

Аналитическая справка по результатам мониторинга внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.03.2017 г.

Основными задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии Учреждения, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования в Учреждении;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования в Учреждении;
- анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образованного процесса;
- прогнозирование направлений развития Учреждения;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении.

В процессе мониторинга системы оценки качества подготовки учащихся МБОУ СОШ поселка Первое Мая проведена обследование: системы управления школой, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основная цель деятельности МБОУ СОШ поселка Первое Мая - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями деятельности, для которых создано образовательное учреждение, являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- обучение детей на дому, в том числе индивидуальное обучение больных детей на дому;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация работы групп продленного дня;
- организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (лагерь с дневным пребыванием детей);
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов.

К условиям реализации ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС отнесены:

- комфортная развивающая образовательная среда;
- условия для достижения планируемых результатов;
- готовность кадров;
- финансовые условия;
- материально-техническое оснащение;
- информационно-образовательная среда;
- учебно-методическое и информационное обеспечение.

Воспитательная работа

В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа реализует:

- 1) воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, отряда ЮИД;
- 7) организует для школьников экскурсии;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2023 года.

В анкетировании приняли участие 56 родителей, что составляет 95% от общего числа анкетизируемых. 83 % родителей удовлетворены режимом работы секций, кружков, которые посещает их ребенок; надо отметить, что у 71% родителей дети посещают 2 кружка, у 12% один кружок. Родители заинтересованы процессом обучения и считают, что дополнительное образование является стимулом для развития интересов, способностей, творческого потенциала и позволяет овладеть специальными навыками; анкетизируемые воспринимают дополнительное образование как познание основ наук, как возможность получения новых умений и навыков 83%

По мнению анкетизируемых, дополнительное образование предоставляет возможность проявить свои способности и таланты 83% и найти интересное увлечение и хобби (83%) . В значительной степени родители удовлетворены качеством преподавания курсов дополнительного образования.

79% родителей удовлетворены перечнем предлагаемых курсов, но вместе с тем 4% предлагают вводить новые современные кружки, соответствующие требованиям времени.

Родители отмечают, что естественнонаучная и спортивная направленности кружков привлекают их ребенка и являются приоритетными в дополнительном образовании.

В целом, в ходе анкетирования родители (законные представители) дали хорошую оценку работе объединений дополнительного образования. В результате исследования было выявлено положительное отношение к работе объединений, созданных в школе.

В школе функционирует клуб старшеклассников «Моя гражданская позиция». На заседаниях клуба в форме «круглого стола», дискуссий рассматривались злободневные вопросы: «Здоровый образ жизни. Как его вести?», «Возможна ли дружба в современном мире.», «Вредные привычки не для нас», «Досуг современной молодежи» и др.

В школе проводятся декады и месячники безопасности дорожного движения Проводятся беседы и классные часы по безопасности дорожного движения, выступления агитбригады : «Весёлый перекрёсток» (театрализованное представление, конкурсы, соревнования),

«Мы за безопасный образ жизни» (День Безопасности), «Безопасная дорога в школу», «Знатоки ПДД» , « Посвящение в пешеходы», «Я примерный пешеход» и др.

Проводятся практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии и др.

Работает отряд « Юные инспектора движения» Ребята проводят театрализованные представления, праздники, беседы в начальной школе, выступают агитбригадой Организован Родительский патруль

Продолжает свою работу ШСК «Факел». Проводятся различные спортивные мероприятия: шашечный турнир, соревнования по мини футболу, первенство школы по теннису, волейболу. Ежегодно проводятся спортивные мероприятия в рамках Президентских Игр и Президентских состязаний.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач образовательных учреждений, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Основной платформой патриотического воспитания нашей школы является школьный краеведческий музей. Наши задачи воспитывать у обучающихся чувство гордости за свою Родину, народных героев. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения. Способствовать формирования у обучающихся чувства сопричастности с историей и ответственности за будущее страны.

С этой целью в школе проводятся тематические беседы, предметные недели, встречи с тружениками тыла, викторины по правовой тематике, праздник Дня Конституции, акции, диспуты клуба старшеклассников «Моя гражданская позиция», устные журналы. Виртуальные путешествия в прошлое. в прошлом учебном году наши ребята приняли участие в районных конкурсах проектов «Музейные экспонаты краеведческого музея» заняли первое место и в проекте «Учитель в истории страны».

Стало традицией принимать активное участие в проведении митинга, посвящённого Дню Победы и встречи с ветеранами, но в связи с пандемией митинг ко Дню Победы не

состоялся, но наши ребята приняли участие в Бессмертном полку в сети интернет. За основу этого направления взяты программы «Мой край родной», «Я патриот» и «Досуг».

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

-проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в сельском Доме культуры с выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все дети школы;

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы);

-День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности (январь 2023 года) происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Обязательные для всех обучающихся направления:

- 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**
- «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Курсы, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- «Учимся для жизни. Функциональная грамотность»

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Курсы, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- «Билет в будущее»

- «Тропинки в профессию»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений,

склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- «Развитие познавательных способностей»
- «Мир вокруг нас»
- «Любители астрономии»
- «Здоровая среда»
- Дискуссионный клуб «Моя гражданская позиция»
- кружок «Удивительное рядом».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- кружок «Краеведческий»
- кружок «ЮИД»
- школьный театр «Петрушка»
- информационная газета «Школьный меридиан»
- спортивная секция Баскетбол»
- спортивная секция «ОФП»

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско - краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

С сентября 2023 года реализуются следующие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

«Здоровая среда».
 «Моя семья»
 «Добролюбие»
 «Функциональная грамотность»
 «Калиграфия»
 «Мир вокруг нас»
 «Тропинки в профессию».
 Кружок «Краеведческий»
 Кружок «ЮИД»
 «Любитель астрономии».
 «Дискуссионный клуб «Моя гражданская позиция».
 «Историческое просвещение»
 «Разговоры о важном»
 «Билет в будущее».
 «Учимся для жизни. Функциональная грамотность».
 «В мире орфографии и пунктуации»

Школьный меридиан».
 «Дискуссионный клуб «Моя гражданская позиция».
 Кружок «Краеведческий»
 «Школьный театр. Петрушка».
 Кружок «Удивительное рядом»
 Спортивная секция «ОФП»
 Спортивная секция «Баскетбол»

Учащиеся школы принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

№п/п	Название мероприятия	уровень	Количество участников		
				Из них количество победителей	Количество призов
1.	Международный конкурс по литературе «Кириллица»	международный	3	1	2
2.	Ежегодный Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	Всероссийский	1	-	-
3.	Всероссийская олимпиада «История России в XIX веке»	всероссийский	3	1	2
4.	Зимняя Всероссийская Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов на образовательной платформе Учи.ру.	всероссийский	8	-	-
5.	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов" на образовательной платформе Учи.ру.	всероссийский	26	5	-
6.	Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов на образовательной платформе Учи.ру.	всероссийский	1	-	-
7.	Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе на образовательной	всероссийский	1	-	-

	платформе Учи.ру.				
8.	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов образовательной платформы Учи.ру	всероссийский	30	11	-
9.	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов на образовательной платформе Учи.ру.	всероссийский	6	2	-
10.	Всероссийский творческий конкурс «Я составляю кроссворд»	всероссийский	4	4	-
11.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Основы конституционного права»	всероссийский	7	1	2
12.	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории «Мир олимпиад»	всероссийский	6	-	2
13.	Экологический диктант	всероссийский	19	-	1
14.	«Билет в будущее»	всероссийский	44	-	-
15.	Региональный исторический квест «От Калинина до Кёнигсберга»	региональный	15	1	-
16.	Конституционный диктант	региональный	16	-	-
17.	Этнографический диктант	всероссийский	13	-	-
18.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	школьный	21	1	3
19.	Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские Игры»	школьный	95	-	-

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования

Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Систему управленческой деятельности определяют директор школы Вьюнова Н.В. и два заместителя: заместитель по учебно-воспитательной работе – Шалагина Н.А. и заместитель по воспитательной работе – Новгородская Н.Л.

Образовательное учреждение осуществляет оперативный и бухгалтерский учет результатов своей работы, ведет статистическую и бухгалтерскую отчетность по форме, установленной действующим законодательством РФ, представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств.

Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Конференцию, Педагогический совет, Управляющий Совет школы, Совет родителей, Родительские

комитеты классов, ученическое самоуправление. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Управляющий совет школы.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет
- Совет родителей
- Родительские комитеты
- Общее собрание работников
- Совет Старшекласников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ поселка Первое Мая

Вывод: Структура и механизм управления школой определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами

Система внутришкольного управления обеспечивает достижение запланированных результатов. Выявленные в результате анализа работы недостатки взяты на контроль, учтены в плане внутришкольного контроля на следующий учебный год.

Оценка качества подготовки обучающихся, воспитанников

Качество образования воспитанников дошкольной группы определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка). По итогам мониторинга индивидуального развития воспитанников в 2023 году стабильная положительная динамика – 88,9% воспитанников, незначительная положительная динамика – 11,1%, низкая положительная динамика – 0 %воспитанников.

Учащиеся 1-10 классов успешно освоили образовательные программы по предметам. 100% учащихся переведены в следующие классы

В начальной школе на конец года занималось 38 учащихся. По итогам года из числа обучающихся начального звена на «4» и «5» успевают 15 учащихся ,что составляет 39 % от общего числа учащихся начальной школы.

В среднем звене в общеобразовательных классах занималось 54 человек. По итогам года из числа обучающихся среднего звена на «4»и «5» успевают 15 учащихся ,что составляет 28 % от общего числа учащихся среднего звена.3 учащихся награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении»

Получили аттестаты об основном общем образовании 12 выпускников 9 класса (100%)

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике,и предметам по выбору –географии и обществознанию
100% выпускников получили аттестаты.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов(ОГЭ)

год	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-----	-----------	-----------	-----------	-----------

	Средний оценочный балл			
предмет				
русский язык	3,63	4,33	4,2	3,8
математика	3,25	3,7	3,6	4,6
география	3,3	-	3,8	4,3
обществознание	3,13	-	3,6	3,8

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ)

год	2019-2020			2020-2021			2021-2022 (11 класса нет)			2022-2023 (11 класса нет)		
	средний балл			средний балл			средний балл			средний балл		
предмет	школа	район	область	школа	район	область	школа	район	область	школа	район	область
русский язык	70		74,28	60	74	73,64	-	-	-	-	-	-
математика (профильный уровень)							-	-	-	-	-	-
математика (базовый уровень)							-	-	-	-	-	-
литература	50		71,7				-	-	-	-	-	-
обществознание	51		59,86				-	-	-	-	-	-
физика				45	54	55,12	-	-	-			

Оценка образовательного процесса

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, календарно-учебным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий, расписанием звонков.

Режим занятий обучающихся устанавливается соответствующим локальным актом образовательного учреждения - Правилами внутреннего распорядка обучающихся в образовательном учреждении.

Образовательное учреждение работает с 8.00 до 20.00 в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с расписанием занятий. Программы дополнительного образования, оказание услуг по присмотру за детьми образовательное учреждение реализует в режиме пятидневной недели. Обучение в образовательном учреждении осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Режим работы в дошкольной группе определяется образовательным учреждением и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница, исключая выходные и нерабочие праздничные дни);

- длительность работы дошкольной группы - 12 часов;

- ежедневный график работы с 07–00 до 19–00 часов (в дни, предшествующие праздничным, длительность рабочего времени в соответствии с действующим законодательством уменьшается на 1 час).

Пятидневная учебная неделя в образовательном учреждении устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований, установленных СП 3.1/2.43598-20

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ поселка Первое Мая осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Расписание занятий утверждается приказом Директора по согласованию с Педагогическим Советом и Управляющим Советом образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ СОШ поселка Первое Мая разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

Учебный план дошкольной группы, составленный на основе календарного учебного графика, включает время непосредственно образовательной деятельности с детьми как инвариантной, так и вариативной части программы

В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами по дополнительному образованию, утвержденными на педсовете. Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году школа:

1. Уведомила Управление образования и Роспотребнадзор о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Вывод: Содержание учебного процесса дошкольной группы организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка востребованности выпускников
ТРУДОУСТРОЙСТВО И ПОСТУПЛЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО, СРЕДНЕГО,
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9-11 -Х
КЛАССОВ

клас с	количество выпускни ков	продолжили обучение в учреждениях высшего профессиональн ого образования	продолжили обучение в учреждениях среднего профессиональн ого образования	продолжил и обучение в 10 классе	трудоустроены (на самообразовани и)
9	12	0	9	2	1

Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов гуманизма в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ.

1. Общие сведения о количестве работников образовательной организации

Всего обучающихся	Общее количество работников	Женщины	Мужчины	Пенсионного возраста (60-жен., 65- уж.)	Молодые специалисты (до 3-х лет стажа)	Общее количество педагогических работников (включая руководителей)	Штатные работники		Совместители (внешние)		
							заместители директора	педагогические работники	Другие категории работников	педагоги	Другие категории работников
120	32	27	5	8	2	17	0	16	11	1	4

2. Численность учителей – предметников по направлениям (штатные работники)

Предмет	Количество работников	Количество педагогов, получившие методическую помощь на муниципальном/региональном/федеральном уровне	Из них внешние совместители
---------	-----------------------	---	-----------------------------

Русский язык и литература	2	2	0
Математика	2	2	0
История и обществознание	2	2	0
Биология	1	1	1
География	0	0	0
Химия	0	0	0
Иностранный язык (нем.яз, англ. яз, франц. яз)	1	1	0
Информатика и ИКТ	0	0	0
Физика	1	1	0
Физическая культура	1	1	0
ОБЖ	0	0	0
Технология	0	0	0
Музыка	0	0	0
ИЗО	0	0	0
МХК	0	0	0
Начальные классы	5	5	0

2.1 Информация о движении кадрового состава

Показатели	Количество	Должность
Численность списочного состава	17	
Количество принятых на должность	1	учитель начальных классов
Количество уволенных	0	0
Количество переведенных (с одной должности на другую в течение учебного года)	0	0

3. Информация о педагогическом составе по возрасту (штатные работники)

Возраст	Количество	%
До 25 лет	0	0%
От 25 до 30 лет	1	6,3%
От 30 до 35 лет	2	12,5%
От 35 до 40 лет	2	12,5%
От 40 до 45 лет	1	6,3%
От 45 до 50 лет	3	18,8%
От 50 до 55 лет	1	6,3%
От 55 до 60 лет	1	6,3%
От 60 до 65 лет	1	6,3%
От 65 до 70 лет	4	25,0%
От 70 до 75 лет	0	0,0%
Свыше 75 лет	0	0,0%
Средний возраст педагогов	49	

4. Информация о состоянии квалификационного уровня педагогических работников (штатные работники)

Квалификация	Количество	%
Высшая	3	18,8%
Первая	10	62,5%
Соответствие занимаемой должности	0	
Без категории (указать причину)	3 (2-молодые специалисты; 1-выход из отпуска по уходу за ребенком)	18,8
Всего	16	100%

4.1. Информация о численности педагогических работников, прошедших аттестацию (штатные работники, внешние совместители)

Наименование	Количество педагогических работников, аттестовавшихся в 2022 -2023 уч.году									Аттестовано	
	на высшую к.к.				на первую к.к.				Соответствие занимаемой должности	в течение 2022-2023 уч. года	всего в ОУ
МБОУ СОШ поселка Первое Мая	впер вые	повт орно	в 3-й раз	досро чно	впер вые	повт орно	в 3-й раз	досро чно			
Педагогические работники	0	1	0	0	0	0	2	0	0	3	14
ИТОГО:	0	1	0	0	0	0	2	0	0	3	14

4.2. Уровень аттестации мужчин и женщин – педагогических работников

	Первая категория	Высшая категория
мужчины	2	0
женщины	8	4
<i>Итого:</i>	10	4

4.3. Соотношение образования аттестованных педагогических работников по категориям

Образование	Первая категория	Высшая категория
высшее не/педагогическое	1	0
высшее педагогическое	9	4
незаконченное высшее	0	0
среднее специальное не/педагогическое	0	0
среднее специальное	0	0

педагогическое		
среднее	0	0
Итого:	10	4

4.4. Распределение уровня аттестации педагогических работников в зависимости от педагогического стажа

	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	свыше 20 лет
Первая категория				
Педагогические работники	0	1	2	7
Итого:				
Высшая категория				
Педагогические работники	0	0	0	4
Итого:				
4				

4.5. Информация об итогах аттестации молодых специалистов (со стажем до 3 лет)

Количество молодых специалистов, прошедших аттестацию в 2022-2023 уч. году	первая	Соответствие занимаемой должности	доля аттестованных молодых специалистов от общего количества педагогических работников в ОО (%)
0	0	0	0

4.6. Информация о руководителях образовательных организаций

Возраст	Количество	%
От 30 до 35 лет	0	0
От 35 до 40 лет	0	0
От 40 до 45 лет	0	0
От 45 до 50 лет	0	0
От 50 до 55 лет	0	0
От 55 до 60 лет	1	100%
От 60 до 65 лет	0	0
От 65 до 70 лет	0	0
От 70 до 75 лет	0	0
Свыше 75 лет	0	0
Ср. возраст	55	
Состояние аттестации руководящих работников		
Соответствие занимаемой должности	1	100%
Без аттестации	0	0
Распределение руководителей по стажу руководящей работы		
До 5 лет	0	0
От 5 до 10	0	0
От 10 до 20	1	100%

От 20 до 30	0	0
От 30 до 40	0	0
От 40 лет	0	0
Всего:	1	100%
Распределение руководящих работников по образованию		
Высшее педагогическое	1	100%
Высшее не/педагогическое	0	0
Незаконченное высшее	0	0
Среднее специальное педагогическое	0	0
Среднее специальное не/педагогическое	0	0
Незаконченное среднее специальное образование	0	0
Всего:	1	100%

5. Распределение педагогических работников по стажу работы (штатные работники)

Стаж работы	Количество	%
До 2 лет	0	
От 2 до 5	2	12,5%
От 5 до 10	1	6,3%
От 10 до 20	3	18,8%
От 20 до 30	4	25,0%
От 30 до 40	2	12,5%
От 40 лет	4	25,0%
Всего	16	100%

5.1. Количество молодых специалистов (штатные работники)

Должность (с указанием преподаваемого предмета)	Количество	% от общего кол-ва педагогических работников ОО	Количество имеющих наставников	Количество молодых педагогов получивших методическую помощь	
				на школьном уровне	на муниципальном /региональном уровне
Учитель начальных классов	1	5,88%	1	1	1
Воспитатель дошкольной группы	1	5,88%	1	1	1

5.2. Количество учителей – пенсионеров (60-жен., 65-муж. – штатные работники)

Должность (с указанием преподаваемого предмета)	Количество	% от общего кол-ва педагогических работников ОУ
учитель начальных классов	2	11,76%
учитель физики	1	5,88
учитель физкультуры	1	5,88
учитель русского языка и литературы	1	5,88

6. Распределение педагогических работников по образованию (штатные работники)

	Количество	%
Высшее педагогическое	13	81,3%
Высшее не/педагогическое	2	12,5%
Незаконченное высшее	0	0%
Среднее специальное педагогическое	1	6,3%
Среднее специальное не/педагогическое	0	0%
Незаконченное среднее специальное образование	0	0%
Всего	16	100%

7. Информация о награждении педагогических работников (штатные работники)(по состоянию на 01.07.2023)

	Количество	%
Ученая степень	0	0
Заслуженный учитель РФ	0	0
Отличник народного просвещения РФ	0	0
Почетный работник науки и образования РФ	0	0
Почетная грамота Министерства образования РФ	1	6,3%
Почетный работник Тверской области	0	0
Грамота Губернатора Тверской области	0	0
Благодарность Губернатора Тверской области	0	0
Грамота Законодательного Собрания Тверской области	0	0
Грамота Департамента образования Тверской области	4	25%
Грамота Главы Администрации Конаковского района	5	31,3%

8. Информация о повышении квалификации работников ОУ

Город/село	Руководители ДОУ	Старший воспитатель	Воспитатели ЛОУ	Инструктора	Музыкальные	Всего пед. работники	Руководители ЛОУ	Учителя начальных	Учителя русского языка и	Учителя иностранного	Учителя истории и	Учителя математики	Учителя биологии	Учителя физики	Учителя химии	Учителя технологии	Учителя ИЗО и МХК	Учителя ОРКСЭ	Учителя физической	Всего учителей основной	Педагоги - психологи ОУ	Руководители	Тренеры ЛОУ	Иные педагогические	Всего
город	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
село	0	0	0	0	0	0	1	4	2	1	1	2	1	1	0	0	0	1	0	14	0	0	0	0	0
Всего	0	0	0	0	0	0	1	4	2	1	1	2	1	1	0	0	0	1	0	14	0	0	0	0	0

Ведется работа с молодыми педагогами по повышению их уровня квалификации: консультирование по вопросам процедуры аттестации; оказание методической помощи в рамках школьных МО и МС заместителем директора по УВР, учителями-предметниками; создание условий для прохождения курсов ПК и обучающих семинаров на базе ТОИУУ; оказание психологической помощи школьным психологом

Проведение совещаний и семинаров по вопросам прохождения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности; рассмотрение вопросов процедуры проведения аттестации на соответствие занимаемой должности на заседаниях ШМО; индивидуальное консультирование. Размещение информации по вопросам прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности на информационном стенде школы. Составление перспективного плана прохождения аттестации.

Школа ведет работу по организации подготовки к аттестации педагогических работников в части обеспечения

организационно–содержательных условий:

- перечень основных организационных мероприятий по обеспечению работы по подготовке к аттестации на уровне ОУ

1. Составлен план подготовки к аттестации педагогических работников ОУ.
2. Составлен график консультаций для педагогов, аттестующихся в текущем году
3. Составлен перспективный план повышения квалификации для педагогов
3. Проводится в ОУ мониторинг деятельности педагогов
4. Проводятся предметные недели, открытые уроки с целью обмена опытом
5. Сформированы индивидуальные графики аттестации (соответствие занимаемой должности)
6. Проведены совещания по вопросам оформления заявлений, подготовки педагогов к аттестации.

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовой период организуют заместители директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе.

Цели задачи методической работы заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,

- в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями
- в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
- в повышении качества обучения и воспитания учащихся,
- в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;

Органом, координирующим организацию методической работы в школе, является методический совет, которым руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав совета традиционно входят руководители школьных методических объединений. Работа методического совета планируется и входит составной частью в годовой план работы школы.

Совет организует работу над единой методической темой школы, пропагандирует достижения педагогической науки, консультирует педагогов по вопросам педагогики и психологии, оказывает помощь руководству школы в разработке и проведении контрольных работ, срезов знаний, тестов, а также в подготовке и проведении педагогических советов, организует взаимопосещение уроков, занятий, участвует в аттестации педагогических кадров, организует ознакомление педагогов с новыми нормативно - правовыми документами, в частности, по вопросам государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В структуру методической работы входят методические объединения учителей - предметников смежных дисциплин и методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами

Школьные методические объединения работают в соответствии с планами работы, включенными в годовой план работы школы. В них определено содержание деятельности с учетом конкретных возможностей учителей, формы работы, определены сроки выполнения и ответственные.

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, отчеты руководителей МО о проделанной работе, проведение открытых уроков наиболее опытными учителями.

В рамках ШМО через открытые уроки и внеклассные мероприятия организована планомерная работа по обмену опытом. Ежегодно педагоги дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

С учётом уровня организации учебного процесса и состава обучающихся МБОУ СОШ посёлка Первое Мая работала над темой: «Развитие функциональной грамотности

как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Была определена **цель:**

развитие функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла, непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих достижению общешкольных задач.

Задачи:

1. Повышение качества знаний, умений, навыков учащихся на основе внедрения современных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.
3. Создание комфортной и безопасной психологической среды в школе.
4. Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей,
5. Повышение качества знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях.
6. Повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
7. Проведение мониторинга интеллектуального развития через анализ и диагностику качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и графиков динамики успеваемости.
8. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу; разработать системы диагностики уровня развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский.
9. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности; выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.

В рамках методических мероприятий (совещаний, лекториев, круглых столов, заседаний ШМО) обсуждались темы: «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики», «Пути повышения функциональной грамотности обучающихся», «Основные подходы к оценке глобальных компетенций учащихся на уроках гуманитарного цикла с целью повышения качества образования по ФГОС»; «Проектирование уроков в рамках

ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС 3-го поколения», «Смысловое чтение как средство формирования читательской компетентности учащихся»; «Использование мультимедийных средств обучения как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся».

Вывод : важной задачей является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеется библиотека для обучающихся, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 3139 экземпляров, в том числе учебников 2782 экземпляра. Обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%; Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов

В школе имеются 19 компьютеров и 18 ноутбуков, из них используются в обучении 32 компьютеров и ноутбуков К сети Интернет подключены 100% компьютеров.

Скорость Интернета согласно договора с провайдером ПАО "РОСТЕЛЕКОМ" составляет до 50 Мбит/сек. В школе создана локальная сеть.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося -0,32

Наличие функционирующего электронного журнала, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей – 100%.

Наличие единого информационного пространства образовательного учреждения (электронная почта) – 100%;

Сайт школы – в наличии, регулярно обновляется согласно п. 4 и п. 5 ст. 32 № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012

VIII/ Оценка материально- технической базы

МБОУ СОШ поселка Первое Мая находится в 3-хэтажном типовом здании.

Год основания школы: 1976.

Здание находится в оперативном управлении. Общая площадь здания -3186 кв.м. включает в себя

- классные комнаты (включая учебные кабинеты) –14
- административные помещения -3;
- столовая -1;
- мастерская -1;
- спортивный зал -1;
- школьный музей -1;
- актовый зал -1;
- помещения дошкольной группы(игровая комната, спальня, раздевальная, туалетная, умывальная, медицинский блок, бытовые отсеки)

Имеются учебные кабинеты в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, которые в полном объеме обеспечены мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям учащихся, учебно-практическим оборудованием; техническими средствами обучения, наглядными пособиями.

В ОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Объектов для проведения практических занятий нет.

Имеется спортивный зал в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, который оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для игровых видов спорта и легкой атлетики.

Школа располагает средствами обучения и воспитания, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов:

- музыкальный центр - 3,
- видеокамера - 1,
- цифровой фотоаппарат - 1,
- мультимедийный проектор – 2,
- принтеры и МФУ- 13,
- телевизор - 1,
- мультимедийная установка – 1 ,
- интерактивные доски-6.

Условия питания и охраны здоровья в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов: имеется собственная столовая, с обеденным залом на 50 посадочных мест.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи. Все учащиеся 1 ступени (100%) получают бесплатное горячее питание, 13 учащихся из малообеспеченных семей и 2 учащихся, детей участников СВО, получают дополнительное горячее питание. 10 учащихся с ОВЗ обеспечены двухразовым бесплатным питанием. Остальные учащиеся получают горячее питание за счет родительской платы. Также горячим питанием обеспечиваются обучающиеся дошкольной группы.

Организация питания детей строится на следующих принципах:

- адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- проведение витаминотерапии в осеннее - зимний и весенний период;
- в дошкольной группе имеется примерное десятидневное перспективное меню, картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность, в том числе школьные образовательные события проводятся в школьном актовом зале, в рекреациях.

Все кружки и секции проводятся во второй половине дня в кабинетах школы, спортзале, музее.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда

В целях пожарной безопасности в школе Установлена противопожарная сигнализация и система оповещения «Стрелец-мониторинг», имеется необходимое количество огнетушителей-23

По плану проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования.

Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели.

Меню школьного питания проходит согласование в органах Роспотребнадзора.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности:

Два раза в год проводятся учения по эвакуации при возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций, в том числе и при участии работников МЧС.

Оформлены информационные стенды: «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «По противодействию терроризму».

Разработаны и утверждены Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности ОУ.

Организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях; осуществлялся контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО и др.

Классными руководителями неоднократно проводились занятия по порядку обучения обучающихся правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 83%, количество родителей, которые не удовлетворены общим качеством образования в школе – 0%, количество родителей, которые частично удовлетворены общим качеством образования в школе, – 13%,