

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
посёлка Первое Мая



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Е.И. Иванова

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «БЕРЕЗКА»  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
ПРИ МБОУ СОШ ПОСЕЛКА ПЕРВОЕ МАЯ**



Орлята  
РОССИИ

Составила: Сорокина О.Н.

посёлок Первое Мая, 2025 г

## Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Березка» с дневным пребыванием при МБОУ СОШ поселка Первое Мая «Орлята России»
Учреждение	МБОУ СОШ п. Первое Мая Конаковский МО
Юридический адрес	171287, Тверская область, Конаковский район, п. Первое Мая, ул. Школьная, д.4
Разработчик программы	Сорокина О.Н., начальник лагеря с дневным пребыванием детей
Срок реализации	02.06.2025-30.06.2025
Целевая группа	Воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря 6,5-12 лет
Цель программы	Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>2. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>3. формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>4. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> <li>5. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе</li> </ol>

	социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</li> <li>➤ получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</li> <li>➤ проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);</li> <li>➤ проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.</li> </ul>

## Пояснительная записка

*«Историческое значение  
каждого  
человека измеряется его заслугами Родине, а  
человеческое достоинство – силою его  
патриотизма».*

Н.Г.Чернышевский

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно- нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной

страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России», «Содружество Орлят России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России», «Содружество Орлят России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России», «Содружество Орлят России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является ***методика коллективной творческой деятельности:***

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, не похожей на иные и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно - творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- **замысел коллективно-творческой деятельности:** основан на целеполагании;
- **планирование деятельности:** носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- **подготовка деятельности:** в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- **проведение коллективно-творческой деятельности:** осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- **анализ результатов деятельности:** ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
- **закрепление данного опыта** и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

### **Игровые технологии**

Игровые технологии – это организованный процесс игровой коммуникации (общения) субъектов (общностей) с целью осуществления воздействия на объект совместной игровой деятельности.

Результаты использования игровых технологий: совместный труд души (переживания, сочувствие, солидарность), совместный труд познания (взаимопонимание в ходе освоения законов развития мира природы и человеческого общества), совместная радость поиска и открытия не познанного ранее (И. И. Фришман, Игровые технологии в работе водителя).

### **Цели и задачи программы**

**Цель** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

#### **Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

#### ***Предполагаемые результаты программы:***

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

#### **Принципы воспитания**







При построении педагогического процесса для школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

## Этапы реализации программы




### **I этап. Подготовительный – апрель - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-  проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
-  издание приказа по школе о проведении летней кампании;
-  разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
-  подготовка методического материала для работников лагеря;
-  отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
-  составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)




### **II этап. Организационный – июнь (июнь-июль)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

-  встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
-  запуск программы;
-  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.




### **III этап. Практический – июнь (июнь-июль)**

Основной деятельностью этого этапа является:

-  реализация основной идеи смены;
-  вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
-  работа творческих мастерских.

### **IV этап. Аналитический – июнь (июнь-июль)**

Основной идеей этого этапа является:

-  подведение итогов смены;
-  выработка перспектив деятельности организации;
-  анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **Методическое обеспечение программы**

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может проводиться и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

## **Содержание программы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:





## Физкультурно – оздоровительное направление

### Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.
- Выработка и укрепление гигиенических навыков.
- Расширение знаний об охране здоровья.

### Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Спортивные мероприятия.
- Линейки, шоу, беседы (с использованием ИКТ).

### Ожидаемый результат

- Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами.

## Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</li> <li>■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</li> <li>■ Развитие творческих способностей детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Изобразительная деятельность (оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков).</li> <li>■ Конкурсные программы.</li> <li>■ Творческие конкурсы.</li> <li>■ Игровые творческие программы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Развитое чувство прекрасного.</li> <li>■ Умение найти себя в творчестве.</li> <li>■ Массовое участие в культурном досуге.</li> </ul>

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

## Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности.</li> <li>■ Воспитание у детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду).</li> <li>■ Общественно значимый труд.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Личность, способная к свободному созидательному труду.</li> </ul>

личностных качеств:  
привычки к трудовому  
усилию, ответственности,  
заботливости, бережливости,  
готовности принять участие  
в труде.

- Формирования  
положительных  
взаимоотношений между  
детьми в процессе труда.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

## Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире.</li><li>■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Экскурсии.</li><li>■ Беседы, лекции.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками.</li></ul>

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

## Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Воспитание школьников гражданами своей Родины,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Посещение музеев.</li><li>■ Лейки.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Личность, любящая свою большую и малую</li></ul>

знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

- Подвижные игры.
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

## Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.</li> <li>■ Организовать деятельность творческих мастерских.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Мероприятия различной направленности.</li> <li>■ Игры.</li> <li>■ Проведение праздников, конкурсов, шоу и т.д.</li> <li>■ Тематические сборы и линейки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Личность, творчески проводящая свободное время.</li> </ul>

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых

знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

✓ Приобретение новых знаний и умений.

✓ Расширение кругозора детей.

✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

✓ Воспитание достойного поколения, любящего свою Родину.

✓ Формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины.

✓ Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой.

✓ Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.

✓ Личностный рост участников смены.

✓ Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье.

✓ Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива.

✓ Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно - оздоровительной, познавательной).

✓ Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.

### Рекомендуемый режим дня:

<b>08.30-09.00</b> – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
<b>09.00-09.15</b> – Утренняя линейка	Переключка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание песен орлят.
<b>09.15-09.45</b> – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
<b>09.45-12.00</b> – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
<b>12.00-13.00</b> – Игры на свежем воздухе	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
<b>13.00-13.30</b> – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. Прием пищи.
<b>13.30-14.30</b> – Игры по интересам	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
<b>14.30</b> – Уход домой	-

**План-сетка пришкольного летнего лагеря  
«Березка» с дневным пребыванием детей**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<p align="center">02.06.2025 Первый день Организационный период. Формирование отрядов.</p>	<p><b>Официальный старт смены</b> – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.</p> <p align="center">Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPr1A3iQ">https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPr1A3iQ</a></p> <p align="center"><b>Здравствуй, лагерь!</b> <b>Игровой час «Играю я – играют друзья»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД.</li> <li>- Знакомство с распорядком дня лагеря, правилами работы.</li> <li>- Деловая игра «Выборы в лагере» (выбор названия отряда, девиза, речевки, эмблемы)</li> </ul> <p align="center">Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg">https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg</a></p>
<p align="center">03.06.2025 Второй день Погружение в игровой сюжет смены.</p>	<p><b>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</b></p> <p>Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников.</p> <p align="center">Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg">https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg</a></p> <p><b>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</b></p> <p>Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На</p>

	<p>основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q">https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q</a></p>
<p>04.06.2025 Третий день Тематический день «Национальные игры и забавы»</p>	<p><b>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</b>  Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q">https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q</a></p>
<p>05.06.2025 Четвертый день Тематический день «Устное народное творчество»</p>	<p><b>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</b>  Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказки и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ">https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</a></p> <p><b>Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</b>  Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA">https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA</a></p>
<p>06.06.2025 Пятый день Тематический день «Национальные и народные танцы»</p>	<p><b>Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</b></p> <p><b>Танцевальный час «В ритмах детства»</b>  Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который</p>



	<p>будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg61ILQ">https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg61ILQ</a></p>
<p>07.06.2025 Шестой день Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p>	<p><b>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</b></p> <p>Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России /региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ">https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ</a></p> <p><b>Конкурсная программа «Эврика!»</b></p> <p>Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg">https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</a></p>
<p>09.06.2025 Седьмой день Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p>	<p><b>Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»</b></p> <p>Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России / региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ">https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ</a></p>
<p>10.06.2025 Восьмой день Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p>	<p><b>Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</b></p> <p>Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.</p>

	<p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw">https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw</a></p>
<p>11.06.2025  Девятый день  Тематический день  «Прикладное творчество  и народные ремёсла»</p>	<p><b>Мастер-классы «Умелые ручки»</b>  Посещение детьми Дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw">https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw</a></p> <p><b>Игровая программа «Мы – одна команда!»</b>  Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg">https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg</a></p>
<p>16.06.2025  Десятый день  Тематический день  «Прикладное творчество  и народные ремёсла»</p>	<p><b>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</b>  Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России / региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g">https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g</a></p>
<p>17.06.2025  Одиннадцатый день  Тематический день  «Национальная кухня»</p>	<p><b>Настольная игра «Экспедиция вкусов»</b>  В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw">https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw</a></p> <p><b>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</b>  Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России / региона Российской Федерации.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ">https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ</a></p>

<p>18.06.2025 Двенадцатый день Спортивный день</p>	<p><b>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</b></p> <p>Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92d">https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92d</a></p>
<p>19.06.2025 Тринадцатый день Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p>	<p><b>Тематический час «Открываем Россию»</b></p> <p>Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw">https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</a></p> <p><b>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</b></p> <p>Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA">https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</a></p>
<p>20.06.2025 Четырнадцатый день Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p>	<p><b>Телемост «Содружество орлят России»</b></p> <p>Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество Орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ">https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ</a></p> <p><b>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</b></p> <p>Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.</p> <p>Ссылка на материалы дела:</p>

	<a href="https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg">https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg</a>
23.06.2025 Пятнадцатый день Тематический день «Я и моя семья»	<b>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</b> Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA">https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA</a>
24.06.2025 Шестнадцатый день Тематический день «Я и моя семья»	<b>Гостинная династий «Ими гордится Россия»</b> Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники и др.). Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXNh1w">https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXNh1w</a>
25.06.2025 Семнадцатый день Тематический день «Я и мои друзья»	<b>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</b> Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92d">https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92d</a>
26.06.2025 Восемнадцатый день Тематический день «Я и мои друзья»	<b>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</b> Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/QLltTbgcRgBpA">https://disk.yandex.ru/i/QLltTbgcRgBpA</a>
27.06.2025 Девятнадцатый день Тематический день «Я и мои друзья»	<b>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</b> Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь

	<p>участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/_QLtTbgcRgBpA">https://disk.yandex.ru/i/_QLtTbgcRgBpA</a></p>
<p>28.06.2024  Двадцатый день  Тематический день  «Я и моя Россия»</p>	<p><b>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</b></p> <p>Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw">https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw</a></p> <p><b>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</b></p> <p>Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ">https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ</a></p>
<p>30.07.2024  Двадцать первый день  Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</p>	<p><b>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</b></p> <p>Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам</p>

проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.

В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.

Ссылка на материалы дела:

<https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg>

**Линейка закрытия смены «Содружество  
Орлят России»**

Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.

Ссылка на материалы дела:

<https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA>

### **Девиз смены:**

Сегодня орлята, а завтра – орлы

Мы – юность России, потомство земли.

Раз! Два!

Три! Четыре!

У орлят девиз таков:

Больше дела, меньше слов!

### **Речевка:**

Раз! Два!

Три! Четыре!

Три! Четыре!

Мы российские ребята!

Нас в стране зовут «орлята»!

Мы шагаем дружно в ногу!

Песня нас зовет в дорогу!

### **Песня «Орлята учатся летать»**

**(И. Добронравова, А. Пахмутова)**

1. Орлята учатся летать.

Им салютует шум прибоя,

В глазах их небо голубое.

Ничем орлят не испугать.

Орлята учатся летать.

То прямо к солнцу в пламень алый,  
То камнем падая на скалы  
И, начиная жизнь опять,  
Орлята учатся летать.

2. Орлята учатся летать  
А где-то в гнездах шепчут птицы,  
Что так недолго и разбиться,  
Что вряд ли стоит рисковать,  
- Орлята учатся летать.

Орлята учатся летать  
Вдали почти неразличимы  
Года, как горные вершины,  
А их не так-то просто взять  
– Орлята учатся летать.

Припев:  
Не просто спорить с высотой,  
Еще труднее быть непримиримым.  
Но жизнь не зря зовут борьбой  
И рано нам трубить отбой! Бой! Бой!

### **В столовую:**

На обед!  
Идем мы дружно! Подкрепиться!  
Всем нам нужно! Мы голодные!  
Как звери! Открывайте! Шире  
двери! Нас кормите! Повара!  
Прокричим мы вам! Ура!  
Нам еда!  
Полезней будет! Силы новые!  
Добудет!  
Сразу станем! Силачами!  
Настоящими! Орлами!

### **На зарядку:**

Ну-ка, вставай-ка,  
Вперед выбегай-ка!  
В строй по-порядку,  
Идем на зарядку!  
Быстро проснулись, Пузо втянули,  
Ноги повыше! Уши — поуже!



### **Спортивная речевка:**

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле

Поддержать отряд и честь!

### **Правила: «Орленок обязан знать:**

Бодренько с утра вставать, В восемь в школе  
быть пора. Нужно добрым быть всегда,

Помнить добрые слова.

Не кричи и не груби.

А еще дружить старайся, и собой не похваляйся. Другом дорожить  
умей, обижать его не смей.

Это правило четыре знают дети в целом мире! Ну, а правило на пять  
должен каждый соблюдать. Береги родной свой край и березку  
охраняй.

Своим маленьким друзьям - птицам, белкам, муравьям Должен каждый  
помогать и в обиду не давать!

Маме дома помогать, брата в детский сад собрать, Всю посуду перемыть,  
все кровати застелить.

В общем, дел не перечесать.

Можно петь, играть, плясать, и при этом отдыхать.

### **ЗАПОВЕДИ сотрудников и педагогов пришкольного лагеря**

1. К каждому делу – творческий подход, иначе зачем.
2. Ты для ребёнка – идеал человеческих отношений, будь достоин его.
3. Открой в ребёнке то, что неизвестно ему самому, помоги ему разобраться в себе, в своих возможностях и человеческих качествах.

4. Помни, ты отвечаешь за то, чтобы каждый ребёнок стал человеком, для которого небезразлично то, что происходит вокруг него.
5. Не мелочная опека и формальная требовательность, а поток конструктивных решений в сотрудничестве и сотворчестве.
6. Профессиональная взаимоотноительность и взаимответственность за получение качественных результатов в творческом, управленческом, педагогическом процессах.
7. Взаимовыдержка и взаимовыручка в решении сложных профессиональных и жизненных ситуаций.
8. Профессиональная компетентность через совершенствование себя и своей профессии.

### **ДЕКЛАРАЦИЯ прав и обязанностей участников смены летнего пришкольного лагеря**

Каждый участник смены имеет право:

- свободно выразить своё собственное мнение;
- обращаться по всем вопросам к организаторам смены, к руководителям творческих мастерских, кружков;
- создавать свои временные детские коллективы для реализации своих творческих замыслов;
- отдыхать, в установленное для этого режимом дня время;

### **Каждый участник смены обязан выполнять законы:**

#### ***Закон территории:***

- Запрещается выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых и с соответствующе оформленной документацией;
- Самостоятельно возможны передвижения в пределах территории лагеря. При этом обязательно ставить в известность воспитателя и вожатую.

#### ***Закон зелени:***

- Бережно относиться к природе.

#### ***Закон чистоты и порядка:***

- Соблюдать все гигиенические требования. Вести уборку территории, своего отрядного места.

#### ***Закон традиций:***

- Доброе отношение к людям, доброжелательное отношение друг к другу.

#### ***Закон точности:***

- Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

#### ***Закон поднятой руки:***

- Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому

поднявшему руку - слово.

***Закон доброго отношения к людям:***

- Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

