

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа поселка Первое Мая**

Согласовано

Методический Совет

МБОУ СОШ пос.Первое Мая

Протокол №1 от 30.08.2021г

Утверждено

Директор школы

\_\_\_\_\_ Вьюнова Н.В.

Приказ № 37 от 30.08.2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по литературному чтению**

**во 3 классе**

**Разработала**

**Висицкая Евгения Николаевна**

**2021 г**

Программа по литературному чтению для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России»:

- Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение Рабочие программы 1-4 - М.: Просвещение, 2010
- Л.Ф. Климанова, Литературное чтение: учебник для 3 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2017

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета « Литературное чтение»**

### ***Личностные результаты:***

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### ***Метапредметные результаты:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

***Предметные результаты:***

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

***Основные требования к знаниям, умениям и навыкам к концу 3 класса  
Обучающиеся должны:***

владеть навыками правильного, сознательного, достаточно беглого и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения 75 – 80 слов в минуту, соотносить интонацию с содержанием читаемого текста;

понимать содержание прочитанного произведения, определять с помощью учителя тему и смысл всего произведения в целом.

***Обучающиеся должны уметь:***

устанавливать последовательность действия в произведении и осмысливать взаимосвязь описываемых в нем событий, подкреплять правильные ответы на вопросы выборочным чтением;

самостоятельно делить текст на законченные по смыслу части и выделять в них главное;

составлять план прочитанного и краткий пересказ его содержания с помощью учителя, словесно рисовать картины к художественным текстам;

самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, природы и описания событий;

сопоставлять и осмысливать поступки героев, мотивов их поведения, чувств и мыслей действующих лиц, оценивать их поступки (с помощью учителя);

подробно, выборочно пересказывать прочитанное с использованием приемов устного рисования и иллюстраций;

ориентироваться в учебной книге: самостоятельно находить произведение по его названию в содержании, отыскивать в учебной книге произведения, близкие по тематике;

различать такие жанры литературных произведений, как сказка и рассказ, стихотворение и басня, и произведений фольклора: загадка, пословица, небылица, считалка, песня, прибаутка.

***Обучающиеся должны знать:***

наизусть стихотворения классиков отечественной и зарубежной литературы;

названия, темы и сюжеты произведений больших фольклорных жанров, а также литературных произведений классических писателей;

народные сказки (уметь их пересказать), знать пословицы.

## **Содержание учебного предмета « Литературное чтение»**

### **Самое великое чудо на свете (5ч)**

Рукописные книги древней Руси.

Первопечатник Иван Федоров.

### **Устное народное творчество (14ч)**

Русские народные песни.

Докучные сказки.

Сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».

### **Поэтическая тетрадь 1 (11ч)**

1. Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья»;

2. А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»; 3. И. С. Никитин.

«Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»; 4. И. З. Суриков. «Детство», «Зима».

### **Великие русские писатели (24ч)**

1. А. С. Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»;

2. И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»;

3. М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень»;

4. Л. Н. Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

### **Поэтическая тетрадь 2 (6ч)**

1. Н. А. Некрасов. «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором», «Дедушка Мазай и зайцы»;
2. К. Д. Бальмонт. «Золотое слово»;
3. И. А. Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».

### **Литературные сказки (8 ч)**

1. Д. Н. Мамин - Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»;
2. В. М. Гаршин. «Лягушка-путешественница»;
3. В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович».

### **Были и небылицы (9 ч)**

1. М. Горький. «Случай с Евсейкой»;
2. К. Г. Паустовский. «Растрепанный воробей»;
3. А. И. Куприн. «Слон».

### **Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)**

1. С. Черный. «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»;
2. А. А. Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»;
3. С. А. Есенин. «Черемуха».

### **Люби живое(16ч)**

1. М. М. Пришвин. «Моя Родина»;
2. И. С. Соколов-Микитов. «Листопадничек»;
3. В. И. Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку»;
4. В. В. Бианки. «Мышонок Пик»;
5. Б. С. Житков. «Про обезьянку»;
6. В. Л. Дуров. «Наша Жучка»;
7. В. П. Астафьев. «Капалуха»;
8. В. Ю. Драгунский. «Он живой и светится».

### **Поэтическая тетрадь (8ч)**

1. С. Я. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»;
2. А. Л. Барто. «Разлука», «В театре»;
3. С. В. Михалков. «Если...»;
4. Е. А. Благинина. «Кукушка», «Котенок».

### **Собирай по ягодке — наберешь кузовок (12ч)**

1. Б. В. Шергин. «Собирай по ягодке — наберешь кузовок»;
2. А. П. Платонов. «Цветок на земле», «Еще мама»;
3. М. М. Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники»;
4. Н. Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»;
5. В. Ю. Драгунский. «Друг детства».

### **По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки» (8ч)**

1. Ю. И. Ермолаев. «Проговорился», «Воспитатели»;
2. Г. Б. Остер. «Вредные советы», «Как получают легенды»;
3. Р. Сеф. «Веселые стихи».

### **Зарубежная литература (8 ч)**

1. «Храбрый Персей»;
2. Г. Х. Андерсен. «Гадкий утенок».

### Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Знакомство с учебником	1		
2.	Знакомство с названием раздела «Самое великое чудо на свете»	1		
3.	Рукописные книги Древней Руси	1		
4.	Первопечатник Иван Федоров. Стартовый контроль техники чтения	1		
5.	Урок - путешествие в прошлое. Оценка достижений	1		
6.	Знакомство с названием раздела « Устное народное творчество»	1		
7.	Русские народные песни	1		
8.	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок	1		
9.	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка	1		
10.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1		
11.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1		
12.	Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк»	1		
13.	Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк»	1		
14.	Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк»	1		
15.	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1		
16.	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1		
17.	Художники-иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин	1		
18.	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»	1		
19.	Проект «Сочиняем волшебную сказку». Оценка достижений	1		
20.	Знакомство с названием раздела « Поэтическая тетрадь 1»	1		
21.	Как научиться читать стихи	1		
22.	Тютчев «Весенняя гроза»	1		
23.	Ф. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья»	1		
24.	А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»	1		
25.	И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно ...»	1		
26.	И. С. Никитин «Встреча зимы»	1		
27.	И.З. Суриков «Детство»	1		
28.	И. Суриков «Зима»	1		

29.	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1»	1		
30.	Оценка достижений по разделу «Поэтическая тетрадь 1»	1		
31.	Знакомство с названием раздела «Великие русские писатели»	1		
32.	Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина»	1		
33.	А. Пушкин. Лирические стихотворения	1		
34.	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1		
35.	А.С.Пушкин «Зимний вечер»	1		
36.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане ...»	1		
37.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане ...»	1		
38.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане ...»	1		
39.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане ...»	1		
40.	Рисунки И. Билибина к сказке.Соотнесение рисунков с художественным текстом	1		
41.	И. Крылов. Подготовка сообщения о И.А. Крылове	1		
42.	И.А. Крылов «Мартышка и очки»	1		
43.	И.А. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	1		
44.	И.А. Крылов «Ворона и Лисица»	1		
45.	М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова	1		
46.	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком стоит одиноко...»	1		
47.	М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень»	1		
48.	Л. Толстой «Детство» (из воспоминаний писателя)	1		
49.	Л.Н. Толстой «Акула»	1		
50.	Л.Н. Толстой «Прыжок»	1		
51.	Л.Н. Толстой «Лев и собачка»	1		
52.	Л.Н. Толстой. «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	1		
53.	Оценка достижений по разделу «Великие русские писатели»	1		
54.	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»	1		
55.	Знакомство с названием раздела «Поэтическая тетрадь 2»	1		
56.	Н. Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором...»	1		
57.	Н. А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1		
58.	К. Бальмонт «Золотое слово»	1		
59.	И. Бунин «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги»	1		
60.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2». Оценка достижений	1		
61.	Знакомство с названием раздела «Литературные сказки»	1		
62.	Д. Мамин -Сибиряк «Алёнушкины сказки» (присказка)	1		
63.	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца - Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»	1		
64.	В. Гаршин «Лягушка-путешественница»	1		

65.	В. Гаршин «Лягушка-путешественница»	1		
66.	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	1		
67.	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	1		
68.	Оценка достижений по разделу «Литературные сказки»	1		
69.	Знакомство с названием раздела «Были и небылицы». М. Горький «Случай с Евсейкой»	1		
70.	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1		
71.	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1		
72.	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1		
73.	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1		
74.	А. Куприн «Слон»	1		
75.	А. Куприн «Слон»	1		
76.	А. Куприн «Слон»	1		
77.	Урок-путешествие по разделу «Были-небылицы». Оценка достижений	1		
78.	Знакомство с названием раздела «Поэтическая тетрадь 1». С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?»	1		
79.	С. Чёрный «Воробей», «Слон»	1		
80.	А. Блок «Ветхая избушка»	1		
81.	А. Блок «Сны», «Ворона»	1		
82.	С. Есенин «Черёмуха»	1		
83.	Урок-викторина по теме «Поэтическая тетрадь 1». Оценка достижений	1		
84.	Знакомство с названием раздела «Люби живое»	1		
85.	М. Пришвин «Моя Родина». Заголовок - «входная дверь» в текст	1		
86.	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1		
87.	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1		
88.	В. Белов «Малька провинилась»	1		
89.	В. Белов «Ещё раз про Мальку»	1		
90.	В. Бианки «Мышонок Пик»	1		
91.	В. Бианки «Мышонок Пик»	1		
92.	Б. Житков «Про обезьянку»	1		
93.	Б. Житков «Про обезьянку»	1		
94.	Б. Житков «Про обезьянку»	1		
95.	В. Дуров «Наша Жучка»	1		
96.	В. Астафьев «Капалуха»	1		
97.	В. Драгунский «Он живой и светится.....»	1		
98.	Урок-конференция «Земля - наш дом родной»	1		
99.	Оценка достижений по разделу «Люби живое»	1		
100.	Знакомство с названием раздела «Поэтическая тетрадь 2 ч2»	1		
101.	С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...»	1		
102.	А. Барто «Разлука»	1		
103.	А. Барто «В театре»	1		
104.	С. Михалков «Если»	1		
105.	Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок»	1		
106.	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2 ч2»	1		
107.	Оценка достижений по разделу «Поэтическая	1		



	тетрадь 2 ч2»			
108.	Знакомство с названием раздела «Собирай по яголке - наберёшь кузовок»	1		
109.	Б. Шергин «Собирай по яголке -наберёшь кузовок»	1		
110.	А. П. Платонов «Цветок на земле»	1		
111.	А. Платонов «Цветок на земле»	1		
112.	А. Платонов «Цветок на земле»	1		
113.	А. Платонов «Ещё мама»	1		
114.	А. Платонов «Ещё мама»	1		
115.	А. Платонов «Ещё мама»	1		
116.	М. Зощенко «Золотые слова»	1		
117.	М. Зощенко «Золотые слова»	1		
118.	М. Зощенко «Великие путешественники»	1		
119.	М. Зощенко «Великие путешественники»	1		
120.	Н. Носов «Федина задача»	1		
121.	Н. Носов «Федина задача»	1		
122.	Н. Носов «Телефон»	1		
123.	Н. Носов «Телефон»	1		
124.	Урок-конкурс по разделу «Собирай по яголке - наберёшь кузовок». Оценка достижений	1		
125.	Знакомство с названием раздела «По страницам детских журналов»	1		
126.	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1		
127.	Ю. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели»	1		
128.	Г. Остер «Вредные советы», «Как получают легенды»	1		
129.	Р. Сеф «Весёлые стихи»	1		
130.	Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции	1		
131.	Мифы Древней Греции	1		
132.	Мифы Древней Греции	1		
133.	Мифы Древней Греции	1		
134.	Проверка техники чтения	1		
135.	Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»	1		
136.	Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»	1		
Всего		136		