
3. Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др. Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2015.
4. Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др.. Задачник - тренажёр. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2015.
5. Н.В.Сафонова. Математика. Арифметика. Геометрия. Поурочные методические разработки. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2014.