

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Первое Мая

Согласовано:

Методический Совет

МБОУ СОШ посёлка Первое Мая

Протокол МС №1 от 30.08.2021г.

Утверждена

Директор школы

_____ Вьюнова Н.В.

Приказ № 37 от 30.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку в 7 классе

2021 г

Планируемые результаты освоения программы

Ученик научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;

- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса

Личностные результаты:

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- Владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способствовать участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический,

официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Введение (1ч.)

Русский язык как развивающееся явление.

Повторение пройденного в 5-6 классах (9ч.+2ч.)

Синтаксис и синтаксический разбор. Пунктуация и пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов.

Причастия (26ч. +5ч.)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Выделение причастного оборота запятыми. Причастный оборот. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Краткие и полные страдательные причастия. Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. Буквы Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий. Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. Морфологический разбор причастия. Употребление страдательных причастий прошедшего времени.

Деепричастие (10ч.+2ч.)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте. Раздельное написание НЕ с деепричастиями. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Морфологический разбор.

Наречие (19ч.+4ч.)

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о, -е. Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ в отрицательных наречиях. Одна и две буквы Н в наречиях на -О, -Е. Буквы -О,-Е после шипящих на конце наречий. Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ в отрицательных наречиях. Буквы О-А на конце наречий. Буквы О-Е после шипящих на конце наречий. Слитное и раздельное написание наречий. Дефис между частями слов в наречиях. Слитное и раздельно написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Категория состояния (3ч.+1ч.)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния.

Предлог (7ч.+1ч.)

Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.

Союз (13ч.+1ч.)

Союз как часть речи. Союзы подчинительные и сочинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Простые и составные союзы. Морфологический разбор союзов. Подчинительные союзы. Сочинительные союзы. Слитное написание союзов *тоже, также, чтобы*.

Частица (16ч.+2ч.)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смыслоразличительные частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Отрицательные частицы НЕ и НИ. Частица НИ, приставка НИ, союз НИ...НИ. Различение частицы НЕ и приставки НЕ.

Междометие (2ч.)

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение изученного в 7 классе (5ч.+1Р.)

Разделы науки о языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь. Фонетика. Графика.
Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография.

№	Тема урока	Кол- во	Дата проведения
---	------------	------------	--------------------

Синтаксис. Пунктуация.

Резервные часы (6ч.)

			План	Факт
Введение (1ч.)				
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1		
Повторение пройденного в 5-6 классах (9ч.+2ч.)				
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1		
3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1		
4.	Лексика и фразеология.	1		
5.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1		
6.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1		
7.	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1		
8.	Р.Р. Сочинение-описание по картине И. И. Бродского «Летний сад осенью».	1		
9.	Р.Р. Текст. Стили литературного языка.	1		
10.	Диалог. Виды диалогов.	1		
11.	Контрольный диктант по теме «Повторение пройденного в 5-6 классах»	1		
12.	Входная диагностическая работа.	1		
Причастия (26ч.+5ч.)				
13.	Причастие как часть речи.	1		
14.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1		
15.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1		
16.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1		
17.	Р.Р. Публицистический стиль.	1		
18.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1		
19.	Р.Р. Описание внешности человека. Сочинение по картине В. Хабарова «Портрет Милы».	1		

20.	Действительные и страдательные причастия.	1		
21.	Краткие и полные страдательные причастия.	1		
22.	Действительные причастия настоящего времени.	1		
23.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1		
24.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1		
25.	Действительные причастия прошедшего времени.	1		
26.	Страдательные причастия настоящего времени.	1		
27.	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1		
28.	Страдательные причастия прошедшего времени.	1		
29.	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1		
30.	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		
31.	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		
32.	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1		
33.	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1		
34.	Р.Р. Употребление страдательных причастий прошедшего времени в речи. Сочинение-описание человека по фотографии.	1		
35.	Морфологический разбор причастия.	1		
36.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1		
37.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1		
38.	Буквы Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий.	1		

39.	Р.Р. Выборочное изложение по отрывку из романа М. Шолохова «Судьба человека».	1		
40.	Систематизация и обобщение по теме «Причастие».	1		
41.	Р.Р. Сочинение-описание внешности человека. «Успешный телеведущий».	1		
42.	Систематизация и обобщение по теме «Причастие».	1		
43.	Контрольный диктант по теме «Причастие».	1		
Деепричастие (10ч.+2Р)				
44.	Деепричастие как часть речи.	1		
45.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1		
46.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1		
47.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1		
48.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	1		
49.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	1		
50.	Морфологический разбор деепричастия.	1		
51.	Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию по картине С. Григорьева «Вратарь».	1		
52.	Р.Р. Сочинение-описание по картине С. Григорьева «Вратарь».	1		
53.	Систематизация и обобщение по теме «Деепричастие».	1		
54.	Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	1		
55.	Диагностическая работа за 1 полугодие.	1		
Наречие (19ч.+4Р.)				
56.	Наречие как часть речи.	1		

57.	Разряды наречий.	1		
58.	Степени сравнений наречий.	1		
59.	Степени сравнения наречий.	1		
60.	Морфологический разбор наречия.	1		
61.	Р.Р. Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища».	1		
62.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о, -е.	1		
63.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о, -е.	1		
64.	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ в отрицательных наречиях.	1		
65.	Одна и две буквы Е в наречиях на -о и -е.	1		
66.	Р.Р. Описание действий.	1		
67.	Буквы О-Е после шипящих на конце наречий.	1		
68.	Буквы О-А на конце наречий.	1		
69.	Р.Р. Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья».	1		
70.	Дефис между частями слова в наречиях.	1		
71.	Дефис между частями слова в наречиях.	1		
72.	Слитное и раздельно написание наречий	1		
73.	Слитное и раздельно написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1		
74.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1		
75.	Р.Р. Учебно-научная речь. Отзыв.	1		
76.	Р.Р. Учебный доклад.	1		

77.	Повторение и обобщение по теме «Наречие».	1		
78.	Контрольный диктант по теме «Наречие».	1		
Категория состояния (3ч. +1Р.)				
79.	Категория состояния как часть речи	1		
80.	Категория состояния как часть речи.	1		
81.	Морфологический разбор категории состояния.	1		
82.	Р.Р. Сжатое изложение.	1		
Предлог (7ч.+1Р)				
83.	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	1		
84.	Употребление предлогов.	1		
85.	Непроизводные и производные предлоги.	1		
86.	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.	1		
87.	Р.Р. Сочинение-описание по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа».	1		
88.	Слитное и раздельно написание производных предлогов.	1		
89.	Слитное и раздельно написание производных предлогов.	1		
90.	Систематизация и обобщение по теме «Предлог».	1		
Союз (13ч. +1Р)				
91.	Союз как часть речи.	1		
92.	Простые и составные союзы.	1		
93.	Союзы сочинительные и подчинительные	1		

94.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1		
95.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1		
96.	Сочинительные союзы	1		
97.	Подчинительные союзы.	1		
98.	Морфологический разбор союзов.	1		
99.	Р.Р. Сочинение-рассуждение на тему «Книга - наш друг и советчик».	1		
100.	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	1		
101.	Повторение сведений о предлогах и союзах.	1		
102.	Систематизация и обобщение по теме «Союз».	1		
103.	Контрольный диктант по теме «Союз».	1		
104.	Анализ контрольного диктанта.	1		
Частица (16ч.+2Р)				
105.	Частица как часть речи.	1		
106.	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1		
107.	Смыслоразличительные частицы.	1		
108.	Раздельное и дефисное написание частиц.	1		
109.	Раздельное и дефисное написание частиц.	1		
110.	Р.Р. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1		
111.	Морфологический разбор частиц.	1		
112.	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1		

113.	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1		
114.	Различение частицы НЕ и приставки НЕ.	1		
115.	Различение частицы НЕ и приставки НЕ.	1		
116.	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ...НИ.	1		
117.	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ...НИ.	1		
118.	Р.Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету.	1		
119.	Повторение по теме «Частицы».	1		
120.	Повторение по теме «Частицы».	1		
121.	Контрольный диктант по теме «Частицы».	1		
122.	Проверочная работа по теме «Служебные части речи».	1		
Междометие (2ч.)				
123.	Междометие как часть речи.	1		
124.	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1		
Повторение изученного в 7 классе (5ч.+1Р.)				
125.	Итоговый контрольный диктант	1		
126.	Р.Р. Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	1		
127.	Разделы науки о языке.	1		
128.	Фонетика. Графика. Лексика и фразеология	1		
129.	Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография.	1		
130.	Синтаксис. Пунктуация. Итоги года.	1		
Резервные уроки (6ч.)				

131.	Резервный урок	1		
132.	Резервный урок	1		
133.	Резервный урок	1		
134.	Резервный урок	1		
135.	Резервный урок	1		
136.	Резервный урок	1		

Итого: 136 ч.