

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Первое Мая

Согласовано:

Методический Совет

МБОУ СОШ посёлка Первое Мая

Протокол МС №1 от 30.08.2021г.

Утверждена

Директор школы

_____ Вьюнова Н.В.

Приказ № 37 от 30.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родной русской литературе
в 6 классе**

2021 г

Пояснительная записка.

Программа по родной русской литературе для обучающихся 6 класса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (в редакции приказов МОН РФ от 29.12.2014 года № 1644 и от 31.12.2015 года № 1577), к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература (русская)», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература»; авторской программы Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова и на основе примерной программы по учебному предмету. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: О.М. Александровой, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, Н.Н. Добротина, Ж.Н. Критпрова, Р.Ф. Мухаметшина и др. «Родная русская литература», 6 класс.

Рабочая программа предусматривает на изучение родного языка в 6 классе 17 часов.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа;
- осознанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважению к Отечеству, прошлому и настоящему России; осознанию своей этнической принадлежности
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;
- понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;
- целостному, социально-ориентированному пониманию мира в его органичном единстве и разнообразии.

Регулятивные результаты

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения речевого высказывания;
- планированию пути достижения цели; установлению целевых приоритетов;
- овладению приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умению вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации.

Предметные результаты

- владеть различными видами пересказа, пересказывать сюжет;
- выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя;
- определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
- выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;

- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
- осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Содержание учебного предмета (17 ч.)

1. Россия – Родина моя (5 ч)

Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (Былина «Илья Муромец и Святогор», И.А.Бунин «Святогор и Илья»).

Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (М.М.Пришвин «Певец былин»);

Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера (С.Г.Писахов «Ледяная колокольня», Б.В.Шергин «Поморские были и сказания»);

Родные просторы: волшебница – зима (И.С.Никитин «Встреча зимы», А.А.Блок «Снег да снег...»), Н.М.Рубцов «Первый снег»);

Родные просторы: по мотивам «зимних» сказок (Е.Л.Шварц «Два брата»);

2. Русские традиции (4 ч)

Праздники Русского мира: Масленица (М.Ю.Лермонтов «Посреди небесных тел...», А.П.Чехов «Блины», Тэффи «Блины»);

Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье (А.Д.Дементьев «Прощёное воскресенье»);

Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (В.А.Рождественский «Русская природа»);

Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»);

3. Русский характер – русская душа (8 ч).

«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище»);

«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (Р.Ивнев «Севастополь»);

Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...»), Н.С.Лесков «Неразменный рубль»);

Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»);

О ваших ровесниках: реальность и мечты (Р.П.Погодин «Кирпичные острова...»);

О ваших ровесниках: реальность и мечты (Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»);

«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (К.Д.Бальмонт «Русский язык»);

«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (Ю.П.Мориц «Язык обид – язык не русский»);

Календарно-тематическое планирование предмета

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Россия – Родина моя (5 часов)				
Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (2ч.)				
1.	Былина «Илья Муромец и Святогор», И.А.Бунин «Святогор и Илья».	1		
2.	М.М.Пришвин «Певец былин».	1		
Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера (1ч.)				
	С.Г.Писахов «Ледяная колокольня», Б.В.Шергин «Поморские были и сказания».	1		
Родные просторы: волшебница – зима (2ч.)				
4.	И.С.Никитин «Встреча зимы», А.А.Блок «Снег да снег...», Н.М.Рубцов «Первый снег».	1		
5.	Родные просторы: по мотивам «зимних» сказок Е.Л.Шварц «Два брата».	1		
Русские традиции (4 часа)				
Праздники Русского мира: Масленица (1ч.)				
6.	М.Ю.Лермонтов «Посреди небесных тел...», А.П.Чехов «Блины», Тэффи «Блины».	1		
Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье (1ч.)				
7.	А.Д.Дементьев «Прощёное воскресенье».	1		
Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (2ч.)				
8.	В.А.Рождественский «Русская природа».	1		
9.	К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером».	1		
Русский характер – русская душа (8 часов)				
«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (2ч.)				
10.	А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище».	1		
11.	Р.Ивнев «Севастополь».	1		
Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (2ч.)				
12.	Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...», Н.С.Лесков «Неразменный рубль».	1		
13.	В.П.Астафьев «Бабушка с малиной».	1		
О ваших ровесниках: реальность и мечты (2ч.)				

1 4.	Р.П.Погодин «Кирпичные острова...»	1		
1 5.	Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»	1		
	«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке... (2ч.)			
1 6.	К.Д.Бальмонт «Русский язык», Ю.П.Мориц «Язык обид – язык не русский».	1		
1 7.	Итоговая работа	1		
	Итого: 17 часов			