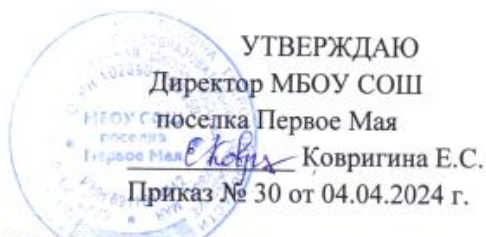


СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол №6 от 04.04.2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ поселка Первое Мая за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Первое Мая
Руководитель	Вьюнова Надежда Владимировна (до 22.11.2023 г) Ковригина Екатерина Сергеевна (с 23.11.2023 г)
Адрес организации	171287, Российская Федерация, Тверская область, Конаковский район, п. Первое Мая, ул. Школьная, дом 4
Телефон, факс	+7 (48242) 68-816
Адрес электронной почты	shkolapervomaya@mail.ru
Адрес сайта:	http://школа-1мая.конаково-обр.рф
Учредитель	Конаковский муниципальный округ Тверской области
Дата создания	1976 год
Лицензия	серия 69Л01 № 0000883 от 14.12.2014г. ; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 69А01 №0000550 Регистрационный номер 311 от 03 ноября 2015г ; срок действия: до 03.11.2027 г

Школа расположена в поселке Первое Мая Конаковского района Тверской области
Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 59 процентов — рядом со Школой, 41 процент — в близлежащих деревень.

Социальная структура обучающихся

№п/п	Социальная категория	Всего
1.	Количество детей из многодетных семей.	36
2.	Количество детей из неполных семей.	32
3	Количество детей из малообеспеченных семей.	16
4.	Дети из «группы риска»	2

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Основная цель деятельности МБОУ СОШ поселка Первое Мая - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями деятельности, для которых создано образовательное учреждение, являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей;

- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- обучение детей на дому, в том числе индивидуальное обучение больных детей на дому;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация работы групп продленного дня;
- организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (лагерь с дневным пребыванием детей);
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов.

Образовательная деятельность в **дошкольной разновозрастной группе** организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание образовательного процесса дошкольного образования выстроено в соответствии с общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Программа содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений и включает реализацию регионального компонента, обеспечение преемственности между ДОУ и школой, работу по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н. Н., Князевой О. Л., Стеркиной Р. Б

Целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для реализации ООП НОО используется УМК «Школа России». Программы и учебники комплектов обеспечивают гражданско-ориентированное образование младших школьников. Использование данных комплекта позволяет в полной мере реализовывать ООП НОО.

К условиям реализации ООП НОО ,ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС отнесены:

- комфортная развивающая образовательная среда;
- условия для достижения планируемых результатов;
- готовность кадров;
- финансовые условия;
- материально-техническое оснащение;
- информационно-образовательная среда;
- учебно-методическое и информационное обеспечение.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строилась на основе Программы воспитания

Программа включает в себя четыре основных **раздела**:

I. *«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*
(В разделе кратко описывается специфика воспитательной деятельности школы)

II. *«Цель и задачи воспитания»*, (в разделе сформулированы цели и задачи воспитания, которые школе предстоит решать для достижения планируемого результата).

III. *«Виды, формы и содержание деятельности»*, (в разделе представлены пути достижения поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

- ❖ «Ключевые дела»,
- ❖ «Классное руководство»,
- ❖ «Внеурочная деятельность»,
- ❖ «Школьный урок»,
- ❖ «Самоуправление»
- ❖ «Экскурсии»
- ❖ «Профорентация».
- ❖ «Работа с родителями»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- *социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;*

проводимые для жителей поселка и организуемые *совместно* с семьями обучающихся праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и включают их в деятельную заботу об окружающих:
спортивно-оздоровительная деятельность;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

концерты в сельском Доме культуры с выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все дети школы:

День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы);

День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.

Проведены мероприятия, посвящённые Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Проведён День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в , акции «Дети Беслана». Была проведена спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!», акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности.

Принимали активное участие в субботниках по благоустройству пришкольной территории.

Была проведена спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!», акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

Предметные недели (литературы, русского и немецкого языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов); «Посвящение в первоклассники»;

«Первый звонок»;

«Последний звонок».

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в делах школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; корректируют поведение ребенка.

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Проведены классные «огоньки» к Новому году, 23 февраля, 8 марта; игры, квесты в Единый день безопасного дорожного движения, Единую неделю профориентации, Неделю развития жизнестойкости, в рамках акции «Мой выбор-здоровое будущее» и др.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками программ:

1.	«Здоровая среда»
2.	«Развитие познавательных способностей»
3.	«Мир вокруг нас»
4.	«Тропинка в профессию»
5.	«Любители астрономии»
6.	«Билет в будущее»
7.	«Учимся жизни. Функциональная грамотность»
8.	«Школьный меридиан»
9.	Дискуссионный клуб «Моя гражданская позиция»

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Управляющего совета, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школы и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Модуль «Экскурсии»

Экскурсии, походы помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музеи города Твери, Путевой дворец, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет; освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

Проведена Единая неделя профориентации. Школьники стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»; Открытых уроков «Профессия «Оператор беспилотных летательных систем», Компетенция «Лабораторный химический анализ», Компетенция «Технология моды», Компетенция «Кузовной ремонт», Компетенция «Ремесленник сегодня: возможности развития».

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий Совет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

1-4 классы Ключевые общешкольные дела

Название мероприятия		Кол-во Участников	Результативность, достижения	Уровень
Торжественная линейка «Первый звонок» Праздник «День знаний»	1-4	38	участие	школьный
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	38	Участие	Школьный
«Посвящение в первоклассники».	1-4	38	Участие	Школьный
День окончания Второй мировой войны. Разгром Японии на ДВ. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	38	Участие	Школьный
Международный день распространения грамотности	1-4	38	Участие	Школьный
«Посвящение в пешеходы»	1	38	Участие	Школьный
«День друга», посвященный международному дню животных: выставка рисунков домашних питомцев школьников; викторины,	1-4	38	Участие	школьный
Акция «Международный день пожилых людей»	1-4	38	Участие	Школьный
«Посвящение первоклассников в пешеходы».	1-4	38	Участие	Школьный
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала	1-4	38	участие	школьный
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках	1-4	38	Участие	школьный

Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче				
Международный день школьных библиотек	1-4	38	Участие	Школьный
День народного единства	1-4	38	Участие	Школьный
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я.Маршака	1-4	38	Участие	Школьный
Внеклассное мероприятие «Вместе за безопасность»	1-4	38	Участие	Школьный
Всероссийская предметная олимпиада школьников	1-4	38	Участие	Школьный
День матери в России	1-4	38	Участие	Школьный
День государственного герба Российской Федерации	1-4	38	Участие	Школьный
Международный день инвалидов Единый классный час	1-4	38	Участие	Школьный
День неизвестного солдата. Общешкольная линейка	1-4	38	Участие	Школьный
День героев Отечества	1-4	38	Участие	Школьный
День Конституции РФ /	1-4	38	Участие	Школьный
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	38	Участие	Школьный
Час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста»	1-4	38	Участие	Школьный
80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	38	Участие	Школьный

Мероприятия месячника гражданского и, воспитания: соревнования «А ну-ка, мальчишки!», «Веселые старты», поздравление учителей-мужчин, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	38	Участие	Школьный
День юного героя антифашиста	1-4	38	Участие	Школьный
Международный день родного языка	1-4	38	Участие	Школьный
День защитника отечества	1-4	38	Участие	Школьный
День здоровья		38	Участие	Школьный
«Широкая масленица»: цикл мероприятий	1-4	38	Участие	Школьный
Всемирный день чтения вслух	1-4	38	Участие	Школьный
8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	38	Участие	Школьный
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	38	Участие	Школьный
День Земли	1-4	38	Участие	Школьный
110 лет со дня рождения С.В.Михалкова	1-4	38	Участие	Школьный
Всемирный день здоровья	1-4	38	Участие	Школьный
Путешествие в страну «Светофорию»- внеклассное мероприятие для 1-4 классов	1-4	38	Участие	Школьный
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	1-4	38	Участие	Школьный
Праздник весны и труда	1-4	38	Участие	Школьный
День Победы: акции «Бессмертный полк», проект «Окна Победы»	1-4	38	Участие	Школьный
Международный день семьи	1-4	38	Участие	Школьный
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	38	Участие	Школьный

5-10 классы**Ключевые общешкольные дела (11класса в 2022-2023уч. г не было)**

Торжественная линейка «Первый звонок» Праздник «День знаний»	5-10	58	Участие	Школьный
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-10	58	Участие	Школьный
День окончания Второй мировой войны. Разгром Японии на ДВ. День солидарности в борьбе с терроризмом	5-10	58	Участие	Школьный
Международный день распространения грамотности	5-10	58	Участие	Школьный
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.	5-10	58	Участие	Школьный
Акция «Международный день пожилых людей»	5-10	58	Участие	Школьный
Международный день школьных библиотек	5-10	58	Участие	Школьный
День народного единства 5	5-10	58	Участие	Школьный
135 лет сот дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я.Маршака	5-10	58	Участие	Школьный
Внеклассное мероприятие «Вместе за безопасность»	5-10	58	Участие	Школьный
День учителя в школе: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа. Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	5-10	58	Участие	Школьный
Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	5-10	58	Участие	Школьный
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала	5-10	58	Участие	Школьный

180 лет со дня рождения В.В.Верещагина (1842 – 1904)	5-10	58	Участие	Школьный
Всероссийская предметная олимпиада школьников	5-10	58	Участие	Школьный
Акция «Нет жертвам – ДТП»	5-10	58	Участие	Школьный
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912)	5-10	58		Школьный
День матери в России	5-10	58	Участие	Школьный
День начала Нюрнбергского процесса 20.11 Кл.рук.	5-10	58	Участие	Школьный
День государственного герба Российской Федерации	5-10	58	Участие	Школьный
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Беседы, оформление стенда	5-10	58	Участие	Школьный
Международный день инвалидов Единый классный час	5-10	58	Участие	Школьный
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М.третьякова (1832 – 1898)	5-10	58	Участие	Школьный
День неизвестного солдата	5-10	58	Участие	Школьный
День героев Отечества	5-10	58	Участие	Школьный
День Конституции РФ	5-10	58	Участие	Школьный
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-10	58	Участие	Школьный
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, Новогодний бал	5-10	58	Участие	Школьный
Час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста»	5-10	58	Участие	Школьный
80 лет со дня победы	5-10	58	Участие	Школьный

Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве				
Всероссийская Акция «Спортальтернатива пагубным привычкам»	5-10	58	Участие	Школьный
День юного героя антифашиста	5-10	58	Участие	Школьный
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	5-10	58	Участие	Школьный
Международный день родного языка	5-10	58	Участие	Школьный
День защитника отечества	5-10	58	Участие	Школьный
«Широкая масленица»: цикл мероприятий	5-10	58	Участие	Школьный
8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, утренник	5-10	58	Участие	Школьный
День воссоединения Крыма с Россией	5-10	58	Участие	Школьный
День Земли	5-10	58	Участие	Школьный
Неделя литературного чтения и музыки «Страна чудес». Цикл мероприятий, приуроченных ко Всероссийской неделе детской и юношеской книги и Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	5-10	58	Участие	
Международный день спорта на благо развития и мира	5-10	58	Участие	Школьный
Всемирный день здоровья	5-10	58	Участие	Школьный
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	5-10	58	Участие	Школьный
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли: конкурс рисунков, классные часы, игры, викторины	5-10	58	Участие	Школьный
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	5-10	58	Участие	Школьный
Всемирный день Земли	5-10	58	Участие	Школьный

Конкурс «Безопасное колесо»	5-10	58	Участие	Школьный
Праздник весны и труда	5-10	58	Участие	Школьный
День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	5-10	58	Участие	Школьный
День славянской письменности и культуры. Международный день заповедников	5-10	58	Участие	Школьный
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-10	58	Участие	Школьный

Модуль «Классное руководство»

В 2023 году классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти» (митинг, Бессмертный полк.)

Модуль «Экскурсии»

Экскурсии, походы помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

В начальных классах проходили сезонные экскурсии в природу. Учащиеся актива школьного музея проводили экскурсии в школьном краеведческом музее на тему «История посёлка», «Быт русской избы», «Наши земляки» и др., была организована экскурсия в парк «Патриот»

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли старосты 6-10 классов. Советом старшеклассников проведена следующая работа:

1. Проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Проводились рейды по сохранности мебели.
5. Принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плана: Дня учителя, Дня пожилых людей, Нового года, Дня защитника Отечества, Международного женского дня, Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков).

Учащиеся школы принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

№п/п	Название мероприятия	уровень	Количество участников		
				Из них количество победителей	Количество призеров
1.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике «Математика вокруг нас»	Международный	3	1	2
2.	Международный конкурс «Великие математики» для учеников 8-11 классов Научно-образовательного центра «Эрудит. Онлайн»	Международный	1	1	
3.	Международная олимпиада по геометрии для 9 класса Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн».	Международный	1	1	
4.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике Центра развития «Умникс»	Международный	7	4	3
5.	Международный конкурс стихотворений «Конкурс стихотворений», Международный образовательный портал «Солнечный свет»,	Международный	1	1	
6.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для 5 класса	Международный	2	2	
7.	Международный конкурс по математике «Уравнения» «Эрудит – Онлайн»	Международный	1		1
8.	III всероссийская олимпиада по математике для 5-11 классов «Мир Олимпиад»	Международный	3	2	
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2023 год	всероссийский	3	-	1
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	всероссийский	8	1	2
11.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов. 2023 год	всероссийский	1	-	1
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год	всероссийский	3	-	-
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год	всероссийский	2	1	
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	всероссийский	41	11	9
15.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для учеников 1–11 классов. 2023 год	всероссийский	2	1	
16.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2–4	всероссийский	3	2	

	классов. 2023 год				
17.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для учеников 1–11 классов. 2023 год	всероссийский	2	1	
18.	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год	всероссийский	56	11	29
19.	Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год	всероссийский	17	1	8
20.	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2023 год	всероссийский	46	12	10
21.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Знаю» Центра развития «Формат роста»,	всероссийский	3	-	1
22.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по предмету литература, «Онлайн Факультатив» Образовательный портал для студентов и школьников	всероссийский	2	1	1
23.	Всероссийский конкурс эссе «День рубля» (региональный этап)	всероссийский	4	-	-
24.	«ФинЗож» Фест-2023 Онлайн-зачёт по финансовой грамотности	всероссийский	57	-	
25.	Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку Всероссийского образовательного портала «Онлайн Олимпиада»,	всероссийский	1	1	
26.	Экологический диктант	всероссийский	17	-	-
27.	Этнографический диктант	всероссийский	32	-	-
28.	Тест по истории ВОВ	региональный	27	-	-
29.	Конституционный диктант	региональный	15	-	-
30.	Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) среди школьников 9-11 классов	региональный	3		2
31.	Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) среди школьников 7-8 классов	региональный	3		1
32.	Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) среди школьников 5-6 классов	региональный	3		1
33.	Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) среди школьников 2-4 классов	региональный	2		1
34.	Городской творческий конкурс презентаций по страноведению Германии для 5-7 классов	региональный	2		2
35.	Городской творческий конкурс презентаций по страноведению Германии для 8-11 классов	региональный	3	1	1
36.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	школьный	14	1	8
37.	Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские Игры»	школьный	97	-	-

Дополнительное образование

Дополнительное образование предусмотрено по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающиеся и их родители выбрали следующие программы дополнительного образования :

Кружок «Краеведческий	1-4, 8
Кружок «Удивительное рядом»	1-4
Кружок «ЮИД»	5-8
Школьный театр «Петрушка»	2-8
Спортивная секция «Баскетбол»	4-10
Спортивная секция «ОФП»	1-9

С 2022 года на базе МБОУ СОШ поселка Первое Мая функционирует в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Центр образования естественно — научной и технологической направленностей **«Точка роста»** . Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно -научной направленности с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки»
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Систему управленческой деятельности определяют директор школы Вьюнова Н.В.(до 22.11.2023 г)и два заместителя: заместитель по учебно-воспитательной работе – Шалагина Н.А.. и заместитель по воспитательной работе – Новгородская Н.Л.

Образовательное учреждение осуществляет оперативный и бухгалтерский учет результатов своей работы, ведет статистическую и бухгалтерскую отчетность по форме, установленной действующим законодательством РФ, представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств.

Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Конференцию, Педагогический совет, Управляющий Совет школы, Совет родителей, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:
Управляющий совет школы.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет
- Совет родителей
- Родительские комитеты
- Общее собрание работников
- Совет Старшекласников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ поселка Первое Мая

Вывод: Структура и механизм управления школой определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами

Система внутришкольного управления обеспечивает достижение запланированных результатов. Выявленные в результате анализа работы недостатки взяты на контроль, учтены в плане внутришкольного контроля на следующий учебный год.

III Оценка качества подготовки обучающихся,воспитанников

Качество образования воспитанников дошкольной группы определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка). По итогам мониторинга индивидуального развития воспитанников в 2023 году стабильная

положительная динамика – 56% воспитанников, незначительная положительная динамика – 27%, низкая положительная динамика – 17 %воспитанников.

Учащиеся 1-10 классов успешно освоили образовательные программы по предметам. 100% учащихся переведены в следующие классы.

В начальной школе на конец года занималось 29 учащихся. По итогам года из числа обучающихся начального звена на «4» и «5» успевают 13 учащихся ,что составляет 45 % от общего числа учащихся начальной школы.

В среднем звене основного общего образования в 2022-2023 учебном году занималось 56 человек. По итогам года из числа обучающихся среднего звена на «4»и «5» успевают 17 учащихся ,что составляет 30 % от общего числа учащихся среднего звена.2 учащихся награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» На третьей ступени (среднее общее образование)-5 учащихся . На «4»и «5» успевают 3 учащихся ,что составляет 60 % от общего числа

Таким образом, в 2022-2023 учебном году из 90 учащихся общеобразовательных классов закончили на «4» и «5» 33 учащиеся, что составило 37%

Получили аттестаты об основном общем образовании 11 выпускников 9 класса (100%) ,из них двое -аттестаты с отличием.

Всероссийские проверочные работы в 2023 году проводились в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

В проверочных работах в марте-апреле 2023 года приняли участие обучающиеся 4-8 классов в штатном режиме.

Объективность результатов ВПР обеспечивалась организацией общественного наблюдения при проведении оценочных процедур и проверке работ обучающихся.

Основные показатели, по которым проведен анализ результатов ВПР:

- статистика по отметкам;
- доля обучающихся, достигших/не достигших базового уровня подготовки на уровне региона;
- доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по предмету;
- доля обучающихся, показавших результат в соответствии с отметкой по предмету за предыдущий период обучения;
- освоение обучающимися 4-8 классов проверяемых знаний и умений по блокам содержания по проверяемым предметам

Статистика результатов в % по полученным отметкам

класс	предмет	количество детей выполнивших работу	Оценка "2"	Оценка "3"	Оценка "4"	Оценка "5"	доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки	доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по предмету	Соответствие отметок с отметкам и по журналу
4 класс	русский язык	6	0	2	4	0	100%	67%	87%
4 класс	математика	6	0	4	1	1	100%	33%	67%
4 класс	окр.мир	7	0	3	3	1	100%	57%	85%
5 класс	русский язык	5	0	1	3	1	100%	80%	80%
5 класс	математика	7	0	4	2	1	100%	43%	43%
5 класс	история	8	0	1	5	2	100%	88%	75%
5 класс	биология	9	1	2	3	3	89%	67%	33%
6 класс	русский язык	6	1	4	1	0	83%	17%	66,7%
6 класс	математика	7	1	6	0	0	86%	0%	57%
6 класс	обществознание	5	0	3	2	0	100%	40%	60%
6 класс	биология	6	1	4	1	0	83%	17%	50%
7 класс	русский язык	10	0	6	3	1	100%	40%	90%
7 класс	математика	10	0	8	2	0	100%	20%	70%
7 класс	физика	8	0	7	1	0	100%	12,5%	75%
7 класс	география	9	0	9	0	0	100%	0%	56%
7 класс	нем.язык	10	0	5	5	0	100%	50%	80%
8 класс	русский язык	9	1	3	4	1	89%	56%	89%
8 класс	математика	10	1	8	1	0	90%	10%	100%
8 класс	история	10	0	4	5	1	100%	60%	80%
8 класс	биология	11	0	7	4	0	100%	57%	45%

ОГЭ в 2023 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.02.2014 № 11-ФЗ);
- Приказом Минпросвещения России, Рособрназора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов(ОГЭ)

год	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Средний оценочный балл			
предмет				
русский язык	3,63	4,33	4,2	3,8
математика	3,25	3,7	3,6	4,6
география	3,3	-	3,8	4,3
обществознание	3,13	-	3,6	3,8

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ)

год	2019-2020			2020-2021			2021-2022 (11 класса нет)			2022-2023 (11 класса нет)		
	средний балл			средний балл			средний балл			средний балл		
предмет	школа	район	область	школа	район	область	школа	район	область	школа	район	область
русский язык	70		74,28	60	74	73,64	-	-	-	-	-	-
математика (профильный уровень)							-	-	-	-	-	-
математика (базовый уровень)							-	-	-	-	-	-
литература	50		71,7				-	-	-	-	-	-
обществознание	51		59,86				-	-	-	-	-	-
физика				45	54	55,12	-	-	-			

IV Оценка образовательного процесса

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, календарно-учебным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий, расписанием звонков.

Режим занятий обучающихся устанавливается соответствующим локальным актом образовательного учреждения - Правилами внутреннего распорядка обучающихся в образовательном учреждении.

Образовательное учреждение работает с 8.00 до 20.00 в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с расписанием занятий. Программы дополнительного образования, оказание услуг по присмотру за детьми образовательное учреждение реализует в режиме пятидневной недели. Обучение в образовательном учреждении осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Режим работы в дошкольной группе определяется образовательным учреждением и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница, исключая выходные и нерабочие праздничные дни);

- длительность работы дошкольной группы - 12 часов;

- ежедневный график работы с 07–00 до 19–00 часов (в дни, предшествующие праздничным, длительность рабочего времени в соответствии с действующим законодательством уменьшается на 1 час).

Пятидневная учебная неделя в образовательном учреждении устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований, установленных СП 3.1/2.43598-20

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ поселка Первое Мая осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Расписание занятий утверждается приказом Директора по согласованию с Педагогическим Советом и Управляющим Советом образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ СОШ поселка Первое Мая разработан на основе требований федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план дошкольной группы, составленный на основе календарного учебного графика, включает время непосредственно образовательной деятельности с детьми как инвариантной, так и вариативной части программы

В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами по дополнительному образованию, утвержденными на педсовете.

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

Вывод: Содержание учебного процесса организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному, начальному, общему образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V Оценка востребованности выпускников

В 2023 году из дошкольной группы выпустились 9 воспитанников, которые были зачислены в 1 класс МБОУ СОШ поселка Первое Мая

ТРУДОУСТРОЙСТВО И ПОСТУПЛЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО, СРЕДНЕГО, ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ

клас с	количество выпускнико в	продолжили обучение в учреждениях высшего профессионально го образования	продолжили обучение в учреждениях среднего профессионально го образования	продолжил и обучение в 10 классе	трудоустроен ы
9	12	0	9	2	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов гуманизма в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ.

Численность учителей – предметников по направлениям (штатные работники)

Предмет	Количество работников	Из них внешние совместители
Русский язык и литература	2	0
Математика	2	0
История и обществознание	2	0
Биология	1	1
География	0	0
Химия	0	0
Иностранный язык (нем.яз, англ. яз, франц. яз)	1	0
Информатика и ИКТ	0	0
Физика	1	0
Физическая культура	1	0
ОБЖ	0	0
Технология	0	0
Музыка	0	0
ИЗО	0	0
МХК	0	0
Начальные классы	5	0

Информация о педагогическом составе по возрасту (штатные работники)

Возраст	Количество	%
До 25 лет	0	0%
От 25 до 30 лет	1	6,3%
От 30 до 35 лет	2	12,5%
От 35 до 40 лет	2	12,5%
От 40 до 45 лет	1	6,3%
От 45 до 50 лет	3	18,8%
От 50 до 55 лет	1	6,3%
От 55 до 60 лет	1	6,3%
От 60 до 65 лет	1	6,3%
От 65 до 70 лет	4	25,0%
От 70 до 75 лет	0	0,0%
Свыше 75 лет	0	0,0%
Средний возраст педагогов	49	

Информация о состоянии квалификационного уровня педагогических работников (штатные работники)

Квалификация	Количество	%
Высшая	3	18,8%
Первая	10	62,5%
Соответствие занимаемой должности	0	
Без категории (указать причину)	3 (2-молодые специалисты; 1-выход из отпуска по уходу за ребенком)	18,8
Всего	16	100%

Уровень аттестации мужчин и женщин – педагогических работников

	<i>Первая категория</i>	<i>Высшая категория</i>
мужчины	2	0
женщины	8	4
<i>Итого:</i>	10	4

Соотношение образования аттестованных педагогических работников по категориям

Образование	Первая категория	Высшая категория
высшее не/педагогическое	1	0
высшее педагогическое	9	4
незаконченное высшее	0	0
среднее специальное не/педагогическое	0	0
среднее специальное педагогическое	0	0
среднее	0	0
<i>Итого:</i>	10	4

Распределение педагогических работников по стажу работы (штатные работники)

Стаж работы	Количество	%
До 2 лет	0	
От 2 до 5	2	12,5%
От 5 до 10	1	6,3%
От 10 до 20	3	18,8%
От 20 до 30	4	25,0%
От 30 до 40	2	12,5%
От 40 лет	4	25,0%
Всего	16	100%

Количество учителей – пенсионеров (60-жен., 65-муж. – штатные работники)

Должность (с указанием преподаваемого предмета)	Количество	% от общего кол-ва педагогических работников ОУ
учитель начальных классов	2	11,76%
учитель физики	1	5,88
учитель физкультуры	1	5,88
учитель русского языка и литературы	1	5,88

Распределение педагогических работников по образованию

	Количество	%
Высшее педагогическое	13	81,3%
Высшее не/педагогическое	2	12,5%
Незаконченное высшее	0	0%
Среднее специальное педагогическое	1	6,3%
Среднее специальное не/педагогическое	0	0%
Незаконченное среднее специальное образование	0	0%
Всего	16	100%

Информация о награждении педагогических работников (штатные работники)

	Количество	%
Ученая степень	0	0
Заслуженный учитель РФ	0	0
Отличник народного просвещения РФ	0	0
Почетный работник науки и образования РФ	0	0
Почетная грамота Министерства образования РФ	1	6,3%
Почетный работник Тверской области	0	0
Грамота Губернатора Тверской области	0	0

Благодарность Губернатора Тверской области	0	0
Грамота Законодательного Собрания Тверской области	0	0
Грамота Департамента образования Тверской области	4	25%
Грамота Главы Администрации Конаковского района	5	31,3%

Укомплектованность узкими специалистами

Специалист	количество ставок
Социальный педагог	0,5 (внутреннее совмещение)
Педагог -психолог	0,5 (внутреннее совмещение)

Ведется работа с молодыми педагогами по повышению их уровня квалификации: консультирование по вопросам процедуры аттестации; оказание методической помощи в рамках школьных МО и МС заместителем директора по УВР, учителями-предметниками; создание условий для прохождения курсов ПК и обучающих семинаров на базе ТОИУУ; оказание психологической помощи школьным психологом

Проведение совещаний и семинаров по вопросам прохождения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности; рассмотрение вопросов процедуры проведения аттестации на соответствие занимаемой должности на заседаниях ШМО; индивидуальное консультирование. Размещение информации по вопросам прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности на информационном стенде школы. Составление перспективного плана прохождения аттестации.

Школа ведет работу по организации подготовки к аттестации педагогических работников в части обеспечения

организационно–содержательных условий:

- перечень основных организационных мероприятий по обеспечению работы по подготовке к аттестации на уровне ОУ

1. Составлен план подготовки к аттестации педагогических работников ОУ.
2. Составлен график консультаций для педагогов, аттестующихся в текущем году
3. Составлен перспективный план повышения квалификации для педагогов
3. Проводится в ОУ мониторинг деятельности педагогов
4. Проводятся предметные недели, открытые уроки с целью обмена опытом
5. Сформированы индивидуальные графики аттестации (соответствие занимаемой должности)
6. Проведены совещания по вопросам оформления заявлений, подготовки педагогов к аттестации.

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовой период организуют заместители директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе.

Цели задачи методической работы заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,
- в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями
- в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
- в повышении качества обучения и воспитания учащихся,

-в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;

Органом, координирующим организацию методической работы в школе, является методический совет, которым руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав совета традиционно входят руководители школьных методических объединений. Работа методического совета планируется и входит составной частью в годовой план работы школы.

Совет организует работу над единой методической темой школы, пропагандирует достижения педагогической науки, консультирует педагогов по вопросам педагогики и психологии, оказывает помощь руководству школы в разработке и проведении контрольных работ, срезов знаний, тестов, а также в подготовке и проведении педагогических советов, организует взаимопосещение уроков, занятий, участвует в аттестации педагогических кадров, организует ознакомление педагогов с новыми нормативно - правовыми документами, в частности, по вопросам государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В структуру методической работы входят методические объединения учителей - предметников смежных дисциплин и методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами

Школьные методические объединения работают в соответствии с планами работы, включенными в годовой план работы школы. В них определено содержание деятельности с учетом конкретных возможностей учителей, формы работы, определены сроки выполнения и ответственные.

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, отчеты руководителей МО о проделанной работе, проведение открытых уроков наиболее опытными учителями.

В рамках ШМО через открытые уроки и внеклассные мероприятия организована планомерная работа по обмену опытом. Ежегодно педагоги дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

Вывод : важной задачей является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеется книгохранилище учебной литературы для обучающихся, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов Фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. 3139 экземпляров, в том числе учебников 2782 экземпляра.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%;

Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов

В школе имеются 14 компьютеров и 19 ноутбуков, из них используются в обучении 27 компьютеров и ноутбуков К сети Интернет подключены 100% компьютеров.

Скорость Интернета согласно договора с провайдером ПАО «РОСТЕЛЕКОМ» составляет до 50 Мбит/сек. В школе создана локальная сеть.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося -0,32

Наличие функционирующего электронного журнала, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей – 100%.

Наличие единого информационного пространства образовательного учреждения (электронная почта) – 100%;

Сайт школы – в наличии, регулярно обновляется согласно п. 4 и п. 5 ст. 32 № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012

VIII Оценка материально- технической базы

МБОУ СОШ поселка Первое Мая находится в 3-хэтажном типовом здании.

Год основания школы: 1976.

Здание находится в оперативном управлении. Общая площадь здания -3186 кв.м. включает в себя

- классные комнаты (включая учебные кабинеты) –14

- административные помещения -3;

- столовая -1;

- мастерская -1;

- спортивный зал -1;

- школьный музей -1;

-актовый зал -1;

-помещения дошкольной группы(игровая комната, спальня, раздевальная, туалетная, умывальная, медицинский блок, бытовые отсеки)

Имеются учебные кабинеты в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, которые в полном объеме обеспечены мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям учащихся, учебно-практическим оборудованием; техническими средствами обучения, наглядными пособиями.

Дошкольная группа МБОУ СОШ поселка Первое Мая расположена в здании школы, имеет прилегающую территорию, оборудованную участком для прогулок детей, спортивной площадкой. Планировка здания рассчитана на 1 разновозрастную группу детей дошкольного возраста.

В ОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Объектов для проведения практических занятий нет.

Имеется спортивный зал в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, который оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для игровых видов спорта и легкой атлетики.

Школа располагает средствами обучения и воспитания, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов:

- музыкальный центр - 3,
- видеокамера - 1,
- цифровой фотоаппарат - 1,
- мультимедийный проектор – 2,
- принтеры и МФУ- 13,
- телевизор - 1,
- мультимедийная установка – 1 ,
- интерактивные доски-6.

За 2023 год проведены следующие ремонты:

- Ремонт кабинета для ЦДИ на сумму 339236,80 руб.
- Ремонт ограждения вокруг здания МБОУ СОШ поселка Первое Мая на сумму 1225351,00 руб.
- Установка турникета на проходной в здании МБОУ СОШ поселка Первое Мая на сумму 268472,68 руб

Условия питания и охраны здоровья в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов: имеется собственная столовая, с обеденным залом на 50 посадочных мест.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи. Все учащиеся 1 ступени (100%) получают бесплатное горячее питание, 13 учащихся из малообеспеченных семей и 2 учащихся, детей участников СВО, получают дополнительное горячее питание. 10 учащихся с ОВЗ обеспечены двухразовым бесплатным питанием. Остальные учащиеся получают горячее питание за счет родительской платы. Также горячим питанием обеспечиваются обучающиеся дошкольной группы.

Организация питания детей строится на следующих принципах:

- адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- проведение витаминотерапии в осеннее - зимний и весенний период;
- в дошкольной группе имеется примерное десятидневное перспективное меню, картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность, в том числе школьные образовательные события проводятся в школьном актовом зале, в рекреациях.

Все кружки и секции проводятся во второй половине дня в кабинетах школы, спортзале, музее.

В 2023 году в летний оздоровительный лагерь посещали 29 обучающихся, в трудовом объединении 40 человек, в лагере труда и отдыха – 5 человек

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 учебном году в школе обучался 1 ребенок-инвалид и 9 учащихся с ОВЗ(по заключению ПМПК)

Для детей -инвалидов созданы условия для обучения по общему расписанию. Создается комфортный микроклимат для обучения: ребенок на протяжении всех лет обучения находится в одном классном коллективе; он привлекается к мероприятиям класса и школы, где по своим возможностям может принимать участие. Это позволяет ему войти в детский коллектив, общаться с большим кругом сверстников, интегрироваться в общество.

По всем учебным предметам для индивидуального обучения педагогами школы разработаны учебные программы с учетом рекомендаций по индивидуальному обучению. Обучение ведется в соответствии с нормативами по индивидуальному обучению.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда

В целях пожарной безопасности в школе Установлена противопожарная сигнализация и система оповещения «Стрелец-мониторинг», имеется необходимое количество огнетушителей-23

По плану проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования.

Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели.

Меню школьного питания проходит согласование в органах Роспотребнадзора.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности:

Два раза в год проводятся учения по эвакуации при возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций, в том числе и при участии работников МЧС.

Оформлены информационные стенды: «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «По противодействию терроризму».

Разработаны и утверждены Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности ОУ.

Организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях; осуществлялся контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО и др.

Классными руководителями неоднократно проводились занятия по порядку обучения обучающихся правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.03.2017 г.

Основными задачами ШСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии Учреждения, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования в Учреждении;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования в Учреждении;
- анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образованного процесса;
- прогнозирование направлений развития Учреждения;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 76 процентов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	91
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	488/536%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	141/155%
1.19.1	Регионального уровня	8/8%
1.19.2	Федерального уровня	107/109%
1.19.3	Международного уровня	16/18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в	14/82%

	общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/93%
1.29.1	Высшая	4/23%
1.29.2	Первая	10/59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/61%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/54%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38,35 м ²

Показатели
деятельности дошкольной группы МБОУ СОШ поселка Первое Мая

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	98 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%

1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ <u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,87 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,87 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Директор школы



Е.С. Ковригина

Ковригина Е.С.