

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Первое Мая

Согласовано:

Методический Совет

МБОУ СОШ посёлка Первое Мая
Вьюнова Н.В.

Протокол МС №1 от 30.08.2021г.
30.08.2021г.

Утверждена

Директор школы

Приказ № 37 от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку в 8 классе

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе Федерального закона об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.12., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы по русскому языку М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской к учебнику русского языка для 8 класса под редакцией Л.А. Тростенцовой, Т.А.Ладыженской. На изучение русского языка в 8 классе выделяется 102 часа, в неделю – 3 часа.

Планируемые результаты освоения программы

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

По синтаксису:

- Производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью.
- Составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями.
- Пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи.
- Соблюдать нормы литературного языка.

По пунктуации.

- Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами.
- Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой речью, при цитировании, обращении, при междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире между подлежащим и сказуемым.

По орфографии.

- Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.
- Правильно писать изученные слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи.

- Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания.
- Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.
- Создавать тексты публицистического стиля на разные темы, выполнять комплексный анализ текста.

Общеучебные умения и навыки:

- анализировать, классифицировать, сопоставлять предложенный учебный материал;

- работать с учебной литературой;

- читать учебно-научные тексты изучающим чтением;

- подробно и выборочно пересказывать (устно и письменно) повествовательные тексты художественного и научного стиля речи;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности.

Личностные УУД

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

Говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного курса

Введение. (1ч.) Русский язык в современном мире

Повторение изученного в 5-7 классах (8+1 ч.) Пунктуация и орфография. Знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи

Уроки развития речи: Изложение с грамматическим заданием.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (8 ч.)

Основные единицы синтаксиса. Текст. Предложение. Словосочетание. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

«Простое предложение» (2ч.+1ч.)

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении.

Уроки развития речи: Описание памятника культуры.

Двусоставные предложения. Главные члены предложения (8 ч.)

Подлежащее. Виды сказуемых: простое глагольное, составное глагольное, составное именное. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения (9 ч.+1 ч.)

Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение, определение, обстоятельство.

Приложение и знаки препинания при нем.

Уроки развития речи: Характеристика человека.

Односоставные предложения (9ч.+2 ч.)

Главный член односоставного предложения. Назывные, неопределенно-личные, безличные, определенно-личные предложения. Неполные предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор односоставных предложений.

Уроки развития речи: Рассуждение. Инструкция.

Однородные члены предложения (11 ч.+2ч.)

Понятие об осложненном предложении и однородных членах. Однородные члены, связанные сочинительными союзами или только перечислительной интонацией.

Однородные и неоднородные определения. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах.

Уроки развития речи: Изложение. Сочинение по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»

Обособленные члены предложения (16ч.+1ч.)

Понятие о обособлении. Обособленные обстоятельства. Обособленные определения. Уточняющие члены предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами.

Уроки развития речи: Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение (2+1ч.)

Обращение. Употребление в речи. Выделительные знаки.

Вводные и вставные конструкции (7 ч.)

Группы вводных слов и сочетаний. Выделительные знаки препинания при них. Вставные слова, сочетания и предложения. Междометия. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с членами, грамматически не связанным с членами предложения.

Чужая речь (5ч.+1 ч.)

Чужая речь. Прямая и косвенная речь. Диалог. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с прямой речью.

Уроки развития речи: Рассказ

Раздел 9 «Повторение и систематизация изученного в 8 классе» (4ч.+1 ч.)

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи.

Уроки развития речи: Изложение с творческим заданием. **Резервные уроки (2 ч.)**

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Введение (1ч.)				
1.	Русский язык в современном мире	1		
Повторение изученного в 5-7 классах» (8 ч.+1 ч.)				
2.	Пунктуация и орфография. Знаки завершения, разделения, выделения	1		
3.	Знаки препинания в сложном предложении	1		
4.	Знаки препинания в сложном предложении			
5.	Буквы <i>н –ни</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1		
6.	Буквы <i>н –ни</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1		
7.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи	1		
8.	Контрольный диктант по теме «Повторение пройденного в 5-7 классах»	1		
9.	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1		

10.	Р.Р. Изложение с грамматическим заданием	1		
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (8 ч.)				
11.	Основные единицы синтаксиса	1		
12.	Текст как единица синтаксиса	1		
13.	Предложение как единица синтаксиса	1		
14.	Словосочетание как единица синтаксиса	1		
15.	Виды словосочетаний	1		
16.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1		
17.	Входная диагностическая работа	1		
18.	Синтаксический разбор словосочетаний	1		
Простое предложение (2ч.+1ч.)				
19.	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1		
20.	Порядок слов в предложении. Интонация.	1		
21.	Р.Р. Описание памятника культуры	1		
Двусоставные предложения				
Главные члены предложения (8 ч.)				
22.	Подлежащее.	1		
23.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1		
24.	Составное глагольное сказуемое	1		
25.	Составное именное сказуемое	1		
26.	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
27.	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
28.	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»	1		
29.	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1		
Второстепенные члены предложения (9ч.+1ч.)				
30.	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение	1		
31.	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение	1		
32.	Определение	1		
33.	Приложение. Знаки препинания при нём	1		

34.	Обстоятельство	1		
35.	Обстоятельство	1		
36.	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1		
37.	Р.Р. Характеристика человека	1		
38.	Повторение и обобщение по теме «Двусоставные предложения»	1		
39.	Контрольный диктант по теме «Двусоставные предложения»	1		
Односоставные предложения (9+2ч.)				
40.	Диагностическая работа за 1 полугодие	1		
41.	Главный член односоставного предложения.	1		
42.	Назывные предложения.	1		
43.	Определённо-личные предложения.	1		
44.	Неопределённо-личные предложения.	1		
45.	Р.Р. Инструкция.	1		
46.	Безличные предложения	1		
47.	Р.Р. Рассуждение.	1		
48.	Неполные предложения.	1		
49.	Синтаксический разбор односоставного предложения	1		
50.	Контрольный диктант «Односоставные и неполные предложения».	1		
Простое осложнённое предложение				
Однородные члены предложения (11+2ч.)				
51.	Понятие об осложненном предложении	1		
52.	Понятие об однородных членах предложения.	1		
53.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, знаки препинания при них.	1		
54.	Р.Р. Изложение.	1		
	Однородные и неоднородные определения.	1		
55.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1		

56.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1		
57.	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1		
58.	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1		
59.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1		
60.	Р.Р. Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»	1		
61.	Повторение изученного по теме «Простое осложненное предложение»	1		
62.	Повторение изученного по теме «Простое осложненное предложение»	1		
Обособленные члены предложения (16ч.+1 ч.)				
63.	Понятие об обособлении.	1		
64.	Обособленные определения. Знаки препинания при них.	1		
65.	Обособленные определения. Знаки препинания при них.	1		
66.	Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему.	1		
67.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1		
68.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них..	1		
69.	Проверочная работа по теме «Обособленные определения и приложения»	1		
70.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1		
71.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1		
72.	Повторение по теме «Обособленные обстоятельства»	1		
73.	Обособленные уточняющие члены предложения.	1		
74.	Обособленные уточняющие члены предложения	1		
75.	Повторение и обобщение по теме	1		

	«Уточняющие члены предложения»			
76.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1		
77.	Повторение изученного по теме «Обособленные члены предложения»	1		
78.	Повторение изученного по теме «Обособленные члены предложения»	1		
79.	Проверочная работа по теме «Обособленные члены предложения».	1		
Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение (2+1 ч.)				
80.	Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при них	1		
81.	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений	1		
82.	Р.Р. Составление делового письма	1		
Вводные и вставные конструкции (7 ч.)				
83.	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1		
84.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1		
85.	Вставные слова, сочетания и предложения	1		
86.	Междометия в предложении	1		
87.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с грамматически не связанными членами предложения.	1		
88.	Повторение по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	1		
89.	Контрольный диктант по теме « Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1		
Чужая речь (5ч.+1 ч.)				
90.	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1		
91.	Прямая и косвенная речь. Диалог.	1		
92.	Р.Р Рассказ. Цитата.	1		

93.	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью	1		
94.	Повторение изученного по теме «Чужая речь»	1		
95.	Итоговая диагностическая работа	1		
Повторение и систематизация изученного в 8 классе (4ч.+1 ч.)				
96.	Синтаксис и морфология.	1		
97.	Р.Р. Изложение с творческим заданием	1		
98.	Синтаксис и пунктуация.	1		
99.	Синтаксис и культура речи	1		
100.	Синтаксис и орфография	1		
Резервные часы (2ч.)				
101.	Резервный урок	1		
102.	Резервный урок	1		
	Итого: 102 ч.			