

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
посёлка Первое Мая

Согласовано:

Методический Совет

МОУ СОШ п. Первое Мая

Протокол № 1 от 29. 08. 2022 г

Утверждена:

Директор школы:

 Вьюнова Н.В.

Приказ № 38 от 29.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«МИР ВОКРУГ НАС»

Руководитель:

Висицкая Е.Н.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Мир вокруг нас" реализуется на базе образовательного центра Точка роста естественно - научной направленности МБОУ СОШ поселка Первое Мая.

Планируемые результаты по внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

Познавательные УУД: освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования; формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;

Коммуникативные УУД: развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью; доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; доносить свою позицию до других:

высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Содержание программы

Вводное занятие. Инструктаж

Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой.

Организм и окружающая среда

Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения

Экскурсии и практические работы по распознаванию встречающихся в нашей местности растений и животных (деревьев, кустарников, травянистых растений, насекомых, птиц, зверей, других животных)

Представители редких организмов

Представители редких организмов. Они могут исчезнуть

Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки.

Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки.

Ботанические сады и зоопарки как места сохранения и размножения редких видов растений и животных.

Ботанические сады и зоопарки как места сохранения и размножения редких видов растений и животных.

Солнце как источник тепла и света для живых существ.

Роль света в жизни растений и животных

Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных.

Приспособление растений и животных к жизни в условиях недостатка влаги

Разнообразие живых обитателей почвы.

Дождевые черви и кроты, их роль в поддержании почвенного плодородия.

Многообразие животных: черви

Многообразие животных: моллюски

Многообразие животных: ракообразные

Многообразие животных: паукообразные

Грибы и лишайники как особые группы живых существ.

Экологические связи в живой природе на примере елового леса

Понятия «прямые связи», «косвенные связи». Сеть питания, или пищевая сеть

Экологическая пирамида. Защитные приспособления у растений и животных как проявление тесной связи организмов с окружающей их средой

Охраняемые растения. Особенности их внешнего строения и распространения, легенды и сказания

Лекарственные растения, их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений.

Охраняемые животные. Причины сокращения численности этих животных и меры их охраны.

Изготовление школьниками условных знаков к правилам поведения в природе и экологических памяток.

Изготовление школьниками условных знаков к правилам поведения в природе и экологических памяток.

Изготовление школьниками условных знаков к правилам поведения в природе и экологических памяток.

Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека.

Пути попадания вредных веществ в организм человека. Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнений на здоровье

Обобщение основных теоретических знаний.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Использование оборудования лаборатории «Точка роста»
			план	факт	
1	Вводное занятие. Инструктаж	1	07.09		
2	Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой.	1	14.09		
3	Организм и окружающая среда	1	21.09		Практическая работа с использованием электронного микроскопа
4	Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения	1	28.09		Практическая работа с использованием электронного микроскопа
5	Экскурсии и практические работы по распознаванию встречающихся в нашей местности растений и животных (деревьев, кустарников, травянистых растений, насекомых, птиц, зверей, других животных)	1	05.10		
6	Представители редких организмов	1	12.10		
7	Представители редких организмов. Они могут исчезнуть	1	19.10		
8	Охраняемые природные территории: заповедники, заказники,	1	26.10		

	национальные парки.				
9	Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки.	1	09.11		
10	Ботанические сады и зоопарки как места сохранения и размножения редких видов растений и животных.	1	16.11		
11	Ботанические сады и зоопарки как места сохранения и размножения редких видов растений и животных.	1	23.11		
12	Солнце как источник тепла и света для живых существ.	1	30.11		Практическая работа с использованием робиклаб «Физиология» (исследование освещённости)
13	Роль света в жизни растений и животных	1	07.12		Практическая работа с использованием робиклаб «Физиология» (исследование освещённости)
14	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных.	1	14.12		Практическая работа «Измерение влажности и температуры в разных зонах класса»
15	Приспособление растений и животных к жизни в условиях недостатка влаги	1	21.12		Практическая работа «Исследование температуры воды»
16	Разнообразие живых обитателей почвы.	1	11.01		Практическая работа с использованием робиклаб «Физиология» (определение кислотности почвы)
17	Дождевые черви и кроты, их роль в поддержании почвенного плодородия.	1	18.01		Практическая работа с использованием электронного микроскопа
18	Многообразие животных: черви	1	25.01		Практическая работа с использованием электронного микроскопа

19	Многообразие животных: моллюски	1	01.02		Практическая работа с использованием электронного микроскопа
20	Многообразие животных: ракообразные	1	08.02		Практическая работа с использованием электронного микроскопа
21	Многообразие животных: паукообразные	1	15.02		Практическая работа с использованием электронного микроскопа
22	Грибы и лишайники как особые группы живых существ.	1	22.02		Практическая работа с использованием электронного микроскопа
23	Экологические связи в живой природе на примере елового леса	1	01.03		
24	Понятия «прямые связи», «косвенные связи». Сеть питания, или пищевая сеть	1	15.03		
25	Экологическая пирамида. Защитные приспособления у растений и животных как проявление тесной связи организмов с окружающей их средой	1	29.03		
26	Охраняемые растения. Особенности их внешнего строения и распространения, легенды и сказания	1	05.04		Практическая работа с использованием электронного микроскопа
27	Лекарственные растения, их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений.	1	12.04		
28	Охраняемые животные. Причины сокращения численности этих животных и меры их охраны.	1	19.04		
29	Изготовление школьниками условных знаков к правилам поведения в природе и экологических памятках.	1	26.04		
30	Изготовление школьниками условных знаков к правилам поведения в природе и экологических памятках.	1	03.05		
31	Изготовление школьниками	1	10.05		

	условных знаков к правилам поведения в природе и экологических памяток.				
32	Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека.	1	17.05		Практическая работа с использованием электронного микроскопа
33	Пути попадания вредных веществ в организм человека. Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнений на здоровье	1	24.05		
34	Резервный урок	1			
	ИТОГО	34			