**Вечер вопросов и ответов, посвященный**

**астрономии в школе.**

**Цель: привитие интереса к предмету.**

 **Ведущий – учитель физики Кузьмин А.Ю.**

1. **Введение(10 мин.)**

Определение науки, её методы и роль в развитии мировой цивилизации. Виды космических объектов /учитель/

1. **Основная часть(вопросы ведущих – ответы присутствующих).**

1)Гравитация “управляет” процессами движения космических тел Солнечной системы.

Оформление доски

в

а

а)Кто ходит “Вверх ногами”?

б) Землю “пробурили” насквозь и в отверстие бросили камень. Как он себя поведёт?

в) Почему земная атмосфера не улетает в космос?

г) Как выглядит небо с поверхности Луны в лунный день?

д) Какая из планет обручена?

Вопросы задаёт и оценивает ответы

Ведущий из учащихся.

2) Рассказ об использовании астрономии при определении географической широты и долготы, а также об определении времени без часов в ясную звездную ночь.

Рассказ ведущего учителя.

3) Что вы знаете о видах космических объектов?

Почему всех “землян” можно считать космонавтами?

Ответы присутствующих дополняет

Ведущий учащихся.

4) Показ и объяснение действия модели планетной системы (теллурия с электроприводом)

Проводит ведущий учащийся

5) а) Почему полёт астронавтов к Луне в романе Жюля Верна “Из пушки на луну” описанный там способом невозможен?

б) Что помешало Икару в известной легенде улететь к Солнцу?

**Ведущий учащихся после ответов**

**Присутствующих кратко рассказывает о температурах звезд.**

в) Известно, что Солнечная система со скоростью 20 км/c летит к созвездиям Лиры и Геркулеса.

Когда она их достигнет?

г) Сообщение ведущего учителя.

 Астрономия связана со всеми остальными естественными науками. Оказывается, и религия пользуется её выводами.

а) Календарь по которому мы сейчас ведём летоисчисление. Принципы его построения.

б) Астрономический способ расчёта дат. Светлого Христова Воскресения, Прощенного Воскресения, Дня Святой Троицы.

**III. Заключение.**

 Подведение итогов вечера.

Приглашаются учащиеся, интересующиеся астрономией.