

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Первое Мая
Конаковского района Тверской области

СОГЛАСОВАНО:

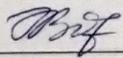
Методический Совет

МБОУ СОШ п. Первое Мая

Протокол МС №1 от 29.08.2022 г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

 Выюнова Н.В.

Приказ №38 от 29.08.2022 г



ПЛАН
работы социального
педагога
на 2022-2023 гг

Разработала:
Иванова Екатерина Игоревна

2022 г

План
работы социального педагога
на 2022 – 2023 учебный год

Цель деятельности социального педагога: создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся в учебной организации, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи работы социального педагога на 2022-2023 учебный год:

1. Изучение психолого- педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем.

1. Выявление причин возникновения у обучающихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению.
2. Оказание помощи и поддержки обучающимся и их семьям относящимся к различным категориям социальной незащищённости.
3. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
4. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
5. Профилактика правонарушений среди подростков.
6. Организация досуга обучающихся группы риска.
7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, детей состоящих на ВШУ.

Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

– изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

– правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная функция

– создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

– подготовка документации, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

– индивидуальные беседы, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

– обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

– контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

– организация школьных мероприятий (бесплатное питание)

– организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, ГИБДД, ТКДН и ЗП	Социальный педагог	Сентябрь
2.	Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу, постановка на внутришкольный учёт	Социальный педагог	В течение учебного года
3.	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт	Социальный педагог	Сентябрь и по мере постановки
4.	– Неполные семьи – Многодетные – Малообеспеченные – Неблагополучные	Социальный педагог	В течение учебного года
5.	Осуществление контроля, за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, контроля за поведением данных обучающихся на уроках, выявление причин по возникающим проблемам	Социальный педагог	В течение года.
6.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях	Социальный педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
7.	Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность театрального кружка, музыкальных занятий, художественных, спортивных	Социальный педагог	В течение года

	секций, других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы		
8.	Проведение бесед с учащимися 6 – 11 классов на тему: «Правонарушения и ответственность»	Социальный педагог	В течение года
9.	Контроль, за посещением обучающихся, требующих особого педагогического внимания, выбранных ими дополнительных занятий.	Социальный педагог	В течение учебного года
10	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике	Социальный педагог	1-е полугодие
11	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя с обучающимися 8-11 классов	Социальный педагог, классные руководители	2-е полугодие
12	Проведение бесед с обучающимися 7-11 классов: «Безопасное поведение во время зимних каникул»	Социальный педагог	Декабрь
13	Оформление стенда по профилактике правонарушений	Социальный педагог	1 раз в месяц
14	Проведение бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма	Инспектор ПДН	Февраль
15	Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних	Март
16	Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы	Социальный педагог, сотрудники ПДН	2-е полугодие
17	Информирование учащихся о правах и	Социальный	В

.	обязанностях при задержании полицией (на классных часах)	педагог, классные руководители	течение 3 четверти
18.	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ	Социальный педагог	По мере необходимости
19.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	Социальный педагог	По мере необходимости
20.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений	Зам. директора по УВР, социальный педагог	1 раз в четверть и по мере необходимости
21.	обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	Социальный педагог	Апрель-май и по мере необходимости
22.	Взаимодействие с ПДН ОМВД осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы	Социальный педагог	Согласно плану
23.	Взаимодействие с ТКДН и ЗП работа осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы	Социальный педагог	Согласно плану
24.	Посещение окружных и городских совещаний, курсов, семинаров	Социальный педагог	По мере проведения
25.	Аналитический отчёт	Социальный педагог	В конце каждого полугодия и в конце года
26.	Подготовка отчётной документации.	Социальный педагог	По запросу

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В ТКДН и ЗП, ПДН И НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЁТЕ

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки исполнения
1	– изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства	Соц. педагог	Сентябрь
2	Собеседование с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	Классные руководители, социальный педагог	В течение года
3	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций	Соц. педагог	По мере необходимости
4	Ведение учёта успеваемости обучающихся в конце четверти (беседы с обучающимися и классными руководителями).	Соц. педагог	1 раз в четверть
5	Ведение учёта правонарушений в школе.	Соц. педагог	В течение года
6	Индивидуальная работа с обучающимися имеющих трудности в обучении, с семьями по вопросам возникающих проблемных ситуаций.	Соц. педагог	В течение года
7	– на школьном Совете по профилактике правонарушений	Классные руководители	В течение года
8	Проведение педагогических рейдов по месту жительства обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	Классные руководители	1 раз в четверть
9	-в трудоустройстве, -в организации свободного времени	Классные руководители	В течение года
10	Составление социально-психологической характеристики на обучающихся, поставленных на учёт	Педагог - психолог	По мере необходимости
11	Выявление проблем адаптации обучающихся и коррекция	Классные руководители	В течение года

.	асоциального поведения подростков		
1 2	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за обучающимися из «группы риска»	Классные руководители, социальный педагог	В течение года, во время операции «Подросток»
1 3	Изучение психологических особенностей	Соц. педагог	ноябрь
1 4	Посещение классных часов, уроков.	Социальный педагог, психолог	По средам
1 5	Посещение на дому обучающихся имеющих трудности в обучении, общении	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года
1 6	Осуществление контроля, за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года
1 7	выяснение причин и проблем	Классные руководители, социальный педагог, психолог	По мере необходимости
1 8	Проведение работы по организации занятости, обучающихся «группы риска», через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года
1 9	Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на внутришкольном учёте в общешкольные дела и мероприятия.	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1	Внесение изменения и дополнения в	классные	Сентябрь

.	картотеку неблагополучных семей	руководители	
2	-об обязанностях по воспитанию и содержанию несовершеннолетних, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	Соц. педагог	В течение года
3	Посещение с целью обследования материально – бытовых условий неблагополучных семей	классные руководители	В течение года
4	-на совете по профилактике правонарушений	классные руководители	В течение года
5	-летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей, -занятие в свободное время	Соц. педагог	В течение года
6	– «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; – «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; – «Подросток в мире вредных привычек». – «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»	администрация школы	В течение года
	Посещение на дому обучающихся, проживающих в социально – неблагополучных семьях	Классные руководители, социальный педагог	В течение года
8	Участие в судебных процессах по защите и представлению интересов несовершеннолетних	Социальный педагог	По необходимости
9	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета по профилактике правонарушений школы	Социальный педагог, администрация школы	Один раз в четверть и по необходимости
10	Индивидуальная работа с родителями, уклоняющимися от воспитания несовершеннолетних	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ
 ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ
 (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
 И ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1	Знакомство обучающихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами	Классные руководители 5-11 классов	январь
2	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов	Социальный педагог	В течение года
3	-наркологом, -гинекологом, -венерологом, -инфекционистом	Завуч по УВР	В течение года
4	1. « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»; 2. «От пьянства до преступления – один шаг»; 3. «Проступок, правонарушение, преступление»; 4. «Опасные игры»; 5. «Безопасный интернет»	педагог, инспектор ПДН	По плану
5	Организация выпуска листовок и тренинговых мероприятий «Я и закон»(5-9 классы).	Социальный педагог	В течение года

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ИНСПЕКТОРОМ ПДН

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1	Утверждение состава Совета по профилактике правонарушений	Директор школы, зам. директора по УВР	Сентябрь
2	2. Итоги трудоустройства учащихся в летний период. 3. Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях, 4. Профилактика правонарушений в классе (работа с классными руководителями), 5. Анализ работы с родителями по выполнению ими обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних.	Завуч по УВР, Инспектор ПДН	
3	Информирование о ситуации в микрорайоне	Инспектор ПДН	В течение года
4	Участие в совместных рейдах по выявлению неблагополучных семей	инспектор ПДН	1 раз в четверть
5	Участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений	Инспектор ПДН	По мере необходимости
6	Проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися, на тему профилактики правонарушений	Инспектор ПДН, соц. педагог	В течение года

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1	-обеспечение бесплатным льготным питанием: -социальная ситуация в школе и в микрорайоне; – составление социального паспорта	Заместитель директора по воспитательно	

	<p>класса;</p> <p>– общая информация о социальном паспорте школы на новый учебный год;</p> <p>-занятость несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта;</p>	й работе	
2	<p>Индивидуальное консультирование</p> <ul style="list-style-type: none"> · классных руководителей по вопросам решения проблем связанных с обучением и содержанием несовершеннолетних. 	Классные руководители, социальный педагог	По мере необходимости
3	<p>Совместное посещение семей с целью</p> <ul style="list-style-type: none"> · изучения социально-бытовых условий жизни. 	Классные руководители, социальный педагог	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости