

Анализ воспитательной работы за 2024-2025 гг

Воспитательная работа в школе строилась на основе Федеральной программы воспитания. Программа включала в себя три основных **раздела**:

I. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

II. «Цель и задачи воспитания»

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

III. «Виды, формы и содержание деятельности» (в разделе представлены пути достижения поставленных целей и задач воспитания.

Данный раздел состоит из нескольких вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

- ❖ «Ключевые дела»
- ❖ «Классное руководство»
- ❖ «Внеурочная деятельность»
- ❖ «Школьный урок»
- ❖ «Самоуправление»
- ❖ «Экскурсии»
- ❖ «Профориентация»
- ❖ «Работа с родителями»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся,

проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- √ социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- √ ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- √ экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- √ проводимые для жителей поселка праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и включают их в деятельную заботу об окружающих: спортивно-оздоровительная деятельность; досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек; концерты в сельском Доме культуры с выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- √ общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все дети школы:
- День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в образовательную организацию;
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в зале при полном составе учеников и учителей школы);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе);
- Торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в Орлята России;
- День матери;
- Конкурсные программы в Новогодние праздники;
- День Защитника Отечества;
- Праздник «8 Марта»;
- День Победы. Возложение цветов героям ВОВ у мемориала. Митинг, посвященный 80-летию Победы;
- «Последний звонок», церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в делах школы, участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;
- Еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- Еженедельная Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации – важнейшее воспитательное событие, направленное на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников.

Проведены мероприятия:

- Всероссийский день трезвости в целях популяризации здорового образа жизни;
- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;
- Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации;
- Международный день грамотности;
- «Арсеньевские чтения» (МБОУ СОШ п. Первое Мая);
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- Всероссийский урок по безопасности в сети Интернет;
- Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- Всемирный День качества;
- Семейный флешмоб «Поблаговари маму!»;
- Областная экологическая природоохранная Акция «Елочка-2024»;
- Всероссийский день правовой помощи детям;
- День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и документального фильма «Беслан. Жизнь за ангелов»;
- Международный День «спасибо»;
- Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой;
- Всемирный день природы;
- Всемирный день защиты прав потребителей;
- День воссоединения Республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией;
- Всероссийская акция Движения Первых «Окна Победы»;
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.;
- Областная Акция «Капсула Памяти для потомков «Голос поколений» 1945-2025-2045, посвященного 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.;
- Торжественная линейка, посвященная открытию «Парты Героя»;
- Торжественный митинг, посвященный открытию «Аллеи Героя»
- Мероприятия по террористической безопасности;
- Мероприятия по пожарной безопасности;
- Участие в субботниках по благоустройству пришкольной территории «Всероссийский день чистоты, акция «Сделаем». «Тверской день чистоты»»;
- Участие в акции «Птичья столовая» (в осенне-зимний период учащиеся школы кормят птиц, следят за кормушками в школьном дворе);
- Экологическая природоохранная Акция «Елочка-2024»;
- Торжественные ритуалы-посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России»;
- Конкурс-выставка художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождественский Ангел» -2024 (МБОУ СОШ п. Первое Мая);
- Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»;

- Региональный конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Новогодний класс»;
- Игровая программа с театрализацией «Дед Мороз и Снегурочка. Шоу мыльных пузырей»;
- Представление «Приключение Новогоднего Мешка»;
- Встреча с представителем Русской православной церкви по профилактике суицидального поведения протоиереем Фроловым А.М.;
- Выставка рисунков «Рождественский ангел»;
- Вечер отдыха в Первомайской сельской библиотеке «Рождественские встречи»;
- Акция памяти «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Блокадная ласточка»;
- Акция, посвященная 80 – летию со дня освобождения концентрационного лагеря «Освенцим»;
- Конкурс - выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Пасхальный колокольчик — 2025»;
- Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»;
- Серия выставок, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Тематическая зона «Эхо войны в сердце каждой семьи»;
- Акция «Синий платочек»;
- Региональная акция «Цветы Памяти: от сердца к сердцу»;
- Боевой листок проект «Создали для и вопреки»;
- Газета к Году защитника Отечества;
- Радиопроект «Симфония Победы»

Предметные недели (литературы, русского и немецкого языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организывают интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; корректируют поведение ребенка.

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

В 2024 году классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Проведены классные часы по темам:

- посвященный героическому подвигу Лопатина Михаила Игоревича;
- Всемирный день психического здоровья. Классный час «Как научиться жить без ссор», «Я – уникальная личность», «Мир глазами агрессивного человека», тренинг «Формирование позитивных жизненных установок».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками программ:

1.	«Разговоры о важном»
2.	Россия – мои горизонты
3.	Моя семья
4.	Добролюбие
5.	«Здоровая среда»
6.	Каллиграфия
7.	Скорочтение
8.	«Тропинка в профессию»
9.	Школьный театр «Петрушка»

10.	Дискуссионный клуб старшеклассников
11.	Курс внеурочных занятий «Билет в будущее»
12.	«Учимся жизни. Функциональная грамотность»
13.	Курс внеурочных занятий «Орлята России»
14.	«Школьный меридиан»
15.	В мире орфографии и пунктуации
16.	Семьеведение
17.	Краеведческий кружок (музей)
18.	Я,ты,он,она –вместе целая страна
19.	«Удивительное рядом»
20.	Кружок «ЮИД»
21.	Историческое просвещение

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

- ✓ Урок Знаний, «посвящённый году Семьи 2024г»;
- ✓ Всероссийская акция «Торопец. Возрождение русской культуры», приуроченная к празднованию 950-летия первого летописного упоминания города;
- ✓ Экологический урок «Вторая жизнь пластика» на платформе [Экокласс.рф](https://ekoklass.rf);
- ✓ Муниципальный конкурс сочинений «Моя семья», посвященного Году семьи»;
- ✓ Занятие, посвященное 95-летию со дня рождения А.Н. Пахмутовой «Птица счастья Александры Пахмутовой»;
- ✓ Всероссийский урок «Преступления нацистов и их пособников на территории Московской области»;
- ✓ Региональный творческий конкурс «Красная книга Тверской области глазами детей. Краснокнижные растения и животные на открытках»;
- ✓ Региональный патриотический проект «Великий подвиг - Великого народа». Конкурс чтецов («Бежецк. Летопись Победы»);

- ✓ Конкурс чтецов «Снятию блокады Ленинграда посвящается...»;
- ✓ Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»;
- ✓ Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО;
- ✓ Единые уроки в честь празднования 100-летия со дня блаженной кончины Святителя Тихона, Патриарха Московского;
- ✓ Всероссийский урок Победы;
- ✓ Историческая интеллектуальная онлайн-игра «Наша Победа»;
- ✓ Всероссийский проект «Дорогами Победы».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Управляющего совета, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школы и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли старосты 6-10 классов. Советом старшеклассников проведена следующая работа:

1. Проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Проводились рейды по сохранности мебели.
5. Принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плана: Дня учителя, Дня пожилых людей, Нового года, Дня защитника Отечества, Международного женского дня, Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков, День самоуправления, Открытие 12 класса.

Модуль «Экскурсии»

Экскурсии помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ Регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.).
- ✓ Выездные экскурсии в музеи города Твери в Путевой дворец.
- ✓ Посещение Храма Николая Чудотворца Протоиерей Фролов А.М..
- ✓ Онлайн-экскурсия Мобильный планетарий. Фильм ко Дню освобождения города Калинина – Основные сражения ВОВ. Сталинградская битва.
- ✓ Новогодняя Губернаторская ёлка в Тверском областном академическом театре драмы (дети СВО).
- ✓ Тверской Драматический театр. Спектакль «Снежная королева».
- ✓ Музей Калининского фронта. Возложение цветов на Смоленском захоронении.
- ✓ «Тверской колледж имени А.Н.Коняева».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение:

- через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»;
- онлайн-экскурсии на предприятия;
- онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению.

- ✓ Внеурочный курс «Россия - мои горизонты»
- ✓ Внеурочный курс «Тропинки в профессию»
- ✓ Проектория «Шоу профессий»
- ✓ Профориентационные мероприятия по аграрному направлению среди обучающихся 6-11 классов

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий Совет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

√ Классные родительские собрания

√ Родительский патруль «ПДД»

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

1-4 классы Ключевые общешкольные дела

Название мероприятия		Кол-во участников	Результативность, достижения	Уровень
Торжественная линейка «Первый звонок» Праздник «День знаний». Урок Знаний, «посвящённый году Семьи 2024г	1-4	41	участие	школьный
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	41	участие	школьный
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	41	участие	школьный
Всероссийский день чистоты, акция «Сделаем». «Тверской день чистоты»	1-4	41	участие	школьный
Классный час, посвященный героическому подвигу Лопатина Михаила Игоревича	1-4	41	участие	школьный
«Посвящение в первоклассники»	1	10	участие	школьный
Всемирный день психического здоровья. «Как научиться жить без ссор»	1-4	41	участие	школьный
Посвящение обучающихся начальных классов в Орлята	1	10	участие	школьный

России				
Занятие, посвященное 95-летию со дня рождения А.Н. Пахмутовой «Птица счастья Александры Пахмутовой»	1-4	41	участие	школьный
Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	4	11	участие	областной
Выставка рисунков «Рождественский ангел»	4	15	участие	школьный
Экологическая природоохранная Акция «Елочка-2024» (областной конкурс)	4	3	участие	областной
Мобильный планетарий. Фильм «Новогодние космические приключения Бабы-Яги»	1-4	41	участие	школьный
Региональный конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Новогодний класс»	4	10	участие	региональный
Игровая программа с театрализацией «Дед Мороз и Снегурочка. Шоу мыльных пузырей» (1-4 классы)	1-4	41	участие	школьный
Вечер отдыха в Первомайской сельской библиотеке «Рождественские встречи»	4	10	участие	школьный
Акция «Письмо солдату»	1-4	35	участие	муниципальный
Международный день распространения грамотности	1-4	41	участие	школьный
«Посвящение в пешеходы»	1	10	участие	школьный

5-11 классы Ключевые общешкольные дела

Торжественная линейка «Первый звонок» Праздник «День знаний». Урок Знаний, «посвящённый году Семьи 2024г»	5 - 11	57	участие	школьный
День солидарности в борьбе с терроризмом	5 - 11	57	участие	школьный
Всероссийский день трезвости в целях популяризации здорового образа жизни	5 - 11	57	участие	школьный
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5 - 11	57	участие	школьный

Международный день грамотности	5 - 11	57	участие	школьный
Всероссийский день чистоты, акция «Сделаем». «Тверской день чистоты»	5 - 11	57	участие	школьный
Классный час, посвященный героическому подвигу Лопатина Михаила Игоревича	5 - 11	57	участие	школьный
Всероссийская акция «Торопец. Возрождение русской культуры», приуроченная к празднованию 950-летия первого летописного упоминания города	10-11	2	участие	федеральный
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5 - 11	57	участие	школьный
Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	5 - 11	57	участие	школьный
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	5 - 11	40	участие	федеральный
«Арсеньевские чтения» (МБОУ СОШ п. Первое Мая)	5 - 11	10	участие	школьный
Всемирный день психического здоровья	5 - 11	57	участие	школьный
Всероссийский урок по безопасности в сети Интернет	5 - 11	57	участие	школьный
Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	6, 10-11	17	участие	федеральный
Всемирный День качества	5 - 11	57	участие	школьный
Всероссийский конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет».	8-11	28	участие	федеральный
Семейный флешмоб «Поблаговари маму!»	5, 6	2	участие	региональный
Занятие, посвященное 95-летию со дня рождения А.Н. Пахмутовой «Птица счастья Александры Пахмутовой»	5 - 11	57	участие	школьный
Муниципальный конкурс сочинений «Моя семья», посвященного Году семьи	8	1	участие	муниципальный
Международный экологический	6,	12	участие	федеральный

диктант	10			
Посещение Храма Николая Чудотворца Протоиерей Фролов А.М.	8-11	28	участие	школьный
Выставка рисунков «Рождественский ангел»	5-7	10	участие	школьный
Экологическая природоохранная Акция «Елочка-2024»	5, 6	2	участие	областной
Всероссийский урок «Преступления нацистов и их пособников на территории Московской области»	5 - 11	57	участие	школьный
Мобильный планетарий. Фильм ко Дню освобождения города Калинина – Основные сражения ВОВ. Сталинградская битва	5 - 11	20	участие	школьный
Вечер отдыха в Первомайской сельской библиотеке «Рождественские встречи»	5-11	10	участие	школьный
Региональный конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Новогодний класс»	5, 6	11	участие	региональный
Беседа в формате «Круглый стол» с представителями ВПСО (Волонтеры поисково-спасательного отряда «Сова»)	5-11	30	участие	школьный
Конкурс-выставка художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождественский Ангел» -2024	5-8	10	участие	школьный
Игровая программа с театрализацией «Дед Мороз и Снегурочка. Шоу мыльных пузырей» (1-4 классы) Представление «Приключение Новогоднего Мешка» (5-11 классы)	5-11	57	участие	школьный
Акция «Письмо солдату»	5-11	57	участие	муниципальный
Встреча с представителем Русской православной церкви по профилактике суицидального поведения протоиереем Фроловым А.М.	5-11	30	участие	школьный