

Анализ методической работы МБОУ СОШ поселка Первое Мая за 2024-2025 учебный год

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовой период организуют заместители директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе.

Цели задачи методической работы заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,
 - в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями
 - в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
 - в повышении качества обучения и воспитания учащихся,
 - в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.
- Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:
- педагогические советы методической направленности;
 - творческие отчеты;
 - предметные недели;
 - выступления с опытом работы по отдельным направлениям;

Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов гуманизма в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ.

1. Численность учителей – предметников по направлениям (штатные работники)

Предмет	Количество работников	Из них внешние совместители
Русский язык и литература	2	0
Математика	2	0
История и обществознание	1	0
Биология	0	1
География	0	0
Химия	0	0
Иностранный язык (нем. яз)	1	0
Информатика и ИКТ	0	0
Физика	1	0
Физическая культура	1	0
ОБЖ	0	0
Технология	0	0
Музыка	0	0
ИЗО	0	0
МХК	0	0
Начальные классы	5	0

Информация о педагогическом составе по возрасту (штатные работники)

Возраст	Количество	%
До 25 лет	0	0
От 25 до 30 лет	1	6%
От 30 до 35 лет	2	12%
От 35 до 40 лет	2	12%
От 40 до 45 лет	2	17%

От 45 до 50 лет	2	12%
От 50 до 55 лет	1	6%
От 55 до 60 лет	0	0
От 60 до 65 лет	2	12%
От 65 до 70 лет	3	17%
От 70 до 75 лет	1	6%
Свыше 75 лет	0	0
Средний возраст педагогов	50	

Информация о состоянии квалификационного уровня педагогических работников (штатные работники)

Квалификация	Количество	%
Высшая	2	12%
Первая	10	63%
Соответствие занимаемой должности Без категории	0	0
Без категории (указать причину)	4 Стаж менее 3 лет, декретный отпуск	25%
Всего	16	

Уровень аттестации мужчин и женщин – педагогических работников

	<i>Первая категория</i>	<i>Высшая категория</i>
мужчины	2	0
женщины	8	3
<i>Итого:</i>	10	3

Распределение уровня аттестации педагогических работников в зависимости от педагогического стажа

	<i>от 2 до 5</i>	<i>от 5 до 10</i>	<i>от 10 до 20</i>	<i>свыше 20 лет</i>
<i>Первая категория</i>				
<i>Педагогические работники</i>	0	0	2	8
<i>Высшая категория</i>				
<i>Педагогические работники</i>	0	0	0	3

Распределение педагогических работников по стажу работы (штатные работники)

Стаж работы	Количество	%
До 2 лет	0	0
От 2 до 5	2	13
От 5 до 10	1	6
От 10 до 20	3	19
От 20 до 30	5	31
От 30 до 40	1	6
От 40 лет	4	25
Всего	16	100%

Распределение педагогических работников по образованию (штатные работники)

	Количество	%
Высшее педагогическое	12	74
Высшее не/педагогическое	2	13

Незаконченное высшее	0	0
Среднее специальное педагогическое	2	13
Среднее специальное не/педагогическое	0	0
Незаконченное среднее специальное образование	0	0
Всего	16	100

**Информация о награждении педагогических работников (штатные работники)
(по состоянию на 01.07.2024)**

	Количество	%
Ученая степень	0	0
Заслуженный учитель РФ	0	0
Отличник народного просвещения РФ	0	0
Почетный работник науки и образования РФ	0	0
Почетная грамота Министерства образования РФ	1	6%
Почетный работник Тверской области	0	0
Грамота Губернатора Тверской области	0	0
Благодарность Губернатора Тверской области	0	0
Грамота Законодательного Собрания Тверской области	0	0
Грамота Департамента образования Тверской области	4	25%
Грамота Главы Администрации Конаковского района	5	31%

Ведется работа с молодыми педагогами по повышению их уровня квалификации: консультирование по вопросам процедуры аттестации; оказание методической помощи в рамках школьных МО и МС заместителем директора по УВР, учителями-предметниками; создание условий для прохождения курсов ПК и обучающих семинаров на базе ТОИУУ; оказание психологической помощи школьным психологом

Проведение совещаний и семинаров по вопросам прохождения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности; рассмотрение вопросов процедуры проведения аттестации на соответствие занимаемой должности на заседаниях ШМО; индивидуальное консультирование. Размещение информации по вопросам прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности на информационном стенде школы. Составление перспективного плана прохождения аттестации.

Школа ведет работу по организации подготовки к аттестации педагогических работников в части обеспечения организационно–содержательных условий:

- перечень основных организационных мероприятий по обеспечению работы по подготовке к аттестации на уровне ОУ

1. Составлен план подготовки к аттестации педагогических работников ОУ.
2. Составлен график консультаций для педагогов, аттестующихся в текущем году
3. Составлен перспективный план повышения квалификации для педагогов
3. Проводится в ОУ мониторинг деятельности педагогов
4. Проводятся предметные недели, открытые уроки с целью обмена опытом
5. Сформированы индивидуальные графики аттестации (соответствие занимаемой должности)
6. Проведены совещания по вопросам оформления заявлений, подготовки педагогов к аттестации.

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовый период организуют заместители директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе.

Цели задачи методической работы заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,
- в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями
- в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
- в повышении качества обучения и воспитания учащихся,
- в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;

Органом, координирующим организацию методической работы в школе, является методический совет, которым руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав совета традиционно входят руководители школьных методических объединений. Работа методического совета планируется и входит составной частью в годовой план работы школы.

Совет организует работу над единой методической темой школы, пропагандирует достижения педагогической науки, консультирует педагогов по вопросам педагогики и психологии, оказывает помощь руководству школы в разработке и проведении контрольных работ, срезов знаний, тестов, а также в подготовке и проведении педагогических советов, организует взаимопосещение уроков, участвует в аттестации педагогических кадров, организует ознакомление педагогов с новыми нормативно - правовыми документами, в частности, по вопросам государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В структуру методической работы входят методические объединения учителей - предметников смежных дисциплин и методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами

Школьные методические объединения работают в соответствии с планами работы, включенными в годовой план работы школы. В них определено содержание деятельности с учетом конкретных возможностей учителей, формы работы, определены сроки выполнения и ответственные.

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, отчеты руководителей МО о проделанной работе, проведение открытых уроков наиболее опытными учителями.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс. Школа работала над единой методической темой: **«Обновление методической работы как условие повышения качества образования».**

Цели работы: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников

Задачи:

1. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
2. Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
3. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
4. Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

В рамках организационной деятельности проведены следующие мероприятия

- Индивидуальная работа с учителями по запросам
- Мониторинг выявления затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов
- Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами
- Разработка положений и сценариев мероприятий для детей
- Корректировка ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом требований законодательства

Согласно плану работы методического объединения учителей начальных классов проведены следующие заседания и мероприятия:

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год. Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС». Особенности преподавания предмета труд (технология) .Литературное развитие младших школьников посредством познавательных текстов.
3. Формирование читательской грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников. Работа с детьми, которые испытывают трудности в обучении, по формированию читательской грамотности
4. Работаем по обновлённым ФГОС Система работы по подготовке обучающихся 4 класса к ВПР. Способы развития навыков чистописания на уроках русского языка в 1 классе. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа - средняя школа.

Согласно плану работы методического объединения учителей гуманитарного цикла проведены следующие заседания и мероприятия:

1. Планирование работы МО гуманитарного цикла на новый учебный год. Внедрение ФОП в школе. Новые требования к рабочим программам. Повышение квалификации педагогов через различные формы обучения.
2. Качественный анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла (в сравнении за 3 года): проблемы, пути их решения.
3. «Качество образования как основной показатель работы школы» Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования» Основные подходы к оценке глобальных компетенций учащихся на уроках гуманитарного цикла с целью повышения качества образования по ФГОС
5. «Применение современных педагогических технологий для достижения качества знаний учащихся в рамках реализации ФГОС»

Согласно плану работы методического объединения учителей естественно-математического цикла проведены следующие заседания и мероприятия:

1. Обсуждение методической темы на 2024-2025 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год и реализация перехода на ФОП ООО и ФОП СОО
2. Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках математики, физики, химии, биологии»
3. «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС». Подготовка к ЕГЭ и ГИА.
4. Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, информатики. Итоги года. Анализ работы МО и планирование на 2025-2026 уч.год

Работа между заседаниями МО:

Продолжение работы по самообразованию, консультирование молодых специалистов, по оформлению педагогического портфолио, обогащению учебных кабинетов авторскими презентациями, приготовлению раздаточно - дидактического материала и т. д. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д.

Согласно плану работы методического объединения классных руководителей проведены следующие заседания и мероприятия:

1. **Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС».**
 - Организация работы классного руководителя в условиях новых требований в ФГОС НОО. Реализация проекта Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года — цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».
 - Развитие ученического самоуправления в классе.

-Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.

2. «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».

-Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе .

-Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС.

-Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа.

-Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя.

Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;

4. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта;

5. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.

6. «Гражданско-патриотическое и духовно- нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»

7. Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»

Таким образом, повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства является важной целью методической работы школы

Необходимо продолжить работу над решением следующих задач:

1. Научно - методическое обеспечение реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы школы. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации УВП, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности, воспитанности.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

3. Приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования.

4. Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучения опыта работы коллег. Содействие распространению передового педагогического опыта.

5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической поддержки.

7. Осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям.

8. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

В соответствии с поставленными задачами, продолжить методическую работу по основным направлениям:

- работа методического совета школы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с методическими объединениями
- индивидуальная работа с учащимися, как одно из условий обеспечения различных траекторий полученного полноценного образования
- обеспечение условий для успешного развития и саморазвития личности как учащегося так и учителя школы.