

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа поселка Первое Мая
(МБОУ СОШ поселка Первое Мая)

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет –
протокол
16.10.2025 г. №2

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора МБОУ СОШ
Поселка Первое Мая
Иванова Е.И.
Приказ 16.10.2025 г. №114



**Положение о Совете профилактики безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями), Закона Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Устава МБОУ СОШ поселка Первое Мая.

1.2. Настоящее Положение является нормативно - правовой основой деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ поселка Первое Мая.

1.3. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних входят: Педагогический совет, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Совет школьного самоуправления.

1.4. Участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних других педагогических работников: учителей, классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога осуществляется в пределах их компетенции в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Организует работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Совет по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СОШ поселка Первое Мая, руководит системой профилактической работы председатель Совета.

1.6. Общий контроль за системой профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляет директор.

1.7. Основные понятия:

Профилактика - это совокупность государственных, общественных,

социально-медицинских и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении детей.

Социальная дезадаптация – устойчивое проявление личностью асоциальных форм поведения, деформация системы ценностей, саморегуляции, отчуждение от основных институтов социализации – семьи, образовательных учреждений.

Несовершеннолетний-лицо в возрасте до 18 лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Безнадзорный- несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

II. Принципы, цели и задачи системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

- 1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по

неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

2.1. Цель деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, психологических и других мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениями и антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой.

2.2. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних являются:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящиеся в социально опасном положении, и оказание им помощь в обучении и воспитании детей;
- предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся; выявление и устранение причин и условий, способствующие этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся;
- профилактика и запрещение курения, употребления слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- разработка и внедрение в практику работы школы программ и форм работы, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;
- выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, принятие мер по их обучению и воспитанию;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случае и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальном законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления (Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь несовершеннолетним обучающимся оказывается на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей));
- обеспечение в организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- организация свободного времени обучающихся через работу кружков, секций, факультативов, клубов по интересам;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

2.3. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманизма, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода с соблюдением конфиденциальности полученной информации, систематичности и последовательности обеспечения ответственности должностных лиц за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

III. Категории лиц, в отношении которых проводится профилактическая работа

Система индивидуальных профилактических мероприятий проводится со следующими категориями несовершеннолетних:

- безнадзорные, беспризорные;
- несовершеннолетние, склонные к бродяжничеству и попрошайничеству;
- несовершеннолетние, уклоняющиеся от обучения;
- обучающиеся, употребляющие наркотические средства или психотропные вещества, либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- дети и подростки, совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- несовершеннолетние, совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная

ответственность;

- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

- состоящие на внутришкольном учете, учете в органах внутренних дел и органах здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;

- дети, нарушающие дисциплину и устав образовательной организации;

- родители или иные законные представители, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеуказанных категорий несовершеннолетних.

IV. Содержание деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

4.1. Организационно-педагогическая деятельность, направленная на планирование, организацию и корректировку системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

4.2. Информационно - просветительская деятельность: проведение системы воспитательных мероприятий с родителями или иными законными представителями несовершеннолетних (классных часов, бесед, встреч со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений, диспутов и т.д.) направленных на формирование законопослушного поведения, освоение социальных ролей «гражданин», «семьянин», «работник».

4.3. Диагностическая деятельность:

- выявление несовершеннолетних группы риска (группа социального риска, группа педагогического риска, группа психологического риска, группа риска по здоровью) обучающихся, находящихся в социально-опасном положении; причин и условий их вызывающих;

- постановка обучающихся группы риска на внутришкольный учет и снятие с учета, на основании разработанных критериев.

4.4. Реабилитационная деятельность – создание системы психолого-педагогических и социальных мер, условий и технологий, направленных на преодоление адаптационных нарушений и состояний риска в развитии обучающихся на развитие и формирование личностных качеств и профессиональных интересов и потребностей, в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и психического здоровья.

4.5. Индивидуально-профилактическая деятельность, направленная

на индивидуальную социально-экономическую и психолого-педагогическую помощь и поддержку обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации через оказание материальной помощи, наставничество, психолого-педагогические тренинги, консультации с психологом, педагогом, врачами, социальным педагогом и другими специалистами.

4.6. Контрольно-аналитическая деятельность, предусматривающая:

- систематический контроль за поведением обучающихся в школе и вне её, засоблюдением обучающимися Устава МБОУ СОШ поселка Первое Мая, правил внутреннего распорядка, контроль за результатами процесса обучения и за посещаемостью учебных занятий;
- Контроль за занятостью обучающихся в свободное от учебы время;
- Контроль за соблюдением Прав и законных интересов обучающихся;
- Анализ системы профилактической работы в школе, её эффективности;
- Изучение социально-бытовых условий жизнедеятельности обучающихся, их улучшение;
- Анализ психолого-педагогической среды проживания обучающихся.

4.7. Координирующая деятельность:

- Координация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних всех внутришкольных структур и подразделений;
- Установление взаимодействия и сотрудничества с системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами социальной защиты населения, органами управления образованием, органами опеки и попечительства, органами здравоохранения, органами службы занятости, органами министерства внутренних дел.

V. Технология организации внутришкольной системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

5.1. Нормативно-правовое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа поселка Первое Мая;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Общешкольный план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- План воспитательной работы;
- План работы школьного самоуправления;
- Планы воспитательной работы классных руководителей;
- Планы воспитательной работы воспитателей.

5.2. Формы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Основными формами работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних являются:

5.2.1. *Коллективные:* классные часы, диспуты; «Неделя здоровья», встречи с представителями системы по профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, лекции, беседы, практикумы, семинары, кружки, секции, факультативы.

5.2.2. *Групповые:* беседы, лекции, консультации, встречи со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, встречи беседы с администрацией колледжа, кружки, секции, факультативы, конкурсы.

5.2.3. *Индивидуальные:* беседы, тренинги, консультации, телефонные разговоры с родителями и лицами их заменяющими, переписка, встречи со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений, вызов на заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, самоотчеты, индивидуальный контроль (систематический, периодический), вовлечение в кружки, секции, факультативы, исследовательская деятельность.

VI. Результаты работы системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

6.1. Результаты фронтальной и групповой работы оформляются в виде статистических и аналитических справок, ведения журнала регистрации взаимодействия с представителями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

6.2. По итогам групповой и индивидуальной работы, в зависимости от формы, целей и задач и с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического Совета, Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, встречи при директоре, заместителе директора. Все заседания протоколируются.

6.3. Директор школы, Педагогический Совет, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по результатам профилактической работы принимает соответствующее ситуации управленческое решение.

6.4. Принятые решения сообщаются обучающимся, их родителям (иным законным представителям), соответствующему органу системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в установленные сроки и в установленном порядке в части их касающиеся.

6.5. На основании текущего и итогового материала все структуры системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди

несовершеннолетних включают в свои планы работы систему мероприятий по устранению выявленных проблем в поведении, обучении и воспитании обучающихся.