

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Первое Мая

Согласовано:
Методический Совет
МБОУ СОШ посёлка Первое Мая
Протокол МС № 1 от 30.08.2021

Утверждена
Директор школы
_____ Вьюнова Н.В.
Приказ № 37 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по немецкому языку в 7 классе

Разработал:

Сорокина Оксана Николаевна

2021 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- 2) развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- 3) стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- 1) развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- 2) развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.

Предметные результаты:

В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция в четырёх видах речевой деятельности:

Говорении:

Учащиеся должны уметь:

- ✓ Представить свою семью (монолог и диалог).
- ✓ Рассказать/расспросить о видах отдыха, летних каникулах в России и Германии.
- ✓ Высказать мнение о любимых и нелюбимых видах деятельности.
- ✓ Представить города России и Германии (Иркутск, Констанц).
- ✓ Рассказать о своём городе.
- ✓ Расспросить о планах на неделю.
- ✓ Рассказать и расспросить о праздновании Рождества и Нового года в России и Германии.
- ✓ Рассказать о полученных к празднику подарках.
- ✓ Высказать своё мнение по проблемам окружающей среды.
- ✓ Рассказать об озере Байкал.
- ✓ Вести диалог-расспрос о самочувствии.
- ✓ Высказать своё мнение об альтернативной медицине.
- ✓ Высказать своё мнение об открытке с пожеланием хорошего самочувствия.
- ✓ Давать советы в случае болезни и плохого самочувствия.
- ✓ Высказать своё мнение о здоровом образе жизни.
- ✓ Высказать своё мнение о проблемах больших городов.
- ✓ Высказать своё мнение об особенностях жизни в деревне и городе.

Аудировании:

Учащиеся должны уметь:

- полностью понимать речь учителя во время урока;
- полностью понимать речь одноклассников, построенную на усвоенном материале;
- воспринимать на слух небольшие тексты соответствующих возрасту жанров с общим или выборочным пониманием содержания, предъявленные в звукозаписи, со зрительными опорами или без них;
- воспринимать на слух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале и включающие отдельные незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших текстов, содержащих значительное число незнакомых слов.

Чтении:

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух с полным пониманием содержания, соблюдая орфоэпические нормы, короткие тексты, построенные на усвоенном в устной речи материале;
- читать про себя с полным пониманием содержания короткие тексты, построенные в основном на усвоенном в устной речи материале, догадываясь о значении незнакомых слов по интернациональным корням и/или картинкам, раскрывая значение сложных слов по значениям составных частей;
- читать про себя с общим пониманием содержания доступные по содержанию и языковому материалу тексты соответствующих возрасту жанров;
- членить текст на смысловые части, выделять основную мысль, наиболее существенные факты, находить в тексте нужную информацию, избегая пословного чтения;
- пользоваться учебным немецко-русским словарём;
- вычленять неизученные слова при зрительном восприятии текста, переносить на них знакомые правила чтения, относительно правильно произносить их;
- понимать основное содержание текстов, включающих неизученные сложные слова, о значении части которых можно догадаться из контекста или сходства с родным языком, а другую часть, не существенную для понимания основного содержания, просто опустить, проигнорировать (ознакомительное чтение).

Письме:

Учащиеся должны уметь:

- описать человека/друга (возраст, хобби и т. д.);
- составить электронное письмо (E-Mail) о подготовке к путешествию;
- формулировать записи в электронном дневнике (блоге);
- написать короткое сообщение;
- написать поздравительную открытку;
- написать электронное письмо с рассказом о праздновании Нового года;
- написать историю старой вещи (журнала);
- рассказать о прошедших событиях в виде дневника;
- сформулировать свой план помощи природе;
- написать личное письмо с предложениями о помощи природе;
- написать СМС-сообщение по теме;
- написать личное письмо;
- описать картину с изображением города.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами общения)

Орфография

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Ритмико-интонационные особенности в предложениях разных типов. Вычленение лексических единиц на слух. Интонация в повествовательном и вопросительном предложениях. Особенности произнесения сложных составных слов и ударение в них

Лексическая сторона речи

Лексические единицы по темам: «Семья», «Каникулы», «Виды отдыха», «Достопримечательности», «Зимние праздники в Германии и России», «Охрана окружающей среды», «Части тела», «Лекарство», «Продукты питания», «В городе», «В деревне», «Спорт»

Языковые средства (реплики-клише) для высказывания предположения, оценки, аргументации

и высказывания собственного мнения.

Составные существительные. Субстантивация прилагательных Суффиксация

Грамматическая сторона речи

Ученик научится распознавать и употреблять в речи изученные:

- Präteritum сильных и слабых глаголов, модальных глаголов;
- Perfekt;
- спряжение модальных глаголов в Präsens;
- придаточное предложение с подчинительным союзом dass;
- придаточные предложения с союзами wenn и als;
- употребление безличного местоимения man;
- отрицание с kein или nicht;
- Futur I.;
- склонение прилагательных.

Социокультурные знания и умения:

- У уметь начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- У иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, знать различия употребительной фоновой лексики и реалий стран изучаемого языка;
- У стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа, содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- У формировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- У осознавать себя гражданином своей страны и мира.

Содержание учебного курса

1. Sommerferien. (21 ч.)

Страна изучаемого языка и родная страна. Крупные города, достопримечательности. Условия проживания в городской/сельской местности. Каникулы в различное время года в Германии и России.. Виды отдыха, путешествия. Российский город Иркутск и озеро Байкал. Сильные глаголы со вспомогательным глаголом haben в Perfekt. Сильные глаголы со вспомогательным глаголом sein в Perfekt. Präteritum сильных и слабых глаголов, вспомогательных и модальных глаголов. Сложноподчинённые предложения дополнительные с союзом dass.

2. Winterfeste in Deutschland und Russland. (12 ч.)

Немецкоязычные страны и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Климат, погода. Рождество и Новый год в Германии и России.

Präteritum сильных и слабых глаголов, вспомогательных и модальных глаголов.
Неопределённо-личное местоимение man.

3. Umweltschutz. (16 ч.)

Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Сортировка мусора в Германии и России. Экологически чистый дом.

Futur I.

4. Gesundheit. (20 ч.)

Внешность человека. Название частей тела. Виды болей у человека. Традиционная медицина. Проблема лишнего веса у подростков. Фастфуд. Здоровый образ жизни: сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

Сложноподчинённые предложения с условным союзом wenn. Модальный глагол sollen.

5. Stadt und Land. (13 ч.)

Условия проживания в городской/сельской местности. преимущества и недостатки.

Ритм большого города и уединённость деревни.

Сложноподчинённые предложения времени с союзами wenn, als.

6. Sport. (11 ч.)

Здоровый образ жизни: спорт. Виды спорта и страна их происхождения. Спорт в жизни обычных людей. Умение играть в команде. Спортивное снаряжение. Футбольные фанаты. Параолимпийские игры. Олимпийские талисманы.

7. Повторение и систематизация изученного в 7 классе (9 ч.)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Ко ли чес тво ур оков	Дата	
			План	Факт
1.	Формирование лексических навыков по теме «Летние каникулы. Семья Бергманн-новые герои учебника»	1		
2.	Совершенствование лексических навыков по теме «Летние каникулы. Что вы делаете охотно летом?»	1		
3.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Простое прошедшее время»	1		
4.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Простое прошедшее время»	1		
5.	Развитие навыков восприятия речи на слух по теме «Где немецкие дети проводят летние каникулы?»	1		
6.	Развитие навыков и умений в устной речи по теме «Время летних каникул в Германии и России»	1		
7.	Развитие навыков чтения и письма по теме «Летние каникулы. Парк верхолазов»	1		
8.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Сложное прошедшее время»	1		
9.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Сложное	1		

	прошедшее время»			
10.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Сложное прошедшее время»	1		
11.	Развитие навыков чтения и письма по теме «Летние каникулы. Куда поехать в отпуск?»	1		
12.	Развитие навыков чтения и письма по теме «Летние каникулы. Виртуальный отпуск: «за» и «против»	1		
13.	Формирование грамматических навыков по теме «Сложное предложение»	1		
14.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Сложное предложение»	1		
15.	Развитие навыков чтения и письма по теме «Летние каникулы. Русская дача и немецкий палисадник»	1		
16.	Развитие навыков и умений в диалогической речи по теме «Летние каникулы»	1		
17.	Развитие навыков и умений в устной речи по теме «Летние каникулы. Обсуждение любимых видов отдыха»	1		
18.	Повторение лексико-грамматического материала по теме «Летние каникулы»	1		
19.	Повторение лексико-грамматического материала по теме «Летние каникулы»	1		
20.	Контрольная работа по теме «Летние каникулы»	1		
21.	Урок коррекции по теме «Летние каникулы»	1		
22.	Формирование лексических навыков по теме «Зимние праздники в Германии и России. Воспоминания о Рождестве в Германии»	1		
23.	Совершенствование лексических навыков по теме «Зимние праздники в Германии и России. Рождество и Новый год в Германии»	1		
24.	Развитие навыков чтения и письма по теме «Зимние праздники в России»	1		
25.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Простое прошедшее время»	1		
26.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Простое прошедшее время»	1		
27.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Простое прошедшее время»	1		
28.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы»	1		
29.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы»	1		
30.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Неопределённо-личное местоимение man»	1		
31.	Повторение лексико-грамматического материала по теме «Зимние праздники в Германии и России»	1		
32.	Контрольная работа по теме «Зимние праздники в Германии и России»	1		
33.	Урок коррекции по теме «Зимние праздники в Германии и России»	1		
34.	Формирование лексических навыков по теме «Защита окружающей среды. Природа и мы»	1		
35.	Совершенствование лексических навыков по теме «Защита окружающей среды. Дети спасают окружающую среду»	1		

36.	Развитие по теме навыков чтения и письма по теме «Защита окружающей среды. Мы сортируем мусор!»	1		
37.	Формирование грамматических навыков по теме «Будущее время»	1		
38.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Будущее время»	1		
39.	Развитие навыков и умений в устной речи по теме «Защита окружающей среды. Оптимистичный взгляд в будущее»	1		
40.	Развитие по теме навыков чтения и письма по теме «Защита окружающей среды. Мы помогаем Байкалу!»	1		
41.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Отрицание»	1		
42.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Отрицание»	1		
43.	Развитие навыков восприятия речи на слух по теме «Защита окружающей среды. Экологически чистый дом»	1		
44.	Развитие навыков чтения и письма по теме «Защита окружающей среды»	1		
45.	Развитие навыков чтения и письма по теме «Защита окружающей среды»	1		
46.	Контрольная работа по теме «Защита окружающей среды»	1		
47.	Урок коррекции по теме «Защита окружающей среды»	1		
48.	Повторение лексико-грамматического материала по теме «Защита окружающей среды»	1		
49.	Повторение лексико-грамматического материала по теме «Защита окружающей среды»	1		
50.	Формирование лексических навыков по теме «Здоровье. Части тела»	1		
51.	Совершенствование лексических навыков по теме «Здоровье. Словообразование»	1		
52.	Совершенствование лексических навыков по теме «Здоровье. Словообразование»	1		
53.	Совершенствование лексических навыков по теме «Здоровье. Кашель и насморк»	1		
54.	Развитие навыков и умений в устной речи по теме «Здоровье. Лора больна»	1		
55.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Придаточные предложения условия с союзом wenn»	1		
56.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Придаточные предложения условия с союзом wenn»	1		
57.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Придаточные предложения условия с союзом wenn»	1		
58.	Развитие навыков чтения и письма по теме «Здоровье»	1		
59.	Развитие навыков чтения и письма по теме «Здоровье. Народная медицина»	1		
60.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Здоровье. Народная медицина»	1		
61.	Развитие навыков и умений в устной речи по теме «Здоровье»	1		
62.	Развитие навыков восприятия речи на слух по теме «Здоровье. Фастфуд»	1		
63.	Развитие навыков и умений в устной речи по теме «День здоровья в школе»	1		

64.	Развитие навыков и умений в устной речи по теме «Здоровье. Полезная/вредная еда»	1		
65.	Повторение лексическо-грамматического материала по теме «Здоровье»	1		
66.	Повторение лексико-грамматического материала по теме «Здоровье»	1		
67.	Повторение лексико-грамматического материала по теме «Здоровье»	1		
68.	Контрольная работа по теме «Здоровье»	1		
69.	Урок коррекции по теме «Здоровье»	1		
70.	Формирование лексических навыков по теме «Город и деревня. Проблемы больших городов»	1		
71.	Совершенствование лексических навыков по теме «Большой город-маленький город-деревня»	1		
72.	Формирование грамматических навыков по теме «Придаточные предложения времени с союзом als, wenn»	1		
73.	Формирование грамматических навыков по теме «Придаточные предложения времени с союзом als, wenn»	1		
74.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Придаточные предложения времени с союзом als, wenn»	1		
75.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Придаточные предложения времени с союзом als, wenn»	1		
76.	Развитие навыков чтения и письма по теме «Город и деревня. Сельская жизнь в Германии»	1		
77.	Развитие навыков и умений в устной речи по теме «Город или деревня»	1		
78.	Развитие навыков восприятия речи на слух по теме «Город и деревня»	1		
79.	Повторение лексико-грамматического материала по теме «Город и деревня»	1		
80.	Повторение лексико-грамматического материала по теме «Город и деревня»	1		
81.	Контрольная работа по теме «Город и деревня»	1		
82.	Урок коррекции по теме «Город и деревня»	1		
83.	Формирование лексических навыков по теме «Спорт. Виды спорта»	1		
84.	Совершенствование лексических навыков по теме «Наши любимые виды спорта»	1		
85.	Совершенствование лексических навыков по теме «Спорт. Любимые виды спорта немцев»	1		
86.	Развитие навыков чтения и письма по теме «Спорт. Футбольный фанатизм: хобби или болезнь?»	1		
87.	Развитие навыков чтения и письма по теме «Спорт. Олимпийские игры»	1		
88.	Развитие навыков и умений в устной речи по теме «Спорт. Олимпийские кольца. Параолимпийские игры»	1		
89.	Развитие навыков восприятия речи на слух по теме «Спорт. Олимпийские талисманы»	1		
90.	Развитие навыков чтения и письма по теме «Спорт. Известные немецкие/российские спортсмены»	1		
91.	Развитие навыков чтения и письма по теме «Спорт»	1		

92.	Повторение лексико-грамматического материала по теме «Спорт»	1		
93.	ВПР	1		
94.	Повторение и систематизация изученного материала за курс 7 класса.	1		
95.	Итоговая контрольная работа.	1		
96.	Итоговая контрольная работа.	1		
97.	Повторение и систематизация изученного материала за курс 7 класса.	1		
98.	Повторение и систематизация изученного материала за курс 7 класса.	1		
99.	Повторение и систематизация изученного материала за курс 7 класса.	1		
100	Повторение и систематизация изученного материала за курс 7 класса.	1		
101	Повторение и систематизация изученного материала за курс 7 класса.	1		
102	Подведение итогов за курс 7 класса.	1		