

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
посёлка Первое Мая
Конаковского района
Тверской области

Согласовано:
Методический Совет
МОУ СОШ п. Первое Мая
Протокол № 1 от 29. 08. 2022 г

Утверждаю:
Директор школы
Вьюнова Н.В.
Приказ № 38 от 29. 08. 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

МИР ВОКРУГ НАС

Руководитель:

Висицкая Е.Н.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Мир вокруг нас" реализуется на базе образовательного центра Точка роста естественно - научной направленности МБОУ СОШ поселка Первое Мая.

Планируемые результаты по внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

Познавательные УУД: освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования; формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;

Коммуникативные УУД: развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью; доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; доносить свою позицию до других:

высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Содержание программы

Вводное занятие. Инструктаж

Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой.

Организм и окружающая среда

Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения

Экскурсии и практические работы по распознаванию встречающихся в нашей местности растений и животных (деревьев, кустарников, травянистых растений, насекомых, птиц, зверей, других животных)

Представители редких организмов

Представители редких организмов. Они могут исчезнуть

Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки.

Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки.

Ботанические сады и зоопарки как места сохранения и размножения редких видов растений и животных.

Ботанические сады и зоопарки как места сохранения и размножения редких видов растений и животных.

Солнце как источник тепла и света для живых существ.

Роль света в жизни растений и животных

Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных.

Приспособление растений и животных к жизни в условиях недостатка влаги

Разнообразие живых обитателей почвы.

Дождевые черви и кроты, их роль в поддержании почвенного плодородия.

Многообразие животных: черви

Многообразие животных: моллюски

Многообразие животных: ракообразные

Многообразие животных: паукообразные

Грибы и лишайники как особые группы живых существ.

Экологические связи в живой природе на примере елового леса

Понятия «прямые связи», «косвенные связи». Сеть питания, или пищевая сеть

Экологическая пирамида. Защитные приспособления у растений и животных как проявление тесной связи организмов с окружающей их средой

Охраняемые растения. Особенности их внешнего строения и распространения, легенды и сказания

Лекарственные растения, их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений.

Охраняемые животные. Причины сокращения численности этих животных и меры их охраны.

Изготовление школьниками условных знаков к правилам поведения в природе и экологических памятках.

Изготовление школьниками условных знаков к правилам поведения в природе и экологических памятках.

Изготовление школьниками условных знаков к правилам поведения в природе и экологических памятках.

Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека.

Пути попадания вредных веществ в организм человека. Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнений на здоровье

Обобщение основных теоретических знаний.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие. Инструктаж	1		
2	Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой.	1		
3	Организм и окружающая среда	1		
4	Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения	1		
5	Экскурсии и практические работы по распознаванию встречающихся в нашей местности растений и животных (деревьев, кустарников, травянистых растений, насекомых, птиц, зверей, других животных)	1		
6	Представители редких организмов	1		
7	Представители редких организмов. Они могут исчезнуть	1		
8	Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки.	1		
9	Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки.	1		
10	Ботанические сады и зоопарки как места сохранения и размножения редких видов растений и животных.	1		
11	Ботанические сады и зоопарки как места	1		

	сохранения и размножения редких видов растений и животных.			
12	Солнце как источник тепла и света для живых существ.	1		
13	Роль света в жизни растений и животных	1		
14	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных.	1		
15	Приспособление растений и животных к жизни в условиях недостатка влаги	1		
16	Разнообразие живых обитателей почвы.	1		
17	Дождевые черви и кроты, их роль в поддержании почвенного плодородия.	1		
18	Многообразие животных: черви	1		
19	Многообразие животных: моллюски	1		
20	Многообразие животных: ракообразные	1		
21	Многообразие животных: паукообразные	1		
22	Грибы и лишайники как особые группы живых существ.	1		
23	Экологические связи в живой природе на примере елового леса	1		
24	Понятия «прямые связи», «косвенные связи». Сеть питания, или пищевая сеть	1		
25	Экологическая пирамида. Защитные приспособления у растений и животных как проявление тесной связи организмов с окружающей их средой	1		
26	Охраняемые растения. Особенности их внешнего строения и распространения, легенды и сказания	1		
27	Лекарственные растения, их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений.	1		
28	Охраняемые животные. Причины сокращения численности этих животных и меры их охраны.	1		
29	Изготовление школьниками условных знаков к правилам поведения в природе и экологических памятках.	1		
30	Изготовление школьниками условных знаков к правилам поведения в природе и экологических памятках.	1		
31	Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека.	1		
32	Пути попадания вредных веществ в организм	1		

	человека. Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнений на здоровье			
33	Обобщение основных теоретических знаний.	1		
34	Обобщение основных теоретических знаний.	1		
	ИТОГО	34		