

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Первое Мая

СОГЛАСОВАНО:

Методический Совет

МБОУ СОШ п. Первое Мая

Протокол МС № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

_____ Вьюнова Н.В.

Приказ № 37 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по музыке

в 6 классе

Разработала
Шалагина Наталья Алексеевна

2021 год.

Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными программами по предмету «Музыка», авторской программой по музыке Критской Е. Д. Программа рассчитана на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- участие в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- признание ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- эстетические потребности, ценности и чувства, эстетическое сознание как результат освоения художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности музыкально-эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, например в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию.

Предметные результаты:

- сформированность основ музыкальной культуры школьника как неотъемлемой части его общей духовной культуры;
- развитие общих музыкальных способностей школьников (музыкальной памяти и слуха), а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого

воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа художественного образа;

- сформированность мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение и др.);
- воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной музыкально-учебной деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии;
- сотрудничество в ходе реализации коллективных творческих проектов, решения различных музыкально-творческих задач.

Содержание учебного предмета «Музыка»

Основное содержание курса VI класса представлено линией "Музыка как вид искусства".

Раздел 1. «Музыка и литература» 16 ч.

Что роднит музыку с литературой. Сюжеты, темы, образы искусства. Интонационные особенности языка народной, профессиональной, религиозной музыки (музыка русская и зарубежная, старинная и современная). Специфика средств художественной выразительности каждого из искусств. Вокальная музыка. Фольклор в музыке русских композиторов. Жанры инструментальной и вокальной музыки. Вторая жизнь песни. Писатели и поэты о музыке и музыкантах. Путешествие в музыкальный театр: опера, балет, мюзикл. Музыка в театре, кино, на телевидении.

Использование различных форм музицирования и творческих заданий в освоении содержания музыкальных образов.

Раздел 2. «Музыка и изобразительное искусство» 18 ч.

Взаимодействие музыки с изобразительным искусством Исторические события, картины природы, разнообразные характеры, портреты людей в различных видах искусства. Об раз музыки разных эпох в изобразительном искусстве. Небесное и земное в звуках и красках. Исторические события в музыке: через прошлое к настоящему. Музыкальная живопись и живописная музыка. Колокольность в музыке и изобразительном искусстве. Портрет в музыке и изобразительном искусстве. Роль дирижера в прочтении музыкального сочинения Образы борьбы и победы в искусстве. Архитектура — застывшая музыка. Полифония в музыке и живописи. Творческая мастерская композитора, художника. Импрессионизм в музыке и живописи. Тема защиты Отечества в музыке и изобразительном искусстве.

Использование различных форм музицирования и творческих заданий в освоении содержания музыкальных произведений.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол - во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Удивительный мир музыкальных образов.	1		
2	Образы романсов и песен русских композиторов.	1		
3	Два музыкальных посвящения.	1		
4	Портрет в музыке и живописи.	1		
5	«Уноси моё сердце в звенящую даль».	1		
6	Музыкальный образ и мастерство исполнителя. Ф. Шаляпин.	1		
7	Обряды и обычаи в фольклоре и в творчестве композиторов.	1		
8	Образ песен зарубежных композиторов. Искусство прекрасного пения.	1		
9	Старинной песни мир.	1		
10	Народное искусство Древней Руси.	1		
11	Духовный концерт.	1		
12	«Фрески Софии Киевской».	1		
13	«Перезвоны». Молитва.	1		
14	Образы духовной музыки западной Европы.	1		
15	Образы скорби и печали. «Кармина Бурана».	1		
16	Авторская песня. Джаз.	1		
17	Могучее царство Шопена.	1		
18	Инструментальная баллада. Ночной пейзаж.	1		
19	Инструментальный итальянский концерт.	1		
20	Космический пейзаж.	1		
21	Музыкальные иллюстрации к повести А. С. Пушкина «Метель». Тройка. Вальс.	1		
22	Музыкальные иллюстрации к повести А. С. Пушкина. Весна и осень. Романс.	1		
23	Музыкальные иллюстрации к повести А. С. Пушкина. Военный марш. Венчание.	1		
24	Симфоническое развитие музыкальных образов.	1		
25	Программная увертюра «Эгмонт».	1		
26	Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта».	1		
27	Мир музыкального театра. Балет «Ромео и Джульетта».	1		
28	Мюзикл «Вестсайдская история».	1		
29	Опера «Орфей и Эвридика».	1		
30	Образы киномузыки. «Ромео и Джульетта» в кино 20 века.	1		

31	Музыка в отечественном кино.	1		
32	Обобщение по теме «Мир образов камерной и симфонической музыки».	1		
33	Итоговый тест.	1		
34	Обобщение тем за год.	1		
Итого		34		