

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа посёлка Первое Мая

Согласовано:

Методический Совет

МБОУ СОШ посёлка Первое Мая

Протокол МС №1 от 30.08.2021г.

Утверждена

Директор школы

\_\_\_\_\_ Вьюнова Н.В.

Приказ № 37 от 30.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по родной русской литературе**  
**в 7 классе**

## **Пояснительная записка.**

Программа по родной русской литературе для обучающихся 7 класса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (в редакции приказов МОН РФ от 29.12.2014 года № 1644 и от 31.12.2015 года № 1577), к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература (русская)», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература»; авторской программы Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова и на основе примерной программы по учебному предмету. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: О.М. Александровой, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, Н.Н. Добротина, Ж.Н. Критпрова, Р.Ф. Мухаметшина и др. «Родная русская литература», 7 класс.

Рабочая программа предусматривает на изучение родного языка в 7 классе 17 часов.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### **Личностные результаты**

- понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа;
- осознанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважению к Отечеству, прошлому и настоящему России; осознанию своей этнической принадлежности
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.
- понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.
- целостному, социально-ориентированному пониманию мира в его органичном единстве и разнообразии

#### **Регулятивные результаты**

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения речевого высказывания
- планированию пути достижения цели; установлению целевых приоритетов;
- овладению приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умению вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации

#### **Предметные результаты**

- владеть различными видами пересказа, пересказывать сюжет;
- выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;

- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя;
- определять родожанровую специфику художественного произведения;
- выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения
- осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры

### **Содержание учебного предмета (17 ч.)**

#### **1. Россия – Родина моя (5 ч)**

«Преданья старины глубокой»: песня русская – душа народная (Русские народные песни «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры, буйные...»);

«Преданья старины глубокой»: старая песня на новый лад (А.С.Пушкин «Песни о Стеньке Разине», «И.З.Суриков «Я ли в поле да не травушка была...», А.К.Толстой «Моя душа летит приветом...»);

Города земли Русской: Сибирью прирастает земля Русская (В.Г.Распутин «Сибирь, Сибирь...», А.И.Солженицын «Колокол Углича»);

Родные просторы: русское поле (И.С.Никитин «Поле», И.А.Гофф «Русское поле»);

Родные просторы: русское поле ( Д.В.Григорьев «Пахарь»);

#### **2. Русские традиции (4 ч)**

Праздники Русского мира: Пасха (К.Д.Бальмонт «Благоговение в Москве», А.С.Хомяков «Кремлёвская заутреня на Пасху»);

Праздники Русского мира: Пасха (А.А.Фет «Христос Воскресе! – клик весенний», А.П.Чехов «Казак»);

Тепло родного дома: русские мастера (Р.И.Рождественский «О мастерах»);

Тепло родного дома: русские мастера (В.А.Солоухин «Камешки на ладони», Ф.А.Абрамов «Дом»);

#### **3. Русский характер – русская душа (8 ч).**

«Не до ордена. Была бы Родина»: на Первой мировой войне (С.М.Городецкий «Воздушный витязь», Н.С.Гумилёв «Наступление», «Война»);

«Не до ордена. Была бы Родина»: на Первой мировой войне (М.М.Пришвин «Голубая стрекоза»);

Загадки Русской души: долюшка женская (Ф.И.Тютчев «Русской женщине», Н.А.Некрасов «Внимая ужасам войны»);

Загадки Русской души: долюшка женская (Ю.В.Друнина «Запас прочности», «И откуда вдруг берутся силы...»);

Загадки Русской души: долюшка женская (Ф.А.Абрамов «Золотые руки»);

О ваших ровесниках: взрослые детские проблемы (Н.Н.Назаркин «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»);

О ваших ровесниках: взрослые детские проблемы (А.С.Игнатова «Джинн Сева»);

«Лишь слову жизнь дана...»: «Такого языка на свете не бывало...» (В.А.Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...»);

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Россия – Родина моя (5 часов)</b>				
«Преданья старины глубокой»: песня русская – душа народная (2ч.)				
1.	Русские народные песни «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры, буйные...». «Преданья старины глубокой»: старая песня на новый лад.	1		
2.	А.С.Пушкин «Песни о Стеньке Разине», «И.З.Суриков «Я ли в поле да не травушка была...», А.К.Толстой «Моя душа летит приветом...».	1		
Города земли Русской: Сибирью прирастает земля Русская (1ч.)				
3.	В.Г.Распутин «Сибирь, Сибирь...», А.И.Солженицын «Колокол Углича».	1		
Родные просторы: русское поле (2ч.)				
4.	И.С.Никитин «Поле», И.А.Гофф «Русское поле»	1		
5.	Д.В.Григорьев «Пахарь».	1		
<b>Русские традиции (4 часа)</b>				
Праздники Русского мира: Пасха (2ч.)				
6.	К.Д.Бальмонт «Благовещение в Москве», А.С.Хомяков «Кремлёвская заутреня на Пасху».	1		
7.	А.А.Фет «Христос Воскресе! – клик весенний», А.П.Чехов «Казак».	1		
Тепло родного дома: русские мастера (2ч.)				
8.	Р.И. Рождественский «О мастерах».	1		
9.	В.А.Солоухин «Камешки на ладони», Ф.А.Абрамов «Дом».	1		
<b>Русский характер – русская душа (8 часов)</b>				
«Не до ордена. Была бы Родина»: на Первой мировой войне (2ч.)				
1 0.	С.М.Городецкий «Воздушный витязь», Н.С.Гумилёв «Наступление», «Война».	1		
1	М.М.Пришвин «Голубая стрекоза».	1		

<b>1.</b>				
	Загадки Русской души: долюшка женская (2ч)			
<b>1</b> <b>2.</b>	Ф.И.Тютчев «Русской женщине», Н.А.Некрасов «Внимая ужасам войны».	1		
<b>1</b> <b>3.</b>	Ю.В.Друнина «Запас прочности»,«И откуда вдруг берутся силы...», Ф.А.Абрамов «Золотые руки».	1		
	О ваших ровесниках: взрослые детские проблемы (2ч.)			
<b>1</b> <b>4.</b>	Н.Н.Назаркин «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь».	1		
<b>1</b> <b>5.</b>	А.С.Игнатова «Джинн Сева».	1		
	«Лишь слову жизнь дана...»: «Такого языка на свете не бывало...» (2ч)			
<b>1</b> <b>6.</b>	В.А.Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...».	1		
<b>1</b> <b>7</b>	<b>Итоговая работа</b>	1		

**Итого: 17 часов**