

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Первое Мая

Согласовано:

Методический Совет

МБОУ СОШ п. Первое Мая

Протокол МС № 1 от 30.08.2021

Утверждена:

Директор школы:

_____ Вьюнова Н.В.

Приказ № 37 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку в 6 классе

2021 г.

Планируемые результаты освоения программы

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования, представленных в ФГОС общего образования второго поколения, а также на основе рабочей программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение», 2012 г. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: *коммуникативные* (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), *интеллектуальные* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), *информационные* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), *организационные* (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Личностными результатами изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения и качества:

- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь и уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *устойчивый познавательный интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно *составлять план* решения учебной проблемы;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *прогнозировать, корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем *вырабатывать* критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- самостоятельно *вычитывать* все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно *понимать* основную и дополнительную информацию текста, воспринятого *на слух*;

- *пользоваться* разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;

- *извлекать* информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);

- владеть различными видами *аудирования* (выборочным, ознакомительным, детальным);

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- *излагать* содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;

- *пользоваться* словарями, справочниками;

- *осуществлять* анализ и синтез;

- *устанавливать* причинно-следственные связи;

- *строить* рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- *учитывать* разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- *уметь* формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- *уметь* устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;

- *уметь* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- *уметь* задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- *уметь* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- *осознавать* важность коммуникативных умений в жизни человека;

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; *создавать* тексты различного типа, стиля, жанра;

- *оценивать* и редактировать устное и письменное речевое высказывание;

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;

- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;

- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- *выступать* перед аудиторией сверстников с сообщениями;

- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- *задавать вопросы*.

Предметными результатами изучения курса «Русский язык» является сформированность следующих умений:

- *по фонетике и графике*: производить фонетический разбор слова; соотносить звуковой облик слова с его графическим изображением; свободно пользоваться алфавитом при работе со словарем; не смешивать буквы и звуки;
- *по орфоэпии*: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи; пользоваться орфоэпическим словарем;
- *по лексике*: пользоваться толковым словарем, словарем синонимов, антонимов; толковать лексическое значение слова с помощью толкового словаря, через антонимы и синонимы; давать элементарный анализ лексического значения слова;
- *по морфемике и словообразованию*: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа слова; выделять основу слова; образовывать новые слова с помощью типичных для изученных частей речи суффиксов, с помощью приставок, приставок и суффиксов; сложения основ; производить морфемный разбор; производить словообразовательный разбор;
- *по морфологии*: различать части речи по наличию у слова определённых морфологических признаков; указывать морфологические признаки и функцию в предложении изученных частей речи; уметь образовывать формы изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи;
- *по синтаксису*: выделять словосочетание в предложении; определять главное и зависимое слово; образовывать словосочетания с именем существительным, глаголом в качестве главного и зависимого слова; определять вид предложения по цели высказывания, интонации; определять грамматическую основу предложения; определять вид предложения по количеству грамматических основ; определять вид предложения по наличию/отсутствию второстепенных членов предложения; определять однородные члены; определять вводные слова и обращения (данное умение не является обязательным, т.к. материал вводился ознакомительно); различать простое и сложное предложение; производить синтаксический разбор предложения;
- *по орфографии*: находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 5-м классе слова с непроверяемыми написаниями;
- *по пунктуации*: находить изученные типы смысловых отрезков в предложениях и тексте, правильно оформлять предложения изученных типов и текст в соответствии с изученными пунктуационными правилами; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки на изученные правила;
- *по связной речи, чтению и работе с информацией*: читать учебно-научный текст изучающим чтением; владеть отдельными приёмами ознакомительного чтения учебно-научного текста; выделять в учебно-научном тексте ключевые слова, составлять план; определять тему, основную мысль (авторский замысел) в тексте из художественного произведения, пересказывать текст подробно и сжато; понимать основные отличия текстов-описаний, повествований, рассуждений, писать тексты этих типов; определять стиль текста; письменно подробно излагать художественный и учебно-научный текст; пытаться использовать в собственной письменной речи изученные особенности частей речи (синонимии, многозначность, антонимию), синтаксических конструкций; последовательно развивать мысль в сочинении в соответствии с темой и замыслом, делать абзацные отступы; озаглавливать текст, пользуясь разными типами заголовков.

Содержание учебного курса

Вводный урок. (2 ч)

Русский язык - один из развитых языков мира

Повторение пройденного в 5 классе (11 ч.)

Орфография: орфограммы в корнях слов, приставках, окончаниях.

Текст (7 ч)

Текст: основная мысль текста, ключевые слова, заглавие, начальное и конечное предложения, официально-деловой стиль. Синтаксис: запятые в простом и сложном предложении, при диалоге, в прямой речи.

Лексика. Культура речи (16 ч.)

Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология. Культура речи (5 ч)

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

Словообразование. Орфография. Культура речи (24 ч.)

Повторение пройденного по морфемике в 5 классе.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) - приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных о и а в-' корнях -гор- - -гар-, -кос- - -кас-.

Правописание гласных в приставках пре- и при-, буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных о и е.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное (24 ч.)

Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе.

Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные. Текстобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных. Существительные общего рода.

Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе -чик (-щик).

Имя прилагательное (28 ч.)

Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов -к- и -ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Устная публичная речь. Описание природы.

Публичное выступление о производстве народного промысла.

Имя числительное (13 ч.)

Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Текстобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных. Публичное выступление.

Местоимение (25 ч.)

Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква и в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами -то, -либо, -нибудь и после приставки кое-.

Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов.

Глагол (34 ч.)

Повторение сведений о глаголе, полученных в 6 классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении.

Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Правописание гласных в суффиксах -ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть).

Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

Повторение и систематизация изученного в 6 классе (11 ч.) .

Изученные правила синтаксиса, орфографии, морфологии. Лексика. Морфемика.

Сочинение на выбранную тему.

Резервные часы (4 ч.)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
1.	Русский язык – один из развитых языков мира	1		
2.	Язык, речь, общение. Ситуация общения	1		
Повторение изученного в 5 классе (11 ч.)				
3.	Фонетика. Орфоэпия	1		
4.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов	1		
5.	Проверочная работа по темам «Фонетика», «Морфемика»	1		
6.	Части речи. Морфологический разбор слова	1		
7.	Орфограммы в окончаниях слов	1		
8.	Проверочная работа по теме «Части речи»	1		
9.	Словосочетание	1		
10.	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения	1		
11.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1		
12.	Прямая речь. Диалог	1		
13.	Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение»	1		
Текст (7 ч)				
14.	Текст, его особенности	1		
15.	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1		
16.	Начальное и конечное предложения текста	1		
17.	Ключевые слова	1		
18.	Основные признаки текста	1		
19.	Текст и стили речи	1		
20.	Официально-деловой стиль речи	1		
Лексика. Культура речи (16 ч)				
21.	Слово и его лексическое значение	1		
22.	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»	1		
23.	Р.р. Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя»	1		
24.	Общеупотребительные слова	1		
25.	Профессионализмы	1		
26.	Диалектизмы	1		
27.	Р/р Сжатое изложение	1		
28.	Р/р Сжатое изложение	1		
29.	Исконно русские и заимствованные слова	1		

30.	Исконно русские и заимствованные слова	1		
31.	Новые слова (неологизмы)	1		
32.	Устаревшие слова	1		
33.	Словари	1		
34.	Обобщающее повторение по теме «Лексика»	1		
35.	Обобщающее повторение по теме «Лексика»	1		
36.	Контрольная работа по теме «Лексика»	1		
Фразеология. Культура речи (5 ч)				
37.	Фразеологизмы	1		
38.	Фразеологизмы	1		
39.	Источники фразеологизмов	1		
40.	Обобщающее повторение по теме «Фразеология. Культура речи»	1		
41.	Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи»	1		
Словообразование. Орфография. Культура речи. (24 ч.)				
42.	Морфемика и словообразование	1		
43.	Описание помещения	1		
44.	Основные способы образования слов в русском языке	1		
45.	Основные способы образования слов в русском язык.	1		
46.	Этимология слов	1		
47.	Р/Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1		
48.	Р/Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1		
49.	Буквы О – А в корнях –кас-кос-	1		
50.	Буквы О – А в корнях –гар-гор-	1		
51.	Буквы О – А в корнях –зар-зор-	1		
52.	Буквы Ы – И после приставок	1		
53.	Гласные в приставках пре-при-	1		
54.	Гласные в приставках пре-при-	1		
55.	Гласные в приставках пре-при-	1		
56.	Соединительные О – Е в сложных словах	1		
57.	Сложносокращенные слова	1		
58.	Р/р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	1		
59.	Р/р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	1		
60.	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1		
61.	Обобщающее повторение изученного по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1		
62.	Обобщающее повторение изученного по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1		
63.	Обобщающее повторение изученного по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1		
64.	Контрольная работа по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1		
65.	Анализ работы по теме «Словообразование. Орфография.	1		

	Культура речи»			
Имя существительное (24 ч)				
66.	Повторение изученного 5 классе	1		
67.	Повторение изученного 5 классе	1		
68.	Повторение изученного 5 классе	1		
69.	Разносклоняемые имена существительные	1		
70.	Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на –МЯ	1		
71.	Русские имена	1		
72.	Несклоняемые имена существительные	1		
73.	Несклоняемые имена существительные	1		
74.	Род несклоняемых имён существительных	1		
75.	Имена существительные общего рода	1		
76.	Морфологический разбор имён существительных	1		
77.	Сочинение – описание впечатлений	1		
78.	Проверочная работа по теме «Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода»	1		
79.	НЕ с существительными	1		
80.	НЕ с существительными	1		
81.	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -ЧИК(-ЩИК)	1		
82.	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -ЧИК(-ЩИК)	1		
83.	Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК	1		
84.	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1		
85.	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1		
86.	Обобщающее повторение по теме «Имя существительное»	1		
87.	Обобщающее повторение по теме «Имя существительное»	1		
88.	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1		
89.	Анализ работы по теме «Имя существительное»	1		
Имя прилагательное(28 ч)				
90.	Повторение изученного 5 классе	1		
91.	Повторение изученного в 5 классе	1		
92.	Описание природы	1		
93.	Описание природы	1		
94.	Степени сравнения имен прилагательных	1		
95.	Степени сравнения прилагательных	1		
96.	Степени сравнения прилагательных	1		
97.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1		
98.	Сочинение – описание местности	1		
99.	Относительные прилагательные	1		
100.	Притяжательные прилагательные	1		
101.	Выборочное изложение	1		
102.	Морфологический разбор имени прилагательного	1		
103.	Проверочная работа по теме «Разряды имён прилагательных по значению»	1		
104.	НЕ с прилагательными	1		
105.	НЕ с прилагательными	1		

106.	Буквы О – Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1		
107.	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	1		
108.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1		
109.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1		
110.	Описание игрушки	1		
111.	Различение на письме суффиксов -К и -СК	1		
112.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1		
113.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1		
114.	Обобщающее повторение по теме «Имя прилагательное»	1		
115.	Обобщающее повторение по теме «Имя прилагательное»	1		
116.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1		
117.	Анализ работ по теме «Имя прилагательное»	1		
Имя числительное (13 ч)				
118.	Имя числительное как часть речи	1		
119.	Простые и составные числительные	1		
120.	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1		
121.	Порядковые числительные	1		
122.	Разряды количественных числительных	1		
123.	Числительные обозначающие целые числа	1		
124.	Дробные числительные	1		
125.	Собирательные числительные	1		
126.	Количественные и порядковые числительные. Обобщение	1		
127.	Морфологический разбор имени числительного	1		
128.	Обобщающее повторение по теме «Имя числительное»	1		
129.	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1		
130.	Р/Р Выступление на тему «Берегите природу»	1		
Местоимение (25 ч)				
131.	Местоимение как часть речи	1		
132.	Личные местоимения	1		
133.	Личные местоимения	1		
134.	Возвратное местоимение СЕБЯ	1		
135.	Р/р. Сочинение по рисункам «Как я однажды помогал маме»	1		
136.	Вопросительные и относительные местоимения	1		
137.	Вопросительные и относительные местоимения	1		
138.	Неопределенные местоимения	1		
139.	Р/Р. Рассуждение	1		
140.	Р/Р. Рассуждение	1		
141.	Отрицательные местоимения	1		
142.	Отрицательные местоимения	1		
143.	Отрицательные местоимения	1		
144.	Притяжательные местоимения	1		
145.	Указательные местоимения	1		
146.	Текст и план текста	1		
147.	Определительные местоимения	1		
148.	Местоимения и другие части речи	1		
149.	Морфологический разбор местоимения	1		
150.	Р/Р Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой « Первые зрители»	1		

151.	Всероссийская проверочная работа	1		
152.	Всероссийская проверочная работа	1		
153.	Обобщающее повторение по теме «Местоимение»	1		
154.	Обобщающее повторение по теме «Местоимение»	1		
155.	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1		
<u>Глагол(34 ч)</u>				
156.	Повторение изученного в 5 классе	1		
157.	Повторение изученного в 5 классе	1		
158.	Повторение изученного в 5 классе	1		
159.	Сочинение по рисункам и данному началу	1		
160.	Повторение: способы образования глаголов	1		
161.	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»	1		
162.	Разноспрягаемые глаголы	1		
163.	Разноспрягаемые глаголы	1		
164.	Глаголы переходные и непереходные	1		
165.	Глаголы переходные и непереходные	1		
166.	Глаголы переходные и непереходные	1		
167.	Р/Р. Рассказ «Спортивное соревнование на школьном стадионе»	1		
168.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1		
169.	Изъявительное наклонение	1		
170.	Р/Р Изложение «Витькина гайка»	1		
171.	Условное наклонение	1		
172.	Условное наклонение	1		
173.	Повелительное наклонение	1		
174.	Повелительное наклонение	1		
175.	Повелительное наклонение	1		
176.	Сочинение по рисункам	1		
177.	Употребление наклонений	1		
178.	Употребление наклонений	1		
179.	Проверочная работа по темам «Разноспрягаемые глаголы», «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глагола»	1		
180.	Безличные глаголы	1		
181.	Безличные глаголы	1		
182.	Морфологический разбор глагола	1		
183.	Рассказ на основе услышанного	1		
184.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1		
185.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1		
186.	Повторение и обобщение изученного по теме «Глагол»	1		
187.	Повторение и обобщение изученного по теме «Глагол»	1		
188.	Контрольная работа по теме «Глагол»	1		
189.	Анализ работы по теме «Глагол»	1		
<u>Повторение и систематизация пройденного в VI классе. (11 ч.)</u>				
190.	Разделы науки о языке. Орфография	1		
191.	Пунктуация	1		
192.	Лексика и фразеология	1		
193.	Словообразование	1		
194.	Морфология. Синтаксис	1		

195.	Итоговая контрольная работа	1		
196.	Итоговая контрольная работа	1		
197.	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах	1		
198.	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах	1		
199.	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах	1		
200.	Подведение итогов за курс 6 класса	1		
201.	Резервный урок	1		
202.	Резервный урок	1		
203.	Резервный урок	1		
204.	Резервный урок	1		

Итого: 204 ч.

