

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа поселка Первое Мая**

Согласовано

Методический Совет

МБОУ СОШ пос.Первое Мая

Протокол № 1 от 30 .08. 2021 г

Утверждено

Директор школы

\_\_\_\_\_ Вьюнова Н.В.

Приказ № 37 от 30 .08.2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по изобразительному искусству**  
**в 4 классе**

**Разработала**

**Бодрова Ольга Николаевна**

**2021 г**

Программа по изобразительному искусству для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»**

В результате изучения курса «Изобразительное искусство» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе требований ФГОС, в соответствии с авторской рабочей программой Неменского Б. Н., Горяева Н. А., Неменской Л. А., Питерских А.С. Программа рассчитана на 34 часа.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах четвероклассников, которые они должны приобрести в процессе освоения курса «Искусство вокруг нас» по программе «Изобразительное искусство»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего города;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей (потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформулированности универсальных способностей четвероклассников, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т. е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т. д.;

- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественнотворческих задач;

- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов

## **Содержание учебного предмета, курса**

### **Истоки родного искусства(8 часов)**

В постройках, предметах быта, в том, как люди одеваются и украшают одежду, раскрывается их представление о мире, красоте человека. Роль природных условий в характере традиционной культуры народа. Гармония жилья с природой. Природные материалы и их эстетика. Польза и красота в традиционных постройках. Дерево как традиционный материал. Деревня - деревянный мир. Изображение традиционной сельской жизни в произведениях русских художников. Эстетика труда и праздника

### **Древние города нашей земли (7 часов)**

Красота и неповторимость архитектурных ансамблей Древней Руси. Конструктивные особенности русского города-крепости. Конструкция и художественный образ, символика архитектуры православного храма. Общий характер и архитектурное своеобразие древних русских городов. Особенности архитектуры храма и городской усадьбы. Соответствие одежды человека и окружающей его предметной среды

### **Каждый народ - художник (11 часов)**

Представление о богатстве и многообразии художественных культур мира. Отношения человека и природы и их выражение в духовной сущности традиционной культуры народа, в особой манере понимать явления жизни. Природные материалы и их роль в характере национальных построек и предметов традиционного быта. Выражение в предметном мире, costume, укладе жизни представлений о красоте и устройстве мира

### **Искусство объединяет народы (8 часов)**

От представлений о великом многообразии культур мира - к представлению о едином для всех народов понимании красоты и безобразия, коренных явлений жизни. Вечные темы в искусстве: материнство, уважение к старшим, защита Отечества, способность сопереживать людям, способность утверждать добро. Восприятие произведений искусства - творчество зрителя, влияющее на его внутренний мир и представления о жизни.

## **Календарно-тематическое планирование по «изо»**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Пейзаж родной земли	1		
2.	Пейзаж родной земли	1		
3.	Деревня – деревянный мир	1		

4.	Деревня - деревянный мир	1		
5.	Красота человека	1		
6.	Красота человека	1		
7.	Народные праздники	1		
8.	Народные праздники (обобщение темы)	1		
9.	Родной угол	1		
10.	Древние соборы	1		
11.	Города Русской земли	1		
12.	Древнерусские воины- защитники	1		
13.	Новгород. Псков. Владимир и Суздаль. Москва	1		
14.	Узорочье теремов	1		
15.	Пир в теремных палатах (обобщение темы)	1		
16.	Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии	1		
17.	Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии	1		
18.	Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии	1		
19.	Народы гор и степей	1		
20.	Народы гор и степей	1		
21.	Города в пустыне	1		
22.	Древняя Эллада	1		
23.	Древняя Эллада	1		
24.	Европейские города средневековья	1		
25.	Европейские города средневековья	1		
26.	Многообразие художественных культур в мире (обобщение темы)	1		
27.	Материнство	1		
28.	Материнство	1		
29.	Мудрость старости	1		
30.	Сопереживание	1		
31.	Герои-защитники	1		
32.	Юность и надежды	1		
33.	Искусство народов мира	1		
34.	Искусство народов мира	1		
	итого	34		