**8 КЛАСС.**

**Урок – исследование законов последовательного и параллельного соединения.**

Цель: на эксперименте изучить законы соединения проводников: продолжить формирование навыков сборки электрических схем; формировать умения делать выводы из экспериментальных данных.

**Оформление доски: две электрические схемы**

В тетради учащихся: страница делиться вертикально пополам. Слева схема последовательного, справа параллельного соединений

|  |  |
| --- | --- |
| **U**1 = ….**U**2 = ….**U** = ….**I** =…. | **I**1 = ….**I**2 = ….**I**  =….**U** = …. |
| 1. **U**1 **+ U**2 **= U?**
2. **I** везде одинаково
3. Расчёт **R**1, **R**2, **R**

**R**1 **= U**1 **R**2 **= U**2 **R R** **R** **= U**  **R** **R**1 **+ R**2 **= R?**Расчеты сделать дома | 1. **I**1 **+ I**2 **= I?**
2. **I** на обоих резисторах

одинаково1. Расчёт **R**1, **R**2, **R**

**R**1 **= U**1 **R**2 **= U**2 **R R** **R** **= U**  **R****1 1 1 ?** **R**1 **R**2 **R ?**Расчеты сделать дома |

1. **Вводная часть**

Объявление темы, постановка цели.

Учащиеся зарисовывают схемы в рабочих тетрадях.

1. **Основная часть**

Работа организуется в двух бригадах

Учитель: объяснение положений электроизмерительных приборов 1. 2. 3.

а) Сборка схем в бригадах, проверка учителем.

б) Выводы об **U,I,R** для последовательного и параллельного соединений делает учитель.

в)Вопрос закрепления.

Как соединены лампы в освещении комнаты? В елочной гирлянде? Как это доказать?

г) Домашнее задание

 Досчитать R; $$48, 49;

 N1 упр.32.