

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 9 от 18.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
поселка Первое Мая
 Вьюнова Н.В.
Приказ № 20 от 18.04.2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ поселка Первое Мая за 2021 год

В процессе самообследования МБОУ СОШ поселка Первое Мая проведена оценка: системы управления школой, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основная цель деятельности МБОУ СОШ поселка Первое Мая - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями деятельности, для которых создано образовательное учреждение, являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

– создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- обучение детей на дому, в том числе индивидуальное обучение больных детей на дому;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация работы групп продленного дня;
- организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (лагерь с дневным пребыванием детей);
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов.

Цель и задачи деятельности ОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ОУ, реализуемой комплексной программы «От рождения до школы» ,с учетом регионального компонента, на основе потребностей детей и родителей, социума, в котором находится образовательное учреждение.

Содержание образовательного процесса дошкольного образования выстроено в соответствии с общеобразовательной программой «От рождения до школы» под. ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Программа содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений и включает реализацию регионального компонента, обеспечение преемственности между ДООУ и школой, работу по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н. Н., Князевой О. Л., Стеркиной Р. Б

Целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;

-обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для реализации ООП НОО используется УМК «Школа России». Программы и учебники комплектов обеспечивают гражданско-ориентированное образование младших школьников. Использование данных комплекта позволяет в полной мере реализовывать ООП НОО.

К условиям реализации ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС отнесены:

- комфортная развивающая образовательная среда;
- условия для достижения планируемых результатов;
- готовность кадров;
- финансовые условия;
- материально-техническое оснащение;
- информационно-образовательная среда;
- учебно-методическое и информационное обеспечение.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование устойчивого интереса к познанию, развитие активности и прилежания в учебном труде.
2. Формирование этической культуры учащихся, овладение простейшими коммуникативными навыками
3. Формирование качеств гражданина и патриота посредством краеведческой работы, приобщением учащихся к ценностям русской национальной культуры, изучением традиций и обрядов русского народа.

4.Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы.

5.Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

6.Активизировать работу спортивных секций, кружков добиваться систематического посещения учащимися занятий.

В первом полугодии 2021 года школа работала по программе воспитательной работы «Я- гражданин России» по следующим направлениям:

- «Здоровье»
- «Я- патриот»
- «Досуг»
- «Мой край родной»

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- **профилактика и оздоровление** – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, отдых детей в пришкольном оздоровительном лагере «Берёзка».

- **образовательный процесс** – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- **информационно—консультативная работа** – лекции медицинских работников, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия такие как « Мы за безопасный образ жизни» - день здоровья, всемирный день некурения, месячники антинаркотической направленности, общешкольная линейка «**Терроризм** - глобальная проблема современного мира»!, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, проведение месячника по безопасности дорожного движения «Опасные забавы». комплексной безопасности, проведены тематические уроки «Помни правила дорожного движения» по безопасности дорожного движения, с демонстрацией видеороликов, презентаций, «Пешеходные уроки» для учеников первого класса и др. направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, гимнастическим видам, лёгкоатлетический кросс, работа спортивных секций.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует

их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования



В школе функционирует клуб старшеклассников «Моя гражданская позиция». На заседаниях клуба в форме «круглого стола», дискуссий рассматривались злободневные вопросы: «Цени свою жизнь», «Негативное влияние компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье подростков.», «В жизни всегда есть место подвигу» и др.

В школе проводятся **декады и месячники безопасности дорожного движения**. Проводятся беседы и классные часы по безопасности дорожного движения, выступления агитбригады : «Весёлый перекрёсток» (театрализованное представление, конкурсы, соревнования),

«Мы за безопасный образ жизни»(День Безопасности), «Безопасная дорога в школу», «Знатоки ПДД» , «Посвящение в пешеходы», «Я примерный пешеход».

Проводятся практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии и др.

Работает отряд «Юные инспектора движения» Ребята проводят театрализованные представления, праздники, беседы в начальной школе, выступают агитбригадой Организован Родительский патруль

Продолжает свою работу ШСК «Факел». Проводятся различные спортивные мероприятия: шашечный турнир, соревнования по мини футболу, первенство школы по

теннису, волейболу. Ежегодно проводятся спортивные мероприятия в рамках Президентских Игр и Президентских состязаний.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач образовательных учреждений, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Основной платформой патриотического воспитания нашей школы является школьный краеведческий музей. Наши задачи воспитывать у обучающихся чувство гордости за свою Родину, народных героев. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности с историей и ответственности за будущее страны.

С этой целью в школе проводятся тематические беседы, предметные недели, встречи с тружениками тыла, викторины по правовой тематике, праздник Дня Конституции, акции, диспуты клуба старшеклассников «Моя гражданская позиция», устные журналы. Виртуальные путешествия в прошлое. Стало традицией принимать активное участие в проведении митинга, посвящённого Дню Победы и встречи с ветеранами, но в связи с пандемией митинг ко Дню Победы не состоялся, но наши ребята приняли участие в Бессмертном полку в сети интернет. За основу этого направления взяты программы «Мой край родной», «Я патриот» и «Досуг».

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты в сельском Доме культуры с выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все дети школы:
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

Учащиеся школы принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

№п/п	Название мероприятия	уровень	Количество участников		
				Из них количество победителей	Количество призеров
1.	Международных олимпиад для младшего и среднего школьного звена «умный Мамонтенок»	Международный	2	-	-
2.	Образовательный марафон "Мистические Бермуды" на образовательной платформе Учи.ру.	всероссийский	4		2
3.	Марафон «Цветущие Гавайи» на образовательной платформе Учи.ру.	всероссийский	6	5	
4.	Образовательный марафон «Остров сокровищ» на образовательной платформе Учи.ру.	всероссийский	8	8	
5.	Олимпиада по математике образовательной платформы Учи.ру	всероссийский	3	-	1
6.	Всероссийский онлайн-марафон «Сказочная Лапландия»на образовательной платформе Учи.ру.	всероссийский	2		2
7.	Образовательный марафон «ЭРА РОБОТОВ» на образовательной платформе Учи.ру.	всероссийский	1	1	
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру.	всероссийский	57	12	17
9.	Образовательный марафона «Волшебная осень» на образовательной платформе Учи.ру.	всероссийский	7	7	
10.	Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	всероссийский	5	3	
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада Многовековая Югра на платформе Учи.ру	всероссийский	5	-	-
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	всероссийский	4	1	
13.	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» на образовательной платформе Учи.ру.	всероссийский	2		1
14.	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории «Мир олимпиад»	всероссийский	6	-	2
15.	Всероссийская дистанционная олимпиада по географии «Мир олимпиад»	всероссийский	5	-	1
16.	«Билет в будущее»	всероссийский	44	-	-
17.	Конституционный диктант	региональный	11	-	2
18.	Городской творческий конкурс презентаций по страноведению для 8-11 классов,г.Тверь	региональный	1		1
19.	Районный фестиваль детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Солнышко в ладошках»	районный	3	-	-

20.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	школьный	26	1	7
21.	Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские Игры»	школьный	82	-	-

Дополнительное образование

Согласно ФГОС организованы занятия по внеурочной деятельности по следующим направлениям: общеинтеллектуальное («Развитие речи», «Смысловое чтение», «Любители астрономии»), общекультурное («Игра. Досуговое общение», «Живые краски», «Школьный театр Петрушки», «Изобразительное искусство»), спортивно-оздоровительное («Подвижные игры», «ОФП», «Баскетбол»), социальное («ЮИД», «Краеведческий»)

Дополнительное образование предусмотрено по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 15 обучающихся и их родителей выбрали физкультурно-спортивное направление («Шашки для начинающих»)

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Систему управленческой деятельности определяют директор школы Вьюнова Н.В. и два заместителя: заместитель по учебно-воспитательной работе – Шалагина Н.А. и заместитель по воспитательной работе – Новгородская Н.Л.

Образовательное учреждение осуществляет оперативный и бухгалтерский учет результатов своей работы, ведет статистическую и бухгалтерскую отчетность по форме, установленной действующим законодательством РФ, представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств.

Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Конференцию, Педагогический совет, Управляющий Совет школы, Совет родителей, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную,

оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:
Управляющий совет школы.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет
- Совет родителей
- Родительские комитеты
- Общее собрание работников
- Совет Старшекласников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ поселка Первое Мая

Вывод: Структура и механизм управления школой определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами

Система внутришкольного управления обеспечивает достижение запланированных результатов. Выявленные в результате анализа работы недостатки взяты на контроль, учтены в плане внутришкольного контроля на следующий учебный год.

III Оценка качества подготовки обучающихся, воспитанников

Качество образования воспитанников дошкольной группы определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка). По итогам мониторинга индивидуального развития воспитанников в 2021 году стабильная положительная динамика – 41% воспитанников, незначительная положительная динамика - 52%, низкая положительная динамика – у 7 % воспитанников.

Учащиеся 1-9, 11 классов успешно освоили образовательные программы по предметам. 100% учащихся переведены в следующие классы (4 учащихся имеют академическую задолженность)

В начальной школе на конец года занималось 39 учащихся. По итогам года из числа обучающихся начального звена на «4» и «5» успевают 12 учащихся, что составляет 31 % от общего числа учащихся начальной школы. 2 учащихся начальной школы за отличную учебную награждены Почвальнойным листом «За отличные успехи в учении»

В среднем звене в общеобразовательных классах в 2020-2021 учебном году занималось 49 человек. По итогам года из числа обучающихся среднего звена на «4» и «5» успевают 19 учащихся, что составляет 39 % от общего числа учащихся среднего звена. 4 учащихся награждены Почвальнойным листом «За отличные успехи в учении»

На третьей ступени (среднее общее образование) в 11 классе обучался 1 учащийся. Таким образом, в 2020-2021 учебном году из 89 учащихся общеобразовательных классов закончили на «4» и «5» 31 учащиеся, что составило 35%

Получили аттестаты об основном общем образовании 4 выпускников 9 класса (100%) 1 учащийся 11 класса получил аттестаты о среднем общем образовании (100%)

Всероссийские проверочные работы в 2021 году проводились на основании приказов и писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с региональным Порядком организации и проведения ВПР, утвержденным приказом Министерства образования Тверской области от 05.03.2021 №249/ПК.

В проверочных работах в марте-апреле 2021 года приняли участие обучающиеся 4-8 классов в штатном режиме.

Перечень учебных предметов :

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир

5 класс – русский язык, математика, история, биология

6 класс – русский язык, математика, история, биология

7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, иностранный язык

8 класс – русский язык, математика, история, физика

Объективность результатов ВПР обеспечивалась организацией общественного наблюдения при проведении оценочных процедур и проверке работ обучающихся.

Основные показатели, по которым проведен анализ результатов ВПР:

- статистика по отметкам;
- доля обучающихся, достигших/не достигших базового уровня подготовки на уровне региона;
- доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по предмету;
- доля обучающихся, показавших результат выше/ниже/в соответствии с итоговой отметкой по предмету за предыдущий год обучения;
- освоение обучающимися 4-8 классов проверяемых знаний и умений по блокам содержания по проверяемым предметам

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию. 100% выпускников получили аттестаты.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов(ОГЭ)

год	2017-2018			2018-2019			2020-2021		
	Средний оценочный балл								
предмет	школа	район	область	школа	район	область	школа	район	область
русский язык	4,0	4,0	4,05	3,63	4,0	4,06	4,33	3,9	3,9
математика	4,0	4,0	4,02	3,25	4,0	4,02	3,7	3,6	3,58
география	4,2	4,1	4,02	3,3	4,1	4,02	-	-	-
обществознание	4,0	3,8	3,68	3,13	3,8	3,81	-	-	-

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ)

год	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	средний балл			средний балл			средний балл		
предмет	школа	район	область	школа	район	область	школа	район	область
русский язык	63,75	68	71,19	70		74,28	60	74	73,64
математика (профильный уровень)									
математика	4,0	4,0	4,17						

(базовый уровень)									
литература	77	60,8	64,45	50		71,7			
обществознание	81	51,7	56,51	51		59,86			
физика							45	54	55,12

IV Оценка образовательного процесса

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, календарно-учебным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий, расписанием звонков.

Режим занятий обучающихся устанавливается соответствующим локальным актом образовательного учреждения - Правилами внутреннего распорядка обучающихся в образовательном учреждении.

Образовательное учреждение работает с 8.00 до 20.00 в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с расписанием занятий. Программы дополнительного образования, оказание услуг по присмотру за детьми образовательное учреждение реализует в режиме пятидневной недели. Обучение в образовательном учреждении осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Режим работы в дошкольной группе определяется образовательным учреждением и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница, исключая выходные и нерабочие праздничные дни);

- длительность работы дошкольной группы - 12 часов;

- ежедневный график работы с 07–00 до 19–00 часов (в дни, предшествующие праздничным, длительность рабочего времени в соответствии с действующим законодательством уменьшается на 1 час).

Пятидневная учебная неделя в образовательном учреждении устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований, установленных СП 3.1/2.43598-20

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ поселка Первое Мая осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Расписание занятий утверждается приказом Директора по согласованию с Педагогическим Советом и Управляющим Советом образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ СОШ поселка Первое Мая разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебный план дошкольной группы, составленный на основе календарного учебного графика, включает время непосредственно образовательной деятельности с детьми как инвариантной, так и вариативной части программы

В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами по дополнительному образованию, утвержденными на педсовете. Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году школа:

1. Уведомила Управление образования и Роспотребнадзор о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Вывод: Содержание учебного процесса дошкольной группы организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V Оценка востребованности выпускников

В 2021 году из дошкольной группы выпустились 6 воспитанников, которые были зачислены в 1 класс МБОУ СОШ поселка Первое Мая

ТРУДОУСТРОЙСТВО И ПОСТУПЛЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО, СРЕДНЕГО, ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9-11 -Х КЛАССОВ

клас с	количество выпускнико в	продолжили обучение в учреждениях высшего профессионально го образования	продолжили обучение в учреждениях среднего профессионально го образования	продолжил и обучение в 10 классе	трудоустроен ы
9	4	0	4	0	0
11	1	0	1	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов гуманизма в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ.

1. Сведения о численности педагогических работников, прошедших аттестацию

Всего педагогических работников (штатные ед.)	Аттестовано		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15	14	93%	3	20%	9	60%	2	13%

2. Сведения о структуре кадрового состава педагогических работников в ОУ (штатные + внешние совместители)

Стаж педагогической деятельности	Доля педагогических работников, имеющих (%)			Доля педагогических работников, имеющих всего КК (%)	Доля педагогических работников, не имеющих КК (%) от общего количества педагогов в ОУ
	СЗД	1 КК	ВКК		
2-5	2	0	0	0	12,5
6-10	0	2	0	12,5	6,25
11-15	0	0	0	0	0
16-20	0	1	1	12,5	0
21-30	0	2	1	18,75	0
30 и более	0	4	2	37,5	0
ИТОГО:	2	9	4	81,25	18,75

3. Сведения о состоянии квалификационного уровня педагогических работников в ОУ по должностям (штатные ед.)

Должность	Количество аттестованных			
	первая	высшая	соответствие занимаемой должности	Не проходили аттестацию
Учитель	9	3	1	0
Воспитатель дошкольной группы	0	0	1	1
Воспитатель ГПД	0	0	0	0
Инструктор по физической культуре	0	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0	0
Социальный педагог	0	0	0	0
Педагог дополнительного образования	0	0	0	0
	9	3	2	1

4. Сведения о соотношении образования аттестованных педагогических работников в ОУ по квалификационным категориям (штатные ед.)

Образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не проходили аттестацию
Высшее	0	0	1	0
Высшее педагогическое	3	9	0	1
Незаконченное высшее	0	0	0	0
Среднее специальное	0	0	0	0
Среднее специальное педагогическое	0	0	1	0
среднее	0	0	0	0
ИТОГО	3	9	2	1
среднее	0	0	0	0
ИТОГО	0	0	0	0

Ведется работа с молодыми педагогами по повышению их уровня квалификации: консультирование по вопросам процедуры аттестации; оказание методической помощи в рамках школьных МО и МС заместителем директора по УВР, учителями-предметниками; создание условий для прохождения курсов ПК и обучающих семинаров на базе ТОИУУ; оказание психологической помощи школьным психологом

Проведение совещаний и семинаров по вопросам прохождения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности; рассмотрение вопросов процедуры проведения аттестации на соответствие занимаемой должности на заседаниях ШМО; индивидуальное консультирование. Размещение информации по вопросам прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности на информационном стенде школы. Составление перспективного плана прохождения аттестации.

Школа ведет работу по организации подготовки к аттестации педагогических работников в части обеспечения

организационно–содержательных условий:

- перечень основных организационных мероприятий по обеспечению работы по подготовке к аттестации на уровне ОУ

1. Составлен план подготовки к аттестации педагогических работников ОУ.
2. Составлен график консультаций для педагогов, аттестующихся в текущем году
3. Составлен перспективный план повышения квалификации для педагогов
3. Проводится в ОУ мониторинг деятельности педагогов
4. Проводятся предметные недели, открытые уроки с целью обмена опытом
5. Сформированы индивидуальные графики аттестации (соответствие занимаемой должности)
6. Проведены совещания по вопросам оформления заявлений, подготовки педагогов к аттестации.

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовой период организуют заместители директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе.

Цели задачи методической работы заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,
- в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями
- в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
- в повышении качества обучения и воспитания учащихся,
- в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;

Органом, координирующим организацию методической работы в школе, является методический совет, которым руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав совета традиционно входят руководители школьных методических объединений. Работа методического совета планируется и входит составной частью в годовой план работы школы.

Совет организует работу над единой методической темой школы, пропагандирует достижения педагогической науки, консультирует педагогов по вопросам педагогики и психологии, оказывает помощь руководству школы в разработке и проведении контрольных работ, срезов знаний, тестов, а также в подготовке и проведении педагогических советов, организует взаимопосещение уроков, занятий, участвует в аттестации педагогических кадров, организует ознакомление педагогов с новыми нормативно - правовыми документами, в частности, по вопросам государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В структуру методической работы входят методические объединения учителей - предметников смежных дисциплин и методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами

Школьные методические объединения работают в соответствии с планами работы, включенными в годовой план работы школы. В них определено содержание деятельности с учетом конкретных возможностей учителей, формы работы, определены сроки выполнения и ответственные.

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, отчеты руководителей МО о проделанной работе, проведение открытых уроков наиболее опытными учителями.

В рамках ШМО через открытые уроки и внеклассные мероприятия организована планомерная работа по обмену опытом. Ежегодно педагоги дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

Вывод : важной задачей является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеется библиотека для обучающихся, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 2895 экземпляров, в том числе учебников 2539 экземпляров. Обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%;

Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов

В школе имеются 20 компьютеров и 12 ноутбуков, из них используются в обучении 26 компьютеров и ноутбуков К сети Интернет подключены 100% компьютеров.

Скорость Интернета согласно договора с провайдером ООО "Ростелеком" составляет до 50 Мбит/сек. В школе создана локальная сеть. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося -0,28

Наличие функционирующего электронного журнала, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей – 100%.

Наличие единого информационного пространства образовательного учреждения (электронная почта) – 100%;

Сайт школы – в наличии, регулярно обновляется согласно п. 4 и п. 5 ст. 32 № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012

VIII/ Оценка материально- технической базы

МБОУ СОШ поселка Первое Мая находится в 3-хэтажном типовом здании.

Год основания школы: 1976.

Здание находится в оперативном управлении. Общая площадь здания -3186 кв.м. включает в себя

- классные комнаты (включая учебные кабинеты) –14
- административные помещения -3;
- столовая -1;
- мастерская -1;
- спортивный зал -1;
- школьный музей -1;
- актовый зал -1;

-помещения дошкольной группы(игровая комната, спальня, раздевальная, туалетная, умывальная, медицинский блок, бытовые отсеки)

Имеются учебные кабинеты в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, которые в полном объеме обеспечены мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям учащихся, учебно-практическим оборудованием; техническими средствами обучения, наглядными пособиями.

Дошкольная группа МБОУ СОШ поселка Первое Мая расположена в здании школы, имеет прилегающую территорию, оборудованную участком для прогулок детей, спортивной площадкой. Планировка здания рассчитана на 1 разновозрастную группу детей дошкольного возраста.

В ОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Объектов для проведения практических занятий нет.

Имеется спортивный зал в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, который оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для игровых видов спорта и легкой атлетики.

Школа располагает средствами обучения и воспитания, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов:

- музыкальный центр - 3,
- видеокамера - 1,
- цифровой фотоаппарат - 1,
- мультимедийный проектор – 2,
- принтеры и МФУ- 13,
- телевизор - 1,
- мультимедийная установка – 1 ,
- интерактивные доски-6.

Условия питания и охраны здоровья в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов: имеется собственная столовая, с обеденным залом на 50 посадочных мест.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи. Все учащиеся 1 ступени (100%) получают бесплатное горячее питание, 31 учащийся из малообеспеченных семей получают дополнительное горячее питание. Остальные учащиеся получают горячее питание за счет родительской платы. Также горячим питанием обеспечиваются обучающиеся дошкольной группы.

Организация питания детей строится на следующих принципах:

- адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- проведение витаминотерапии в осеннее - зимний и весенний период;
- в дошкольной группе имеется примерное десятидневное перспективное меню, картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность, в том числе школьные образовательные события проводятся в школьном актовом зале, в рекреациях.

Все кружки и секции проводятся во второй половине дня в кабинетах школы, спортзале, музее.

В 2021 году в летний оздоровительный лагерь посещали 47 обучающихся, из них в трудовом объединении 27 человек

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2020-21 учебном году в школе обучалось 3 детей-инвалидов. 1 учащийся обучался по заключению ПМПК обучался в 2 классе по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ТМНР вариант 6.4. на дому; 1 учащийся по заключению ПМПК обучался в 9 классе по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на дому.

Для детей -инвалидов созданы условия для обучения по общему расписанию. Создается комфортный микроклимат для обучения: ребенок на протяжении всех лет обучения находится в одном классном коллективе; он привлекается к мероприятиям класса и школы, где по своим возможностям может принимать участие. Это позволяет ему войти в детский коллектив, общаться с большим кругом сверстников, интегрироваться в общество.

По всем учебным предметам для индивидуального обучения педагогами школы разработаны учебные программы с учетом рекомендаций по индивидуальному обучению. Обучение ведется в соответствии с нормативами по индивидуальному обучению.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда

В целях пожарной безопасности в школе Установлена противопожарная сигнализация и система оповещения «Стрелец-мониторинг», имеется необходимое количество огнетушителей-23

По плану проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования.

Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели.

Меню школьного питания проходит согласование в органах Роспотребнадзора.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности:

Два раза в год проводятся учения по эвакуации при возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций, в том числе и при участии работников МЧС.

Оформлены информационные стенды: «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «По противодействию терроризму».

Разработаны и утверждены Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности ОУ.

Организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях; осуществлялся контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО и др.

Классными руководителями неоднократно проводились занятия по порядку обучения обучающихся правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.03.2017 г.

Основными задачами ШСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии Учреждения, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования в Учреждении;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования в Учреждении;
- анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образованного процесса;
- прогнозирование направлений развития Учреждения;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 79%, количество родителей, которые не удовлетворены общим качеством образования в школе – 4%, количество родителей, которые частично удовлетворены общим качеством образования в школе, – 17%,

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	92
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	284/308%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74/80%
1.19.1	Регионального уровня	3/3%
1.19.2	Федерального уровня	61/66%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в	13/93%

	общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/93%
1.29.1	Высшая	4/29%
1.29.2	Первая	10/671%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/68%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38,35 м ²

Показатели
деятельности дошкольной группы МБОУ СОШ поселка Первое Мая

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	42,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%

1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/11,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ <u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,87 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,87 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ <u>нет</u>

Директор школы



Вьюнова Н.В.

