

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ поселка
Первое Мая

Ковригина Е.С.



Приказ №66 от «26» 08.2024 г.

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности
в МБОУ СОШ поселка Первое Мая на 2024/25 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители мероприятия
Подготовительный этап			
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none">• методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;• материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО»	июнь, август	Зам. директора по УВР Учителя 5-9-х классов
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август– сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Август	Зам. директора по УВР Учителя 5-9-х классов
4	Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Заместитель директора по УВР

5	Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности	Сентябрь Весь год	Зам.директора по УВР Классные руководители
6	Проведение родительских собраний «Метапредметные результаты ФГОС»	ноябрь	Классные руководители
7	Формирования раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Весь год	Администратор сайта
8	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Зам.директора по УВР Учителя 5-9-х классов
9	Проведение входной диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Октябрь	Зам.директора по УВР Учителя 5-9-х классов
Основной этап			
10	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Ноябрь–февраль	Зам.директора по УВР Учителя 5-9-х классов
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Ноябрь–май	Зам.директора по УВР Учителя 5-9-х классов
12	Участие учителей в мероприятиях по развитию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–май	Зам.директора по УВР Учителя 5-9-х классов
13	Педагогический совет по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Февраль	Заместитель директора по УВР
14	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Заместитель директора по УВР
15	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Зам. директора по УВР
16	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Ноябрь–май	Зам.директора по УВР Учителя 5-9-х классов
Оценочный этап			

17	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Май	Зам.директора по УВР Учителя 5-9-х классов
18	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Июнь	Зам.директора по УВР
19	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов	Июнь–август	Заместитель директора по УВР