

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа поселка Первое Мая

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
педагогического совета
от 11.01.2021г. № 4

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
совета родителей
от 11.01.2021г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
Поселка Первое Мая
Вьюнова Н.В.
Приказ от 11.01.2021г. № 1-5



Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в дошкольной группе

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы поселка Первое Мая**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в дошкольной группе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы поселка Первое Мая (далее - Учреждение).

1.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов образовательной деятельности.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и реализуется только с согласия родителя (законного представителя) воспитанника.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана Учреждения.

При разработке индивидуального учебного плана в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.6. Индивидуальные учебные планы в Учреждении могут быть предоставлены: детям с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам, детям – инвалидам и(или) детям, нуждающимся в длительном лечении, обучающимся на дому на основании заключения медицинской организации и письменного обращения их родителей (законных представителей), а также одаренным детям.

1.7. Реализация индивидуального учебного плана направлена на создание условий развития каждого ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

2. Цели и задачи

2.1. Целью является обеспечение реализации права воспитанников Учреждения на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Задачи:

- Определение основных механизмов организации в Учреждении обучения по индивидуальному учебному плану.
- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при осуществлении в Учреждении обучения по индивидуальному учебному плану.

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- ознакомление родителей с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности с приложением, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников;
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- получение согласия родителей (законных представителей) ребёнка на его обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- наличие образовательных программ, предусматривающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуального учебного плана, адаптированной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом (при необходимости);
- организация обучения по индивидуальному учебному плану;
- методическое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов;
- осуществление контроля за реализацией индивидуальных учебных планов;
- повышение квалификации педагогов Учреждения по вопросам технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в Учреждении.

3.2. Индивидуальные учебные планы в соответствии с распорядительным актом Учреждения могут разрабатываться с участием специалистов психолого-педагогического консилиума Учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся.

Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются распорядительным актом Учреждения.

3.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. Индивидуальный учебный план согласовывается психолого-педагогическим консилиумом, утверждается руководителем Учреждения.

3.5. С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план может предусматривать увеличение учебных часов, отведённых на овладение отдельными видами деятельности обязательной части, организацию деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей воспитанника.

3.6. Приём на обучение (перевод на обучение) по индивидуальному учебному плану воспитанников осуществляется по заявлению родителей (законных представителей)

воспитанников на имя заведующего Учреждения с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

3.7. Заявления родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется распорядительным актом Учреждения.

3.9. Для педагогов, осуществляющих обучение детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на основе индивидуальных учебных планов, проводится дополнительный инструктаж.

3.10. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и заявления в письменной форме родителей (законных представителей). Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, определяемых законодательством.

Педагогами, осуществляющими обучение на основе индивидуальных планов на дому, ведется журнал учета образовательной деятельности, в который заносится дата проведения образовательной деятельности, содержание пройденного материала, количество часов.

3.11. При реализации образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.12. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательной программы (отдельных её компонентов) с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

3.13. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения.

Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

3.14. Срок получения дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом состояния здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Ответственность

4.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

4.2. Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении является старший воспитатель (заместитель заведующего по УВР).

4.3. Контроль за организацией образовательной деятельности в рамках выполнения индивидуального учебного плана, условиями его реализации осуществляется заведующим и старшим воспитателем (заместителем заведующего по УВР) Учреждения.