

## Анализ методической работы МБОУ СОШ поселка Первое Мая за 2021-2022 учебный год

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовый период организуют заместители директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе.

Цели задачи методической работы заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,
- в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями
- в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
- в повышении качества обучения и воспитания учащихся,
- в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;

В школе работает профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов гуманизма в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ.

### 1. Сведения о численности педагогических работников, прошедших аттестацию

Всего педагогических работников (штатные ед.)	Аттестовано		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15	14	93%	3	20%	9	60%	2	13%

### 2. Сведения о структуре кадрового состава педагогических работников в ОУ (штатные + внешние совместители)

Стаж педагогической деятельности	Доля педагогических работников, имеющих (%)			Доля педагогических работников, имеющих всего КК (%)	Доля педагогических работников, не имеющих КК (%) от общего количества педагогов в ОУ
	СЗД	I КК	ВКК		
2-5	2	0	0	0	12,5
6-10	0	2	0	12,5	6,25
11-15	0	0	0	0	0
16-20	0	1	1	12,5	0
21-30	0	2	1	18,75	0
30 и более	0	4	2	37,5	0
<b>ИТОГО:</b>	2	9	4	81,25	18,75

### 3. Сведения о состоянии квалификационного уровня педагогических работников в ОУ по должностям (штатные ед.)

Должность	Количество аттестованных			
	первая	высшая	соответствие занимаемой должности	Не проходили аттестацию
Учитель	9	3	1	0
Воспитатель дошкольной группы	0	0	1	1
Воспитатель ГПД	0	0	0	0
Инструктор по физической культуре	0	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0	0
Социальный педагог	0	0	0	0
Педагог дополнительного образования	0	0	0	0
	9	3	2	1

**4. Сведения о соотношении образования аттестованных педагогических работников в ОУ по квалификационным категориям (штатные ед.)**

Образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не проходили аттестацию
Высшее	0	0	1	0
Высшее педагогическое	3	9	0	1
Незаконченное высшее	0	0	0	0
Среднее специальное	0	0	0	0
Среднее специальное педагогическое	0	0	1	0
среднее	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
среднее	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Ведется работа с молодыми педагогами по повышению их уровня квалификации: консультирование по вопросам процедуры аттестации; оказание методической помощи в рамках школьных МО и МС заместителем директора по УВР, учителями-предметниками; создание условий для прохождения курсов ПК и обучающих семинаров на базе ТОИУУ; оказание психологической помощи школьным психологом

Проведение совещаний и семинаров по вопросам прохождения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности; рассмотрение вопросов процедуры проведения аттестации на соответствие занимаемой должности на заседаниях ШМО; индивидуальное консультирование. Размещение информации по вопросам прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности на информационном стенде школы. Составление перспективного плана прохождения аттестации.

Школа ведет работу по организации подготовки к аттестации педагогических работников в части обеспечения организационно–содержательных условий:

***- перечень основных организационных мероприятий по обеспечению работы по подготовке к аттестации на уровне ОУ***

1. Составлен план подготовки к аттестации педагогических работников ОУ.
2. Составлен график консультаций для педагогов, аттестующихся в текущем году
3. Составлен перспективный план повышения квалификации для педагогов
3. Проводится в ОУ мониторинг деятельности педагогов
4. Проводятся предметные недели, открытые уроки с целью обмена опытом
5. Сформированы индивидуальные графики аттестации (соответствие занимаемой должности)
6. Проведены совещания по вопросам оформления заявлений, подготовки педагогов к аттестации.

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовый период организуют заместители директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе.

Цели задачи методической работы заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,
- в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями
- в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
- в повышении качества обучения и воспитания учащихся,
- в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;

Органом, координирующим организацию методической работы в школе, является методический совет, которым руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав совета традиционно входят руководители школьных методических объединений. Работа методического совета планируется и входит составной частью в годовой план работы школы.

Совет организует работу над единой методической темой школы, пропагандирует достижения педагогической науки, консультирует педагогов по вопросам педагогики и психологии, оказывает помощь руководству школы в разработке и проведении контрольных работ, срезов знаний, тестов, а также в подготовке и проведении педагогических советов, организует взаимопосещение уроков, участвует в аттестации педагогических кадров, организует ознакомление педагогов с новыми нормативно - правовыми документами, в частности, по вопросам государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В структуру методической работы входят методические объединения учителей - предметников смежных дисциплин и методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами

Школьные методические объединения работают в соответствии с планами работы, включенными в годовой план работы школы. В них определено содержание деятельности с учетом конкретных возможностей учителей, формы работы, определены сроки выполнения и ответственные.

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, отчеты руководителей МО о проделанной работе, проведение открытых уроков наиболее опытными учителями.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс. Школа работала над единой методической темой: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

В 2021-2022 учебном году педагоги приняли участие в различных семинарах и круглых столах по темам:

- «Дидактические возможности ЦОР в развитии функциональной грамотности школьников 1-8 классов»
- «Изменения в ООП по новым ФГОС»
- «Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»
- « Самообразование учителя как один из важных моментов повышения качества работы »
- «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках математики в начальной школе »
- «Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках»
- «Система оценки и педагогический анализ результатов в условиях цифровизации образования»
- «Мотивация учебной деятельности – необходимое условие повышения качества образования»
- «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования».
- Круглый стол «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»
- «Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности через различные формы внеурочной деятельности»»
- «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках математики, географии, физики, технологии»
- «Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. Сайт Воспитай патриота.РФ»

Таким образом, повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства является важной целью методической работы школы

Необходимо продолжить работу над решением следующих задач:

1. Научно - методическое обеспечение реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы школы. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации УВП, анализа,

экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности, воспитанности.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

3. Приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования.

4. Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучения опыта работы коллег. Содействие распространению передового педагогического опыта.

5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической поддержки.

7. Осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям.

8. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

В соответствии с поставленными задачами, продолжить методическую работу по основным направлениям:

- работа методического совета школы;

- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;

- работа с методическими объединениями

- индивидуальная работа с учащимися, как одно из условий обеспечения различных траекторий полученного полноценного образования

- обеспечение условий для успешного развития и саморазвития личности как учащегося так и учителя школы.