

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Первое Мая**

Согласовано:
Методический Совет
МОУ СОШ посёлка Первое Мая
Протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждена
Директор школы
_____ Вьюнова Н.В.
Приказ №37 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по химии в 8 классе

Разработал:
Кузьмин Александр Юрьевич

2021г

Рабочая программа составлена на основе примерной программы для общеобразовательных школ и авторской «Программы курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений», авторы Н.Е.Кузнецова и др., , допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования по химии в соответствии с обязательным минимумом содержания образовательных программ, Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) . Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе, строении вещества, закономерностях протекания реакций и их классификации.

Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

Деятельность образовательного учреждения общего образования в обучении химии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
5. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
6. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной, рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по химии являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по химии являются:

1. формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
2. осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
3. овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни, умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
4. формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
5. приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
6. формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

Содержание учебного предмета, курса

Введение	3
1. Предмет химии. Вещества.	
2. Превращение веществ.	
.	
Вещества и химические явления.	13
1. Физические и химические свойства веществ.	
2. Атомы и молекулы.	
3. Химические знаки и формулы.	
4. Система химических элементов Д.И. Менделеева.	
5. Валентность.	
6. Моль. Молярная масса.	
Химические реакции. Законы сохранения массы и энергии..	
1. Признаки и условия протекания химических реакций,	
2. Тепловой эффект химической реакции.	6
3. Законы сохранения массы и энергии..	
4. Уравнения химических реакций и расчеты по ним.	
5. Типы химических реакций..	
Методы химии.	2
1. Химия-точная наука.	
2. Химический язык.	
Вещества в природе и технике.	4
1. Чистые вещества и смеси.	
2. Растворы..	
3. Массовая доля растворимого вещества.	
4. Химическая технология. Техносфера.	
Понятия о газах. Воздух. Кислород. Горение.	5
.	
1. Законы Гей-Люссака и Авогадро.	
2. Кислород.	
3. Свойства кислорода.	
4. Получение кислорода в промышленности.	
5. Получение кислорода в лаборатории.	
	14
Основные классы неорганических соединений.	
1. Оксиды.	
2. Основания.	
3. Кислоты.	
4. Соли.	
5. Химические свойства оксидов.	
6. Химические свойства кислот.	
7. Химические свойства щелочей и нерастворимых оснований.	
8. Амфотерность.	
9. Химические свойства солей.	
10. Генетическая связь классов неорганических соединений.	

Строение атома.**4**

1. Состав атома.
2. Изотопы. Химические элементы.
3. Электронные оболочки атомов.

**Периодическая система элементов и периодический закон
Д.И.Менделеева.****5**

1. Современная трактовка ПЗЭ.
2. ПСЭ в свете теории строения атома.
3. История создания ПСЭ и ПЗЭ.
4. Характеристика элемента по таблице Д.И.Менделеева.

Строение вещества.**5**

1. Ковалентная связь.
2. Виды ковалентной связи.
3. Ионная связь.
4. Степень окисления.
5. Кристаллическое состояние веществ.

Химические реакции в свете электронной теории.**7**

1. Окислительно-восстановительные реакции.
2. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций.
3. Сущность и классификация химических реакций в свете электронной теории.
4. Заключительное занятие.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата проведения	
				План	Факт
1	Тема 1. Введение. 3 ч.				
1.	Предмет и задачи химии.	1.			
2.	О понятиях и теориях химии.	1.			
3.	Практическая работа №1 «Приёмы обращения с лабораторным оборудованием»	1.			
2	Тема 2. «Вещества и химические явления». 13 ч.				

4.	Физические и химические явления. Физические свойства вещества.	1.		
5.	Атомы и молекулы. Химические элементы.	1.		
6.	Простые и сложные вещества.	1.		
7.	Закон постоянства состава. Химические формулы.	1.		
8.	Атомно-молекулярное учение в химии.	1.		
9.	Масса атома. Относительная атомная масса.	1.		
10.	Относительная молекулярная масса веществ. Массовая доля элементов в соединениях.	1.		
11.	Химический знак и химическая формула.	1.		
12.	Система химических элементов Д. И. Менделеева.	1.		
13.	Валентность химических элементов в бинарных соединениях.	1.		
14.	Составление формул по валентности.	1.		
15.	Количество веществ. Моль.	1.		
16.	Молярная масса.	1.		
3	Тема 3. «Химические реакции. Законы сохранения массы и энергии». 6 ч.			
17.	Признаки и условия протекания химических реакций. Тепловой эффект химической реакции.	1.		
18.	Законы сохранения массы и энергии.	1.		
19.	Уравнения химических реакций.	1.		
20.	Расчёты по химическим уравнениям.	1.		
21.	Типы химических реакций.	1.		
22.	Контрольная работа №1 по темам «Химические элементы и вещества. Химические реакции».	1.		

4	Тема 4. «Методы химии». 2 ч.			
23.	Методы химии. Химия – точная наука.	1.		
24.	Химический язык.	1.		
5	Тема 5. «Вещества в природе и технике». 4 ч.			
25.	Чистые вещества и смеси. Практическая работа №2 «Очистка веществ».	1.		
26.	Растворы. Практическая работа №3 «Растворимость веществ».	1.		
27.	Массовая доля растворимого вещества. Практическая работа №4 «Приготовление раствора заданной % концентрации».	1.		
28.	Химическая технология. Техносфера.	1.		
6	Тема 6. «Понятия о газах. Воздух. Кислород. Горение». 5 ч.			
29.	Законы Гей-Люссака и Авогадро.	1.		
30.	Воздух.	1.		
31.	Кислород. Практическая работа №5 «Получение и свойство кислорода».	1.		
32.	Химические свойства и применение кислорода.	1.		
33.	Контрольная работа №2 по темам «Вещества в природе и технике. Воздух. Кислород».	1.		
7	Тема 7. «Основные классы неорганических соединений». 14 ч.			
34.	Оксиды.	1.		
35.	Основания.	1.		
36.	Кислоты.	1.		
37.	Кислоты.	1.		
38.	Соли.	1.		

39.	Соли.	1.		
40.	Химические свойства оксидов.	1.		
41.	Химические свойства кислот.	1.		
42.	Химические свойства щелочей.	1.		
43.	Нерастворимые основания, их свойства.	1.		
44.	Амфотерность.	1.		
45.	Химические свойства солей.	1.		
46.	Генетическая связь классов неорганических соединений.	1.		
47.	Практическая работа №6 «Исследование свойств классов неорганических соединений».	1.		
8	Тема 8. «Строение атома». 4 ч.			
48.	Состав атома.	1.		
49.	Изотопы. Химические элементы.	1.		
50.	Электронная оболочка атома.	1.		
51.	Контрольная работа №3 по темам «Классы химических соединений. Строение атома».	1.		
9	Тема 9. «ПЗЭ и ПСЭ». 5 ч.			
52.	Современная трактовка ПЗЭ.	1.		
53.	ПСЭ в свете теории строения атома.	1.		
54.	История создания ПСЭ и ПЗЭ.	1.		
55.	Характеристика элемента по таблице Д. И. Менделеева.	1.		
56.	Характеристика элемента по таблице Д. И. Менделеева.	1.		

10	Тема 10. «Строение вещества». 5 ч.			
57.	Ковалентная связь.	1.		
58.	Виды ковалентной связи.	1.		
59.	Ионная связь.	1.		
60.	Степень окисления.	1.		
61.	Кристаллическое состояние веществ.	1.		
11	Тема 11. «Химическая реакция в свете электронной теории». 7 ч.			
62.	Окислительно-восстановительные реакции.	1.		
63.	Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций.	1.		
64.	Итоговая контрольная работа.	1.		
65.	Анализ результатов итоговой контрольной работы.	1.		
66.	Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций.	1.		
67.	Сущность и классификация химических реакций в свете электронной теории.	1.		
68.	Заключительное занятие.	1.		
	ИТОГО	68 часов		