**Викторина по сказкам Г.-Х. Андерсена**

Подготовила и провела: Ларионова Г.А.

**Цель:** расширить знания детей о писателе Х.К. Андерсене, привить любовь к его творчеству.

**Задачи:** научить понимать занимательность сюжетов сказок писателя, особенность его языка, на произведениях Андерсена показать, что добро всегда побеждает зло, воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным, развивать эстетический вкус, сформировать устойчивый интерес к чтению.

**Задание для викторины**: приготовить рисунки по сказкам Андерсена для выставки

**Ведущий:** Ребята! Вы любите сказки?

Сказок очень много. А чем отличаются сказки от других произведений ( в сказках происходят чудеса…), а кто пишет сказки? (сказки складывает, передает из уст в уста народ или придумывают авторы)

Сегодня мы обратимся к творчеству одного из сказочников, к Гансу - Христиану Анде**рсену**

**Краткая биография Андерсена** будет неполной без описания его ранних лет. Мальчик появился на свет 2 апреля (15 апреля) 1805 года. Он жил в достаточно небогатой семье. Его отец работал башмачником, а мать – прачкой. Юный Ганс был достаточно ранимым ребенком. В учебных заведениях того времени нередко применяли физические наказания, поэтому страх перед учебой не покидал Андерсена. В связи с этим, мать отправила его в благотворительную школу, где учителя были более лояльными. Руководителем этого образовательного заведения был Феддер Карстенс.

Уже в подростковом возрасте Ганс переехал в Копенгаген. Юноша не скрывал от родителей, что отправляется в большой город за славой. Некоторое время спустя, он попал в Королевский театр. Там он играл роли второго плана. Окружающие, отдав должное рвению парня, позволили ему учиться в школе бесплатно. Впоследствии Андерсен вспоминал это время, как одно из самых страшных в его биографии. Виной тому был строгий ректор школы. Ганс закончил обучение только в 1827 году.

**Задания для викторины**

**1.Из каких сказок эти вещи?**

Учитель показывает предметы, дети называют героев сказок Андерсена  
а) зонтик (« Оле-Лукое»)

б) горошина («Принцесса на горошине»)

в) санки («Снежная королева»)

г) скорлупа грецкого ореха («Стойкий оловянный солдатик»)  
д) крапива («Дикие лебеди»)

**2.Найди героев одной сказки на выставке рисунков**За 30 секунд нужно найти двух героев из одной сказки

-какие сказки проиллюстрировали ребята своими рисунками

**3.Из каких сказок эти отрывки?**

А) «жил был тролль, злющий-презлющий…Как-то раз он был в хорошем расположении духа: он смастерил такое зеркало, в котором все доброе и прекрасное уменьшалось донельзя…(« Снежная королева»)

Б) «А толстый слепой крот приходил каждый вечер в гости и болтал о том, что скоро лету будет конец… Вот тогда они сыграют свадьбу»… («Дюймовочка»)

**4.Узнай героев сказки**

А) «Она была так прелестна, так нежна, вся из ослепительного льда и все-таки живая! Глаза ее сверкали как звезды, но в них не было ни теплоты, ни красоты…» («Снежная королева»)

Б) «В самой чашечке цветка сидел маленький человечек, беленький и прозрачный, точно хрустальный. На голове корона, за плечами блестящие крылышки»(Эльф, «Дюймовочку»)

В) «Одет он чудесно: на нем шелковым кафтан, только нельзя сказать какого цвета,- он отливает то голубым, то зеленым, то красным, смотря по тому, в какую сторону повернется. Под мышками у него по зонтику…(« Оле-Лукое»)

Г)Появилась девочка в чашечке цветка.

И была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке та девочка спала.

И маленькую ласточку от холода спасла. («Дюймовочка»)

**5. Что произошло дальше?**

А) «Утенок опустился на воду и поплыл навстречу прекрасным лебедям, которые, завидя его, тоже поплыли к нему.

-Убейте меня!- Сказал бедняжка и низко опустил голову, ожидая смерти. Но что же увидел он в чистой, как зеркало воде!»

Б) «Как-то раз совсем темный был вечер, а солдат не мог купить даже свечу; и тут вспомнилось ему, что при огниве, которое он взял в пустом дереве, куда спускалась ведьма, был огарок. Достал солдат огниво с огарком и только ударил по кремню и высек огонь, как…»

В) «И вот с утра пораньше пошла королева в мраморную купальню, взяла трех жаб, поцеловала каждую и сказала первой…»

**6.Угадай сказку**

Учитель: прослушайте отрывки из сказок в аудиозаписи и угадайте,

как называются эти сказки?

**7.Подбери слова к сказке**

Учитель: на доске написаны слова. Нужно выбрать те из них, которые подходят к той или иной сказке Андерсена. Назовите эти сказки

1.Солнце, снег, лампа, стекло, зеркало, роза, дружба. («Снежная королева»)

2.Трава, карусель, крапива, кольцо, жаба, терпение. («Дикие лебеди»)

3.Дупло, ветер, принцесса, труба, собака.(«Огниво»)

4.Нора, полевая мышь, ласточка, эльф («Дюймовочка»)

5.Тюфяк, кресло, карета, ливень, река, принцесса. («Принцесса на горошине»)

**8.Ответь на вопросы**

1. В какой сказке и как королева догадалась, что девушка пришедшая во дворец, принцесса? («Принцесса на горошине»)

2. В какой сказке придворные уверяли, что король одет в роскошное платье? (« Новое платье короля»)

3.Герой какой сказки пел песенку:

«Ах, мой милый Августин,

Все прошло, прошло». («Свинопас»)

4.Какой герой Андерсена знает сказок больше всех на свете?

5. Какой герой сказки ослеп, не потеряв зрения? (Кай, «Снежная королева»)

**Заключение**

Подведение итогов выставки и викторины