

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа поселка Первое Мая**

Согласовано

Методический Совет

МБОУ СОШ пос.Первое Мая

Протокол №1 от 30.08. 2021 г

Утверждено

Директор школы

\_\_\_\_\_Вьюнова Н.В.

Приказ №37 от 30.08.2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ОРКСЭ**

**(модуль светская этика)**

**в 4 классе**

**Разработала**

**Бодрова Ольга Николаевна**

2021 г

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» А.И.Шемшуриной (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018 г.

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного модуля «Основы светской этики» — одного из шести модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Программа рассчитана на 34 часа.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

#### ***Личностные результаты.***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметными результатами*** изучения курса «ОРКСЭ» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### ***Познавательные.***

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности по освоению этики;

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности в процессе освоения модуля;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий по вопросам этики;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации этических понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между этическими феноменами,
- строить рассуждения, в соответствии с известным понятием новых этических категорий.

#### ***Коммуникативные***

- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникативных технологий для решения этических задач;
- владеть навыками смыслового чтения текстов нравственного содержания, осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по этическим вопросам;
- слушать мнение собеседника, воспринимать его этическую позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию.
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;
- определять общие цели групповой деятельности, и пути ее достижения, уметь договориться о распределении ролей;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях,
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- понимать и сопереживать чувствам других людей.
- проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,

#### ***Регулятивные***

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей освоения этических категорий и определять условия ее реализации;
- вносить соответствующие коррективы в процесс реализации целей на основе оценки и учета характера ошибок
- определять наиболее эффективные способы достижения результатов в сфере освоения этики; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями

#### ***Предметные результаты:***

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, ее роли в культуре, истории и современности России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

## **Содержание учебного модуля «Основы светской этики» - 34 часа**

### **Введение. (2 часа)**

Россия – наша Родина

Этика – наука о нравственной жизни человека

### **Этика общения (4 часа)**

Добрый жить на белом свете веселей

Правила общения для всех

От добрых правил-добрые слова и поступки.

Каждый интересен

### **Этикет (4 часа)**

Премудрости этикета

Красота этикет.

Простые школьные и домашние правила этикета.

Чистый ручеек нашей речи

### **Этика человеческих отношений (4 часа)**

В развитии добрых чувств – творение души

Природа – волшебные двери к добру и доверию

Чувство Родины

Жизнь протекает среди людей

### **Этика отношений в коллективе(4 часа)**

Чтобы быть коллективом

Коллектив начинается с меня

Мой класс – мои друзья

Ежели душевны вы и к этике не глухи

### **Простые нравственные истины(4 часа)**

Жизнь священна

Человек рожден для добра

Милосердие – закон жизни

Жить во благо себе и другим

### **Душа обязана трудиться(4 часа)**

Следовать нравственной установке

Достойно жить среди людей

Уметь понять и простить

Простая этика поступков

### **Посеешь поступок – пожнешь характер(4 часа)**

Общение и источники преодоления обид

Ростки нравственного опыта поведения

Доброте сопутствует терпение

Действия с приставкой «со-»

### **Судьба и Родина едины(4 часов)**

С чего начинается Родина

В тебе рождается патриот и гражданин  
Человек- чело века  
Слово, обращенное к себе

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Россия – наша Родина	1		
2.	Этика – наука о нравственной жизни человека	1		
3.	Добрым жить на белом свете веселей	1		
4.	Правила общения для всех	1		
5.	От добрых правил-добрые слова и поступки	1		
6.	Каждый интересен	1		
7.	Премудрости этикета	1		
8.	Красота этикета	1		
9.	Простые школьные и домашние правила этикета	1		
10.	Чистый ручеек нашей речи	1		
11.	В развитии добрых чувств – творение души	1		
12.	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1		
13.	Чувство Родины	1		
14.	Жизнь протекает среди людей	1		
15.	Чтобы быть коллективом	1		
16.	Коллектив начинается с меня	1		
17.	Мой класс – мои друзья	1		

18.	Ежели душевны вы и к этике не глухи	1		
19.	Жизнь священна	1		
20.	Человек рожден для добра	1		
21.	Милосердие – закон жизни	1		
22.	Жить во благо себе и другим	1		
23.	Следовать нравственной установке	1		
24.	Достойно жить среди людей	1		
25.	Уметь понять и простить	1		
26.	Простая этика поступков	1		
27.	Общение и источники преодоления обид	1		
28.	Ростки нравственного опыта поведения	1		
29.	Доброте сопутствует терпение	1		
30.	Действия с приставкой «со-»	1		
31.	С чего начинается Родина	1		
32.	В тебе рождается патриот и гражданин	1		
33.	Человек- чело века	1		
34.	Слово, обращенное к себе	1		
Всего		34		