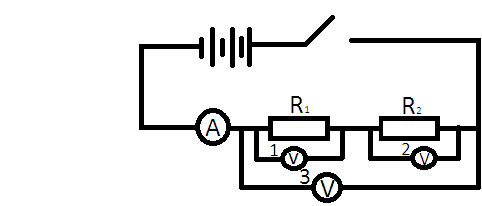
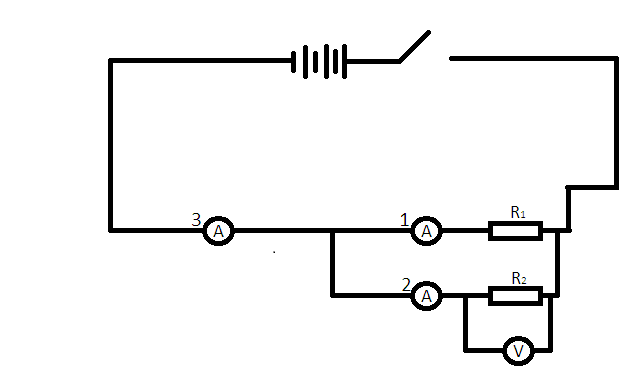
**8 КЛАСС.**

**Урок – исследование законов последовательного и параллельного соединения.**

Цель: на эксперименте изучить законы соединения проводников: продолжить формирование навыков сборки электрических схем; формировать умения делать выводы из экспериментальных данных.

**Оформление доски: две электрические схемы**

В тетради учащихся: страница делиться вертикально пополам. Слева схема последовательного, справа параллельного соединений

|  |  |
| --- | --- |
| **U**1 = ….  **U**2 = ….  **U** = ….  **I** =…. | **I**1 = ….  **I**2 = ….  **I**  =….  **U** = …. |
| 1. **U**1 **+ U**2 **= U?** 2. **I** везде одинаково 3. Расчёт **R**1, **R**2, **R**   **R**1 **= U**1 **R**2 **= U**2  **R R**  **R** **= U**  **R**  **R**1 **+ R**2 **= R?**  Расчеты сделать дома | 1. **I**1 **+ I**2 **= I?** 2. **I** на обоих резисторах   одинаково   1. Расчёт **R**1, **R**2, **R**   **R**1 **= U**1 **R**2 **= U**2  **R R**  **R** **= U**  **R**  **1 1 1 ?**  **R**1 **R**2 **R ?**  Расчеты сделать дома |

1. **Вводная часть**

Объявление темы, постановка цели.

Учащиеся зарисовывают схемы в рабочих тетрадях.

1. **Основная часть**

Работа организуется в двух бригадах

Учитель: объяснение положений электроизмерительных приборов 1. 2. 3.

а) Сборка схем в бригадах, проверка учителем.

б) Выводы об **U,I,R** для последовательного и параллельного соединений делает учитель.

в)Вопрос закрепления.

Как соединены лампы в освещении комнаты? В елочной гирлянде? Как это доказать?

г) Домашнее задание

Досчитать R; $$48, 49;

N1 упр.32.