

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол №8 от 01.04.2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ поселка Первое Мая за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Первое Мая
Руководитель в 2024 г	Ковригина Екатерина Сергеевна
Адрес организации	171287, Российская Федерация, Тверская область, Конаковский район, п. Первое Мая, ул. Школьная, дом 4
Телефон, факс	+7 (48242) 68-816
Адрес электронной почты	shkolapervoemaya@mail.ru
Адрес сайта:	http://школа-1мая.конаково-обр.рф
Учредитель	Конаковский муниципальный округ Тверской области
Дата создания	1976 год
Лицензия	Л035-01257-69/00374887; Приказ от 25.12.2014 № 2479/ПК. ; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01257-69/01196140 от 03.11.2015г. срок действия: бессрочно

Школа расположена в поселке Первое Мая Конаковского района Тверской области
Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 59 процентов — рядом со Школой, 41 процент — в близлежащих деревнях.

Социальная структура обучающихся

№п/п	Социальная категория	Всего
1.	Количество детей из многодетных семей.	43
2.	Количество детей из неполных семей.	32
3	Количество детей из малообеспеченных семей.	18
4.	Дети из «группы риска»	7
5	Дети участников и ветеранов СВО	5

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ООП ДО	19
ООП НОО АООП НОО с УО, вариант 1	40 1
ООП ООО	50
ООП СОО	7

Всего в 2024 году в МБОУ СОШ поселка Первое Мая получали образование 98 обучающихся 19 воспитанников дошкольной группы

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- образовательная программа дошкольного образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17 октября 2013 г. № 1155
- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ поселка Первое Мая приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому

учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ поселка Первое Мая внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован также универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 10 кл	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 11 кл
Универсальный	Литература	3	4
	Обществознание	3	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 12
- с УО(ИН) -1
- с нарушением слуха-1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.2, 7);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)(вариант 1);
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО,ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН(1 отдельный класс для обучающегося с УО и общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» формируют готовность школьников к профессиональному самоопределению. Также позволяют приобрести ученикам навыки и умения, которые необходимы для осуществления всех этапов образовательно-профессиональной самонавигации, приобрести и осмыслить профориентационно значимый опыт. Кроме того, занятия направлены на формирование ценностных ориентиров, которые значимы для успешной профессиональной деятельности любого человека. Например, таких как ценность труда, ценность непрерывного образования и самообразования.

В рамках курса учитель использует разнообразные формы и методы обучения: игры, дискуссии, проекты, решение кейсов. Структура и содержание внеурочного курса «Россия – мои горизонты» предоставляет возможность ученикам проходить научно-обоснованные практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики, которые учитывают возраст школьников. Основная направленность диагностик:

- для 6–7-х классов – обеспечить помощь детям в выборе направлений профильного обучения в том числе, углубленное изучение отдельных предметов и предметных областей;
- для 8–9-х классов – обеспечить помощь школьникам в выборе направлений профильного обучения, выборе следующего уровня образования и будущего профессионального направления;
- для 10–11-х классов – обеспечить помощь подросткам в выборе направлений профильного обучения, выборе следующего уровня профессионального образования, предметов для сдачи ЕГЭ, будущего профессионального направления.

Материалы для внеурочных занятий используются с платформы bvbinfo.ru.

В соответствии с Межведомственным планом по реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области в 2021-2024 годах, утвержденным Правительством Тверской области от 12.04.2021 года № 316-рп в школе реализуются региональные проекты: «Добротолюбие» - с 1-го по 4-й класс, «Моя семья» - с 1-го по 9-й класс, «Семьеведение» - с 10-го по 11-й класс, «Историческое просвещение» - с 10-го по 11-й класс

С целью создания условий для формирования у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности в школе для учащихся 1-4 классов реализуется курс внеурочной деятельности «Орлята России», а для учащихся 5 класса курс ,являющийся преемственным по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России -«Я-ты-он-она – вместе целая страна»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Профориентация»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты
- конкурсы, олимпиады
- круглые столы
- тематические встречи и беседы

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

1-4 классы

Название мероприятия		Кол-во участников	Результативность, достижения	Уровень
Торжественная линейка «Первый звонок» Праздник «День знаний». Урок Знаний, «посвящённый году Семьи 2024г	1-4	41	участие	школьный
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	41	участие	школьный
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута	1-4	41	участие	школьный

«Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)				
Всероссийский день чистоты, акция «Сделаем». «Тверской день чистоты»	1-4	41	участие	школьный
Класный час, посвященный героическому подвигу Лопатина Михаила Игоревича	1-4	41	участие	школьный
«Посвящение в первоклассники»	1	10	участие	школьный
Всемирный день психического здоровья. «Как научиться жить без ссор»	1-4	41	участие	школьный
Посвящение обучающихся начальных классов в Орлята России	1	10	участие	школьный
Занятие, посвященное 95-летию со дня рождения А.Н. Пахмутовой «Птица счастья Александры Пахмутовой»	1-4	41	участие	школьный
Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	4	11	участие	областной
Выставка рисунков «Рождественский ангел»	4, 5-7	15	участие	школьный
Экологическая природоохранная Акция «Елочка-2024» (областной конкурс)	4	3	участие	областной
Мобильный планетарий. Фильм «Новогодние космические приключения Бабы-Яги»	1-4	41	участие	школьный
Региональный конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Новогодний класс»	4	10	участие	региональный
Игровая программа с театрализацией «Дед Мороз и Снегурочка. Шоу мыльных пузырей» (1-4 классы)	1-4	41	участие	школьный
Вечер отдыха в Первомайской сельской библиотеке «Рождественские встречи»	4	10	участие	школьный
Акция «Письмо солдату»	1-4	35	участие	муниципальный
Международный день распространения грамотности «Посвящение в пешеходы»	1-4	41	участие	школьный
«Посвящение в пешеходы»	1	10	участие	школьный

5-10 классы

Торжественная линейка «Первый звонок» Праздник «День знаний». Урок Знаний, «посвящённый году Семьи 2024г»	5 - 11	57	участие	школьный
День солидарности в борьбе с	5 -	57	участие	школьный

терроризмом	11			
Всероссийский день трезвости в целях популяризации здорового образа жизни	5 - 11	57	участие	школьный
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5 - 11	57	участие	школьный
Международный день грамотности	5 - 11	57	участие	школьный
Всероссийский день чистоты, акция «Сделаем». «Тверской день чистоты»	5 - 11	57	участие	школьный
Классный час, посвященный героическому подвигу Лопатина Михаила Игоревича	5 - 11	57	участие	школьный
Всероссийская акция «Городец. Возрождение русской культуры», приуроченная к празднованию 950-летия первого летописного упоминания города	10- 11	2	участие	федеральный
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5 - 11	57	участие	школьный
Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	5 - 11	57	участие	школьный
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	5 - 11	40	участие	федеральный
«Арсеньевские чтения» (МБОУ СОШ п. Первое Мая)	5 - 11	10	участие	школьный
Всемирный день психического здоровья	5 - 11	57	участие	школьный
Всероссийский урок по безопасности в сети Интернет	5 - 11	57	участие	школьный
Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	6, 10- 11	17	участие	федеральный
Всемирный День качества	5 -	57	участие	школьный

	11			
Всероссийский конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет».	8-11	28	участие	федеральный
Семейный флешмоб «Поблагодари маму!»	5,6	2	участие	региональный
Занятие, посвященное 95-летию со дня рождения А.Н. Пахмутовой «Птица счастья Александры Пахмутовой»	5-11	57	участие	школьный
Муниципальный конкурс сочинений «Моя семья», посвященного Году семьи	8	1	участие	муниципальный
Международный экологический диктант	6,10	12	участие	федеральный
Посещение Храма Николая Чудотворца Протоиерей Фролов А.М.	8-11	28	участие	школьный
Выставка рисунков «Рождественский ангел»	5-7	10	участие	школьный
Экологическая природоохранная Акция «Елочка-2024»	5,6	2	участие	областной
Всероссийский урок «Преступления нацистов и их пособников на территории Московской области»	5-11	57	участие	школьный
Мобильный планетарий. Фильм ко Дню освобождения города Калинина – Основные сражения ВОВ. Сталинградская битва	5-11	20	участие	школьный
Вечер отдыха в Первомайской сельской библиотеке «Рождественские встречи»	5-11	10	участие	школьный
Региональный конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Новогодний класс»	5,6	11	участие	региональный
Беседа в формате «Круглый стол» с представителями ВПСО (Волонтеры поисково-спасательного отряда «Сова»)	5-11	30	участие	школьный
Конкурс-выставка художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождественский Ангел» -2024	5-8	10	участие	школьный
Игровая программа с театрализацией «Дед Мороз и Снегурочка. Шоу мыльных пузырей» (1-4 классы) Представление «Приключение	5-11	57	участие	школьный

Новогоднего Мешка» (5-11 классы)				
Акция «Письмо солдату»	5-11	57	участие	муниципальный
Встреча с представителем Русской православной церкви по профилактике суицидального поведения протоиереем Фроловым А.М.	5-11	30	участие	школьный

Организация профориентации

С целью активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения) в 2024 году реализовывался План профориентационной работы школы.

Работа велась по следующим направлениям:

- урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

- Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение
- через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»;
 - онлайн-экскурсии на предприятия;
 - онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет;
 - освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных

качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению.

- √ Внеурочный курс «Россия - мои горизонты»
- √ Внеурочный курс «Тропинки в профессию»
- √ Проектная «Шоу профессий»
- √ Профориентационные мероприятия по аграрному направлению среди обучающихся 6-11 классов

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), были разработаны Программа по профилактике деструктивного поведения детей и подростков (обучающихся) в МБОУ СОШ посёлка Первое Мая и план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с ними в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка «Движение первых» В состав ячейки вошли 14 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Молькова А.Н.

Целями первичной организации являются

- совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Основные задачи:
- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- воспитывать чувства патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его защите;
- формировать содружество учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формировать у учащихся позитивное отношение к ЗОЖ;
- формировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам;
- содействовать укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропагандировать среди школьников идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышать информационно-медийную грамотность современных школьников.

Вывод. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2024 году школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ :

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Реализуется в дошкольной группе для воспитанников 5-7 лет

Цель программы : подготовить детей к преодолению различных сложных, опасных жизненных ситуаций и приобретение детьми определенных навыков поведения, опыта и умение применять их в реальной жизни, сформировать у детей основы безопасности.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» Реализуется для учащихся 11-12 лет

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный меридиан» Реализуется для учащихся 14-17 лет

Цели программы: повышение интереса к учебе через самостоятельную исследовательскую работу; совершенствование и развитие навыков литературного творчества; повышение грамотности; сплочение учащихся в единый коллектив для плодотворной работы; воспитание информационной культуры; воспитание деловых качеств и активной жизненной позиции.

4.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровая среда».Реализуется для учащихся 7-10 лет на базе образовательного центра «Точка Роста» МБОУ СОШ поселка Первое Мая

Цели программы: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ.

5.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр «Петрушка» Реализуется для учащихся 7-15 лет

Цель программы :приобщение детей младшего и среднего школьного возраста к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства.

6.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительное рядом» Реализуется для учащихся 13-16 лет на базе образовательного центра «Точка Роста» МБОУ СОШ поселка Первое Мая

Цели программы: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации

7.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направленности «Краеведческий» Реализуется для учащихся 10-16 лет на базе школьного краеведческого музея.

Цели программы:формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины

На базе МБОУ СОШ поселка Первое Мая функционирует в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Центр образования естественно — научной и технологической направленностей «Точка роста» . Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно -научной направленности с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки»

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом до 100 процентов.

Учащиеся школы принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

№п/п	Название мероприятия	уровень	Количество участников		
				Из них количество победителей	Количество призеров
1.	Международный экологический диктант	международный	10	0	0
2.	Олимпиада по немецкому языку 6 класс международный конкурс проекта	международный	1	0	1
3.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру для 4 класса «Мир глазами эколога»	Международный	1	1	
4.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру для 3 класса «Растения»	Международный	1	1	
5.	Олимпиада “Культура вокруг нас”	международный	10	0	0
6.	Международная олимпиада «Кириллица» по литературе	Международный	1		1
7.	Образовательный портал «ФГОС онлайн» Олимпиада по математике	Международный	2		2
8.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» 2024/25 учебного года	международный	1	1	0
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. 2024 год	всероссийский	55	13	
10.	Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год	всероссийский	13	3	
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре для учеников 1–11 классов. 2024 год.	всероссийский	42	10	

12.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год	всероссийский	58	9	
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1–11 классов. 2024 год	всероссийский	6	1	
14.	Обучающий проект «Безопасные дороги летом» для учеников 1–11 классов. 2024 год	всероссийский	4	0	
15.	Летняя олимпиада Учи.ру для учеников 1–9 классов. 2024 год	всероссийский	4	2	
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	всероссийский	0	0	
17.	Всероссийская онлайн-викторина «Футбол в школе» для 1–11 классов. 2024 год	всероссийский	2	0	
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	всероссийский	1	0	
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	всероссийский	0	0	
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год	всероссийский	0	0	
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год	всероссийский	41	11	
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	всероссийский	16	5	
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	всероссийский	24	2	
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2023 год	всероссийский	3	0	
25.	Экологический диктант	всероссийский	19	-	-
26.	Этнографический диктант	всероссийский	24	-	-
27.	Тест по истории ВОВ	всероссийский	17	-	-
28.	Конституционный диктант	всероссийский	12	-	-
29.	Диктант Победы	всероссийский	38	-	-
30.	Всероссийская акция «Торопец. Возрождение русской культуры», приуроченная к празднованию 950-летия первого летописного упоминания города	всероссийский	1	0	0
31.	Всероссийский конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет»	всероссийский	4	0	0

32.	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»	всероссийский	9	0	2
33.	Семейный флешмоб «Поблагодари маму!»	региональный	1	0	0
34.	Экологическая природоохранная Акция «Елочка-2024»	региональный	1	0	0
35.	Региональный конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Новогодний класс»	региональный	10	0	0
36.	Акция «Письмо солдату»	районный	87	0	0
37.	Акция «Окна Победы» 2024 г.	региональный	10	0	0
38.	Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) среди школьников 9-11 классов	межмуниципальный	3	1	0
39.	Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) среди школьников 5-6 классов	межмуниципальный	2	1	1
40.	Заочный межмуниципальный творческий конкурс презентаций по страноведению «Германия. Интересно о неизвестном»	межмуниципальный	2	0	2
41.	Муниципальный конкурс образовательных центров «Точка Роста» Конкурс «Символ Точки Роста»	Муниципальный	5		
42.	Муниципальный конкурс сочинений «Моя семья», посвященного Году семьи	муниципальный	1	1	0

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Систему управленческой деятельности определяют директор школы и два заместителя: заместитель по учебно-воспитательной работе и заместитель по воспитательной работе

Образовательное учреждение осуществляет оперативный и бухгалтерский учет результатов своей работы, ведет статистическую и бухгалтерскую отчетность по форме, установленной действующим законодательством РФ, представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств.

Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Конференцию, Педагогический совет, Управляющий Совет школы, Совет родителей, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Управляющий совет школы.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет
- Совет родителей
- Родительские комитеты
- Общее собрание работников
- Совет Старшекласников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ поселка Первое Мая

Вывод: Структура и механизм управления школой определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами

Система внутришкольного управления обеспечивает достижение запланированных результатов. Выявленные в результате анализа работы недостатки взяты на контроль, учтены в плане внутришкольного контроля на следующий учебный год.

III Оценка качества подготовки обучающихся, воспитанников

Качество образования воспитанников дошкольной группы определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка). По итогам мониторинга индивидуального развития воспитанников в 2024 году стабильная положительная динамика – 54% воспитанников, незначительная положительная динамика – 33%, низкая положительная динамика – 13 % воспитанников.

На конец 2023-2024 ч.года учащиеся 1-11 классов успешно освоили образовательные программы по предметам. 100% учащихся 1-8,10 классов переведены в следующие классы. В начальной школе на конец учебного года занимались 41 учащийся. По итогам года из числа обучающихся начального звена на «4» и «5» успевают 12 учащихся ,что составляет 29 % от общего числа учащихся начальной школы.

В среднем звене основного общего образования в 2023-2024 учебном году занималось 53 человека. По итогам года из числа обучающихся среднего звена на «4»и «5» успевают 17 учащихся ,что составляет 320 % от общего числа учащихся среднего звена.3 учащихся награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» На третьей ступени (среднее общее образование)-6 учащихся . На «4»и «5» успевают 3 учащихся ,что составляет 50 % от общего числа

Таким образом, в 2022-2023 учебном году из 90 учащихся общеобразовательных классов закончили на «4» и «5» 33 учащиеся, что составило 33%

Получили аттестаты об основном общем образовании 11 выпускников 9 класса (100%) ,из них один –аттестат с отличием.

Получили аттестаты об среднем общем образовании 4 выпускников 11 класса (100%) ,из них один -аттестат с отличием

Всероссийские проверочные работы в 2024 году проводились в соответствии с Приказом Министерства образования Тверской области от 20.02.2024 № 234/ПК «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах в образовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в 2024 году»

В проверочных работах в с 19 марта по 17 мая 2024 года приняли участие обучающиеся 4-8 классов в штатном режиме.

Объективность результатов ВПР обеспечивалась организацией общественного наблюдения при проведении оценочных процедур и проверке работ обучающихся.

Основные показатели, по которым проведен анализ результатов ВПР:

- статистика по отметкам;
- доля обучающихся, достигших/не достигших базового уровня подготовки на уровне региона;
- доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по предмету;
- доля обучающихся, показавших результат в соответствии с отметкой по предмету за предыдущий период обучения;
- освоение обучающимися 4-8 классов проверяемых знаний и умений по блокам содержания по проверяемым предметам

Сводный результат ВПР МБОУ СОШ поселка Первое Мая 2024 год

класс	предмет	количество детей выполнивших работу	Оценка "2"	Оценка "3"	Оценка "4"	Оценка "5"	доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки	доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по предмету	Соответствие отметок с
4 класс	русский язык	9	1	4	3	1	89%	44%	100%
4 класс	математика	8	0	3	2	3	100%	63%	100%
4 класс	окр.мир	7	0	3	2	2	100%	57%	100%
5 класс	русский язык	7	0	0	5	2	100%	100%	71%
5 класс	математика	9	0	4	3	2	100%	56%	67%
5 класс	история	8	0	1	6	1	100%	88%	50%
5 класс	биология	9	1	3	5	0	89%	50%	44%
6 класс	русский язык	10	1	4	4	1	90%	17%	90%
6 класс	математика	10	0	5	5	0	100%	50%	70%
6 класс	обществознание	10	0	5	5	0	100%	50%	20%
6 класс	география	10	0	3	3	4	100%	70%	40%
7 класс	русский язык	6	0	2	3	1	100%	67%	83%
7 класс	математика	6	0	6	0	0	100%	0%	50%
7 класс	биология	6	1	2	2	1	83%	50%	33%
7 класс	география	6	0	5	1	0	100%	17%	33%
8 класс	русский язык	7	0	5	1	1	100%	29%	71%
8 класс	математика	7	0	7	0	0	100%	0%	100%
8 класс	физика	9	0	4	4	1	100%	56%	44%
8 класс	география	5	0	5	0	0	100%	0%	100%

ОГЭ в 2024 году регламентировалось «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №232/551.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов(ОГЭ)

год	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Средний оценочный балл				
предмет					
русский язык	3,63	4,33	4,2	3,8	4,6
математика	3,25	3,7	3,6	4,6	3,5
география	3,3	-	3,8	4,3	4,0
обществознание	3,13	-	3,6	3,8	3,6

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ)

год	2019-2020			2020-2021			2021-2022 2022-2023 (11 класса нет)			2023-2024		
	средний балл			средний балл			средний балл			средний балл		
предмет	школа	район	область	школа	район	область	школа	район	область	школа	район	область
русский язык	70		74,28	60	74	73,64	-	-	-	74,5	-	-
математика (профильный уровень)							-	-	-	68	-	-
математика (базовый уровень)							-	-	-	3,5	-	-
литература	50		71,7				-	-	-	-	-	-
обществознание	51		59,86				-	-	-	57	-	-
физика				45	54	55,12	-	-	-	44		

IV Оценка образовательного процесса

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, календарно-учебным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий, расписанием звонков.

Режим занятий обучающихся устанавливается соответствующим локальным актом образовательного учреждения - Правилами внутреннего распорядка обучающихся в образовательном учреждении.

Образовательное учреждение работает с 8.00 до 20.00 в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с расписанием занятий. Программы дополнительного образования, оказание услуг по присмотру за детьми образовательное учреждение реализует в режиме пятидневной недели. Обучение в образовательном учреждении осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Режим работы в дошкольной группе определяется образовательным учреждением и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница, исключая выходные и нерабочие праздничные дни);

длительность работы дошкольной группы - 12 часов;
 ежедневный график работы с 07–00 до 19–00 часов (в дни, предшествующие праздничным, длительность рабочего времени в соответствии с действующим законодательством уменьшается на 1 час).

Пятидневная учебная неделя в образовательном учреждении устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований, установленных требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ поселка Первое Мая осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Расписание занятий утверждается приказом Директора по согласованию с Педагогическим Советом и Управляющим Советом образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ СОШ поселка Первое Мая разработан на основе требований федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план дошкольной группы, составленный на основе календарного учебного графика, включает время непосредственно образовательной деятельности с детьми как инвариантной, так и вариативной части программы

В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами по дополнительному образованию, утвержденными на педсовете.

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

Вывод: Содержание учебного процесса организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному, начальному, общему образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V Оценка востребованности выпускников

В 2024 году из дошкольной группы выпустились 6 воспитанников, которые были зачислены в 1 класс МБОУ СОШ поселка Первое Мая

ТРУДОУСТРОЙСТВО И ПОСТУПЛЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО, СРЕДНЕГО, ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х,11 кл КЛАССОВ

Кол. выпускников 11 кл.	Поступили в ВУЗы			Поступили в уч.ср.проф. обр.			На работу	Не обучаются и не работают	Иное
	Тверской области	Столичные ВУЗы	ВУЗы других регионов	Тверской области	Столичные учреждения СПО	В учреждениях СПО других регионов			
4	2	0	0	2	0	0	0	0	0

Кол. выпускни ков 9кл.	Поступили или иное				
	в 10 кл.	в учреждения среднего профессионал ьного образования	на работу	Не обучаются не работают	Иное
12	3	8	0	0	1 (самообразование)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов гуманизма в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ.

1. Численность учителей – предметников по направлениям (штатные работники)

Предмет	Количество работников	Из них внешние совместители
Русский язык и литература	2	0
Математика	2	0
История и обществознание	1	0
Биология	0	1
География	0	0
Химия	0	0
Иностранный язык (нем. яз)	1	0
Информатика и ИКТ	0	0
Физика	1	0
Физическая культура	1	0
ОБЖ	0	0
Технология	0	0
Музыка	0	0
ИЗО	0	0
МХК	0	0
Начальные классы	5	0

Информация о педагогическом составе по возрасту (штатные работники)

Возраст	Количество	%
До 25 лет	0	0
От 25 до 30 лет	1	6%
От 30 до 35 лет	2	12%
От 35 до 40 лет	2	12%
От 40 до 45 лет	2	17%
От 45 до 50 лет	2	12%
От 50 до 55 лет	1	6%
От 55 до 60 лет	0	0
От 60 до 65 лет	2	12%
От 65 до 70 лет	3	17%
От 70 до 75 лет	1	6%

Свыше 75 лет	0	0
Средний возраст педагогов	50	

Информация о состоянии квалификационного уровня педагогических работников (штатные работники)

Квалификация	Количество	%
Высшая	2	12%
Первая	10	63%
Соответствие занимаемой должности Без категории	0	0
Без категории (указать причину)	4 Стаж менее 3 лет, декретный отпуск	25%
Всего	16	

Уровень аттестации мужчин и женщин – педагогических работников

	<i>Первая категория</i>	<i>Высшая категория</i>
мужчины	2	0
женщины	8	3
<i>Итого:</i>	<i>10</i>	<i>3</i>

Распределение уровня аттестации педагогических работников в зависимости от педагогического стажа

	<i>от 2 до 5</i>	<i>от 5 до 10</i>	<i>от 10 до 20</i>	<i>свыше 20 лет</i>
<i>Первая категория</i>				
<i>Педагогические работники</i>	0	0	2	8
<i>Высшая категория</i>				
<i>Педагогические работники</i>	0	0	0	3

Распределение педагогических работников по стажу работы (штатные работники)

Стаж работы	Количество	%
До 2 лет	0	0
От 2 до 5	2	13
От 5 до 10	1	6
От 10 до 20	3	19
От 20 до 30	5	31
От 30 до 40	1	6
От 40 лет	4	25
Всего	16	100%

Распределение педагогических работников по образованию (штатные работники)

	Количество	%
Высшее педагогическое	12	74
Высшее не/педагогическое	2	13
Незаконченное высшее	0	0
Среднее специальное педагогическое	2	13
Среднее специальное не/педагогическое	0	0

Незаконченное среднее специальное образование	0	0
Всего	16	100

**Информация о награждении педагогических работников (штатные работники)
(по состоянию на 01.07.2024)**

	Количество	%
Ученая степень	0	0
Заслуженный учитель РФ	0	0
Отличник народного просвещения РФ	0	0
Почетный работник науки и образования РФ	0	0
Почетная грамота Министерства образования РФ	1	6%
Почетный работник Тверской области	0	0
Грамота Губернатора Тверской области	0	0
Благодарность Губернатора Тверской области	0	0
Грамота Законодательного Собрания Тверской области	0	0
Грамота Департамента образования Тверской области	4	25%
Грамота Главы Администрации Конаковского района	5	31%

Ведется работа с молодыми педагогами по повышению их уровня квалификации: консультирование по вопросам процедуры аттестации; оказание методической помощи в рамках школьных МО и МС заместителем директора по УВР, учителями-предметниками; создание условий для прохождения курсов ПК и обучающих семинаров на базе ТОИУУ; оказание психологической помощи школьным психологом

Проведение совещаний и семинаров по вопросам прохождения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности; рассмотрение вопросов процедуры проведения аттестации на соответствие занимаемой должности на заседаниях ШМО; индивидуальное консультирование. Размещение информации по вопросам прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности на информационном стенде школы. Составление перспективного плана прохождения аттестации.

Школа ведет работу по организации подготовки к аттестации педагогических работников в части обеспечения

организационно–содержательных условий:

- перечень основных организационных мероприятий по обеспечению работы по подготовке к аттестации на уровне ОУ

1. Составлен план подготовки к аттестации педагогических работников ОУ.
2. Составлен график консультаций для педагогов, аттестующихся в текущем году
3. Составлен перспективный план повышения квалификации для педагогов
3. Проводится в ОУ мониторинг деятельности педагогов
4. Проводятся предметные недели, открытые уроки с целью обмена опытом
5. Сформированы индивидуальные графики аттестации (соответствие занимаемой должности)

6. Проведены совещания по вопросам оформления заявлений, подготовки педагогов к аттестации.

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовой период организуют заместители директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе.

Цели задачи методической работы заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,
- в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями
- в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
- в повышении качества обучения и воспитания учащихся,
- в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;

Органом, координирующим организацию методической работы в школе, является методический совет, которым руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав совета традиционно входят руководители школьных методических объединений. Работа методического совета планируется и входит составной частью в годовой план работы школы.

Совет организует работу над единой методической темой школы, пропагандирует достижения педагогической науки, консультирует педагогов по вопросам педагогики и психологии, оказывает помощь руководству школы в разработке и проведении контрольных работ, срезов знаний, тестов, а также в подготовке и проведении педагогических советов, организует взаимопосещение уроков, занятий, участвует в аттестации педагогических кадров, организует ознакомление педагогов с новыми нормативно - правовыми документами, в частности, по вопросам государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В структуру методической работы входят методические объединения учителей - предметников смежных дисциплин и методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами

Школьные методические объединения работают в соответствии с планами работы, включенными в годовой план работы школы. В них определено содержание деятельности с учетом конкретных возможностей учителей, формы работы, определены сроки выполнения и ответственные.

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, отчеты руководителей МО о проделанной работе, проведение открытых уроков наиболее опытными учителями.

В рамках ШМО через открытые уроки и внеклассные мероприятия организована планомерная работа по обмену опытом. Ежегодно педагоги дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

Педагоги школы принимают активное участие в педагогических конкурсах и олимпиадах:

1. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Использование ИКТ в деятельности учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС» (победитель)
2. Участие во Всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий в проекте «Цифровой ликбез»
3. Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация педагога-2024»- Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад» (победитель 1 степени) Федеральный уровень

Вывод : важной задачей является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеется книгохранилище учебной литературы для обучающихся, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов Фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. 3139 экземпляров, в том числе учебников 3055 экземпляров.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%;

Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов

В школе имеются 14 компьютеров и 18 ноутбуков, из них используются в обучении 27 компьютеров и ноутбуков К сети Интернет подключены 100% компьютеров.

Скорость Интернета согласно договора с провайдером ПАО «РОСТЕЛЕКОМ» составляет до 50 Мбит/сек. В школе создана локальная сеть.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося -0,28

Наличие функционирующего электронного журнала, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей – 100%.

Наличие единого информационного пространства образовательного учреждения (электронная почта) – 100%;

Сайт школы – в наличии, регулярно обновляется согласно п. 4 и п. 5 ст. 32 № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012

VIII Оценка материально- технической базы

МБОУ СОШ поселка Первое Мая находится в 3-хэтажном типовом здании.

Год основания школы: 1976.

Здание находится в оперативном управлении. Общая площадь здания -3186 кв.м. включает в себя

- классные комнаты (включая учебные кабинеты) –14
- административные помещения -3;
- столовая -1;
- мастерская -1;
- спортивный зал -1;
- школьный музей -1;
- актовый зал -1;
- помещения дошкольной группы(игровая комната, спальня, раздевальная, туалетная, умывальная, медицинский блок, бытовые отсеки)

Имеются учебные кабинеты в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, которые в полном объеме обеспечены мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям учащихся, учебно-практическим оборудованием; техническими средствами обучения, наглядными пособиями.

Дошкольная группа МБОУ СОШ поселка Первое Мая расположена в здании школы, имеет прилегающую территорию, оборудованную участком для прогулок детей, спортивной площадкой. Планировка здания рассчитана на 1 разновозрастную группу детей дошкольного возраста.

В ОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Объектов для проведения практических занятий нет.

Имеется спортивный зал в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, который оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для игровых видов спорта и легкой атлетики.

Школа располагает средствами обучения и воспитания, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов:

- музыкальный центр - 3,
- видеокамера - 1,
- цифровой фотоаппарат - 1,
- мультимедийный проектор – 2,
- принтеры и МФУ- 13,
- телевизор - 1,
- мультимедийная установка – 1 ,
- интерактивные доски-6.

Условия питания и охраны здоровья в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов: имеется собственная столовая, с обеденным залом на 50 посадочных мест.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи. Все учащиеся 1 ступени (100%) получают бесплатное горячее питание, 13 учащихся из малообеспеченных семей и 2 учащихся, детей участников СВО, получают дополнительное горячее питание. 10 учащихся с ОВЗ обеспечены двухразовым бесплатным питанием. Остальные учащиеся получают горячее питание за счет родительской платы. Также горячим питанием обеспечиваются обучающиеся дошкольной группы.

Организация питания детей строится на следующих принципах:

- адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;

- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- проведение витаминотерапии в осеннее - зимний и весенний период;
- в дошкольной группе имеется примерное десятидневное перспективное меню, картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность, в том числе школьные образовательные события проводятся в школьном актовом зале, в рекреациях.

Все кружки и секции проводятся во второй половине дня в кабинетах школы, спортзале, музее.

В 2024 году в летний оздоровительный лагерь посещали 50 обучающихся, в трудовом объединении 16 человек, в лагере труда и отдыха – 20 человек

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 учебном году в школе обучались 2 ребенка-инвалида и 12 учащихся с ОВЗ (по заключению ПМПК)

Для детей -инвалидов созданы условия для обучения по общему расписанию. Создается комфортный микроклимат для обучения: ребенок на протяжении всех лет обучения находится в одном классном коллективе; он привлекается к мероприятиям класса и школы, где по своим возможностям может принимать участие. Это позволяет ему войти в детский коллектив, общаться с большим кругом сверстников, интегрироваться в общество.

По всем учебным предметам для индивидуального обучения педагогами школы разработаны учебные программы с учетом рекомендаций по индивидуальному обучению. Обучение ведется в соответствии с нормативами по индивидуальному обучению.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда

В целях пожарной безопасности в школе Установлена противопожарная сигнализация и система оповещения «Стрелец-мониторинг», имеется необходимое количество огнетушителей-23

По плану проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования.

Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели.

Меню школьного питания проходит согласование в органах Роспотребнадзора.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности:

Два раза в год проводятся учения по эвакуации при возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций, в том числе и при участии работников МЧС.

Оформлены информационные стенды: «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «По противодействию терроризму».

Разработаны и утверждены Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности ОУ.

Организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях; осуществлялся контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО и др.

Классными руководителями неоднократно проводились занятия по порядку обучения обучающихся правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.03.2017 г.

Основными задачами ШСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии Учреждения, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования в Учреждении;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования в Учреждении;
- анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образованного процесса;
- прогнозирование направлений развития Учреждения;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 76 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовый уровень)/профильный уровень	3,5 /68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	542/553%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71/72%
1.19.1	Регионального уровня	6/6%
1.19.2	Федерального уровня	58/59%
1.19.3	Международного уровня	7/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в	14/93%

	общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/71%
1.29.1	Высшая	3/18%
1.29.2	Первая	9/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/66%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/53%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38,35 м ²

Показатели
деятельности дошкольной группы МБОУ СОШ поселка Первое Мая

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/33%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/6,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ <u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,87 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,87 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ <u>нет</u>

Врио директора школы



Е.И. Иванова

Иванова Е.И.