

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа посёлка Первое Мая

УТВЕРЖДЕНО:

Согласовано  
Методический Совет  
МБОУ СОШ пос.Первое Мая  
Протокол № 1 от 26.08.2024г

Директор МБОУ СОШ посёлка  
Первое Мая

Ковригина Е.С.



Приказ №66 от «26» 08.2024 г.

**План профориентационной работы  
МБОУ СОШ посёлка Первое Мая  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

### **Задачи:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможность более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом-предметником, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе. Продвинутый уровень профминимума реализуется по шести ключевым направлениям:

### **Направления**

- **урочная деятельность**, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- **внеурочная деятельность**, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- **воспитательная работа** (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- **дополнительное образование** (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- **взаимодействие с родителями или законными представителями.**

## Направления профориентационной работы

### Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:
  - уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
  - уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».
2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:
  - диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество – 5 часа);
  - профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
  - урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
  - рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
  - мероприятия на выбор: проектная деятельность (рекомендованное количество 16 часов); профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.
3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:
  - посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
  - профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
  - мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки (рекомендованное количество – 8ч)
4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.
5. Профобучение (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.
6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

Направления	Количество часов
Урочная деятельность	11ч
Внеурочная деятельность	34 ч
Практико-ориентированный модуль	18 ч
Дополнительное образование	3 ч
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	4 ч
Профессиональное обучение	10 ч

### Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год.		август	Зам. директора по ВР, педагог - навигатор
3.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов; формирование учебных групп	Классные руководители	сентябрь	Педагог-навигатор, зам директора по ВР
4.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте, группе ВК		В течение года	Ответственный за сайт
5.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9	Классный руководитель 9 класса 2024- 2025 учебного года	август - сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог - навигатор
6.	Сбор согласий на обработку	Педагог-	сентябрь	Зам. директора по

	персональных данных обучающихся и педагогов образовательных организаций из перечня, задействованных в профминимуме.	навигатор	2024г	ВР
7.	Использование специализированной Платформы «Билет в будущее»; информирование обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента; регистрация участников на Платформе	6-11 классы	сентябрь 2024г	Педагог-навигатор, зам директора по ВР
8.	Разработка образовательными организациями из Перечня плана профориентационной работы на 2024–2025 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума: (основной – 60 часов)	Педагог-навигатор, зам директора по ВР	До 30.08.2024г	Директор школы
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Педагог-навигатор, зам директора по ВР
2.	Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	9-11 классы	В течение года	Педагог - психолог
<b>Урочная деятельность</b> (рекомендованное количество — от 9 часов).				
1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	6-11 классы	В течение года	Учителя - предметники
2	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11 классы	В течение года	Классные руководители 6х – 11х классов
3	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-11 классы	В течение года	Учителя - предметники
<b>Внеурочная деятельность</b> (рекомендованное количество – 34 часа)				
1	Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей	6-11	сентябрь-ноябрь	Педагог-навигатор

	обучающихся			
2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6-11 классы	Каждый четверг сентябрь- май	Классные руководители 6-х – 11 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6-11 классы	сентябрь- май	Классные руководители 6-х – 11 классов, педагог - навигатор
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	8-11 классы	сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации
5	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	8-11 класс	В течение года	Классные руководители 8-11 классов, ответственный по профориентации
6	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	1-11 классы	По планам классных руководителей	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Профориентационная онлайн - диагностика	6-11 классы	По плану школьного психолога	Школьный психолог
8	Урок с разбором результатов проф. диагностики	6-11 классы	По плану школьного психолога	Зам. директора по ВР, педагог-навигатор, школьный психолог
9	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	6-11 клссы	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный «Точки роста»
10	Проведение профориентационной недели «День предпринимателя»	6-11 классы	ноябрь	Классные руководители, педагог - навигатор, ответственный «Точки роста»
11	Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»	9-11 класы	февраль	Классные руководители, педагог – навигатор, ответственный «Точки роста»

12	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	9-11 классы	По плану ответственно го по профориентации	Зам. директора по ВР», педагог - навигатор
<b>Практико-ориентированный модуль</b> (рекомендованное количество — от 12 часов)				
1	Конкурсы профориентационной направленности	6-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог – навигатор, классные руководители
2	Проектная деятельность	6-11	В течение года	Педагог – навигатор, классные руководители
3	Организация и проведение проектно – исследовательской деятельности «Все работы хороши».	1-4 классы	октябрь-февраль	Классные руководители
4	Посещение учащимися 9,11 кл. учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей.	8-11 классы	март, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) («Сто дорог - одна твоя», «Как претворить мечты в реальность», «Легко ли быть молодым», «К чему люди стремятся в жизни» и др.)	1-11 классы	В течение года по планам классных руководителей	Зам. директора по УВР, классные руководители
6	Конкурс рисунков «В мире профессий», «Транспорт», «Военные профессии» среди учащихся начальных классов.	1-4 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Участие в акции «Неделя без турникетов»	5-11 классы	По приказу	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Обновление стенда «Куда пойти учиться»	Классные руководители	В течение года	Зам. директора по ВР
<b>Дополнительное образование</b> (рекомендованное количество — от 3 часов)				
1	Привлечение в кружки и секции дополнительного образования для обеспечения образовательных потребностей.	Классные руководители	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
2	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	Участники кружков	В течение года	Руководители кружка
3	Развитие интереса у обучающихся профессиям по профилю кружка.	Участники кружков	В течение года	Руководители кружка
<b>Работа с родителями</b> (рекомендованное количество — от 2 часов)				
1.	Родительские классные собрания	Классные	В течение года (по	Зам. директора по

	с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	руководители	запросу классных руководителей).	ВР. педагог – навигатор
2.	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов.	Классные руководители	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог – навигатор , психолог
3	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов « Как помочь ребенку сделать правильный выбор».		В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
4.	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения.	Классные руководители	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог – навигатор, классные руководители
Профессиональное обучение				
1	Реализация элективного курса профессионального обучения «Ассистент экскурсовода(гида)»	10класс	В течение года	педагог-предметник