

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Первое Мая

Согласовано:

Методический Совет

МБОУ СОШ посёлка Первое Мая

Протокол МС №1 от 30.08.2021г.

Утверждена

Директор школы

_____ Вьюнова Н.В.

Приказ № 37 от 30.08.2021г.

**Рабочая программа
по русскому языку
в 9 классе**

2021 г

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе Федерального закона об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.12., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку. Обучение ведется по учебнику «Русский язык 9 класс», авторов С.Г.Бархударова, С.Е.Крючкова, Л.Ю.Максимова, Л.А.Чешко и др. Москва, «Просвещение». На изучение русского языка в 9 классе выделяется 102 часа, в неделю – 3 часа.

Планируемые результаты освоения программы

К концу 9 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

По синтаксису:

Различать виды сложных предложений.

- Составлять различные виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений; составлять бессоюзные предложения.
- Пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи.
- Соблюдать нормы литературного языка.

По пунктуации.

- Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами.
- Ставить знаки препинания. (запятые, тире, точку с запятой) в различных видах сложных предложений и объяснять причину их постановки.

По орфографии.

- Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.
- Правильно писать изученные слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи.

- Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания.
- Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.
- Создавать тексты публицистического стиля на разные темы, выполнять комплексный анализ текста.

Общеучебные умения и навыки:

-анализировать, классифицировать, сопоставлять предложенный учебный материал;

- работать с учебной литературой;

- читать учебно-научные тексты изучающим чтением;

-подробно и выборочно пересказывать (устно и письменно) повествовательные тексты художественного и научного стиля речи;

- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности.

Личностные УУД

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к

родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

Говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить

грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного курса

Введение (1 ч.)

Международное значение русского языка

Повторение изученного в 5-8 классах (9 +1 ч.)

Фонетика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Орфография. Синтаксис словосочетания и простого предложения.

Развитие речи. Текст.

Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. (8+3Р ч.) Сложное предложение. Основные виды сложных предложений. Союзные сложные предложения. Сложносочинённые предложения. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

Развитие речи. Рецензия. Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.

Сложноподчинённое предложение (30+8).

Строение сложноподчинённого предложения. Средства связи частей СПП. Указательные слова в сложноподчинённом предложении. Место придаточных предложений в СПП. Основные группы СПП по их значению. Сложноподчинённые предложения с придаточным определительными, изъяснительными, образа степени, места, времени, причины и степени, сравнения, уступки, следствия, цели. Сложноподчинённое предложение с двумя или несколькими придаточными.

Развитие речи. Написание сжатых изложений, сочинения-рассуждения. Деловые бумаги.

Бессоюзные сложные предложения (8+1)

Бессоюзные сложные предложения. Запятая и точка с запятой, двоеточие, тире в бессоюзном сложном предложении. **Развитие речи.** Реферат

Сложные предложения с различными видами связи (4+4)

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.

Развитие речи. Написание сочинения -рассуждения и сжатого изложения.

Общие сведения о языке (4+1ч.)

Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Стили языка: художественный, научный, публицистический, официально-деловой.

Систематизация изученного в 9 классе (18+1 ч.)

Фонетика. Графика. Орфография. Лексикология. Фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология: имя существительное, имя прилагательное, числительное, местоимение, глагол, причастие, деепричастие, категория состояния, наречие, союз, предлог, частица. Синтаксис и пунктуация.

Развитие речи. Сжатое изложение.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Введение (1 ч.)				
1.	Международное значение русского языка	1		
Повторение изученного в 5-8 классах (9 +1 ч.)				
2.	Фонетика.	1		
3.	Лексика и фразеология.	1		
4.	Морфемика. Словообразование.	1		
5.	Морфология. Самостоятельные части речи. Орфография.	1		
6.	Морфология. Служебные части речи. Орфография.	1		
7.	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1		
8.	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1		
9.	Р/Р.Текст.	1		
10.	Входная диагностическая работа	1		
11.	Анализ работ.	1		
Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. (8+3Р ч.)				
12.	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений	1		
13.	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений	1		
14.	РР. Способы сжатого изложения содержания текста.	1		
15.	РР. Тезисы. Конспект.	1		

16.	Союзные сложные предложения. Сложносочинённые предложения.	1		
17.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1		
18.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1		
19.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1		
20.	Р/Р.Рецензия	1		
21.	Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение».	1		
22.	Работа над ошибками.	1		
Сложноподчинённое предложение (30+8)				
23.	Строение сложноподчинённого предложения. Средства связи частей СПП.	1		
24.	Указательные слова в сложноподчинённом предложении.	1		
25.	Место придаточных предложений в СПП.	1		
26.	Основные группы СПП по их значению.	1		
27.	Основные группы СПП по их значению.	1		
28.	Сложноподчинённые предложения с придаточным определительными.	1		
29.	Р/Р. Изложение	1		
30.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1		
31.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1		
32.	Проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».	1		

33.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными.	1		
34.	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1		
35.	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени.	1		
36.	Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени.	1		
37.	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия.	1		
38.	Р/Р. Сжатое изложение.	1		
39.	Р/Р. Сочинение-рассуждение.	1		
40.	Сложноподчинённые предложения с придаточными условными.	1		
41.	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и цели	1		
42.	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки.	1		
43.	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения».	1		
44.	Работа над ошибками.	1		
45.	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения	1		
46.	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1		
47.	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения и уступки	1		
48.	Р/Р. Рассуждение «В чем польза чтения?»	1		
49.	Диагностическая работа за 1 полугодие			
50.	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия.	1		
51.	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными.	1		

52.	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными.	1		
53.	Повторение по теме «СПП с придаточными обстоятельственными»	1		
54.	Р/р. Подготовка к сжатому изложению .	1		
55.	Р/р. Написание сжатого изложения .	1		
56.	Сложноподчинённые предложения с двумя придаточными.	1		
57.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1		
58.	Р/р. Сочинение о жизни современной молодёжи.	1		
59.	Р/р. Деловые бумаги.	1		
60.	Обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение».	1		
61.	Контрольная работа по теме: «Сложноподчинённое предложение».	1		
Бессоюзные сложные предложения (8+1)				
62.	Бессоюзные сложные предложения.	1		
63.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1		
64.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1		
65.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1		
66.	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1		
67.	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1		
68.	Р/Р. Реферат.	1		
69.	Обобщение знаний о бессоюзном сложном предложении и пунктуации в них.	1		
70.	Контрольная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1		
71.	Работа над ошибками.	1		

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи (4+4)				
72.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1		
73.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1		
74.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1		
75.	Р/р. Подготовка к сочинению-рассуждению «Как я понимаю смелость?»	1		
76.	Р/р. Сочинение-рассуждение «Как я понимаю смелость?»	1		
77.	Р/Р. Подготовка к сжатому изложению.	1		
78.	Р/Р. Сжатое изложение	1		
79.	Авторские знаки препинания.	1		
Общие сведения о языке (4 +1 ч)				
80.	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1		
81.	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1		
82.	Русский литературный язык и его стили.	1		
83.	Русский литературный язык и его стили.	1		
84.	Р/р. Сжатое изложение.	1		
Систематизация изученного в 9 классе (18+1 ч.)				
85.	Фонетика. Графика. Орфография.	1		
86.	Лексикология. Фразеология. Орфография.	1		
87.	Лексикология. Фразеология. Орфография.	1		
88.	Р/Р. Сжатое изложение.	1		
89.	Морфемика. Словообразование. Орфография.	1		

90.	Морфология. Имя существительное, имя прилагательное.	1		
91.	Морфология. Имя числительное, местоимение.	1		
92.	Морфология. Глагол, причастие.	1		
93.	Морфология. Глагол, деепричастие.	1		
94.	Наречие. Слова категории состояния.	1		
95.	Предлог. Союз.	1		
96.	Союз. Частица.	1		
97.	Синтаксис. Виды сказуемых. Пунктуация.	1		
98.	Синтаксис. Односоставные предложения. Употребление знаков препинания.	1		
99.	Итоговый контрольный тест	1		
100.	Обобщение раздела «Синтаксис. Пунктуация»	1		
101.	Итоговое занятие.	1		
102.	Резервный урок	1		

Итого: 102 ч.