

**План методической работы
МБОУ СОШ поселка Первое Мая
на 2025-2026 учебный год**

1.4.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Индивидуальная работа с учителями по запросам	В течение года	Заместитель директора по УВР
Мониторинг выявления затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
Корректировка ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом требований законодательства	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя
Пополнение страницы на сайте школы	По необходимости	Администратор сайта
Обеспечение реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с использованием сетевой формы: • анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; • вносить правки в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; • поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки	В течение года	Заместитель директора по УВР
Корректировка ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь	Учителя, заместитель директора по УВР

1.4.2. Деятельность методического совета школы

Методическая тема: «Обновление методической работы школы как условие повышения качества образования».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи:

1. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
2. Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.

3. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
4. Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

План работы методического объединения учителей начальных классов

Тема «Реализация обновлённых ФГОС НОО. Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и повышения качества образования в начальной школе».

Цель методической работы: создания условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить изучение общих сведений об изменениях в обновлённом ФГОС НОО: в федеральных рабочих программах по отдельным предметам; в программе воспитания; в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год

1. Заседания МО.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка).
3. Внеурочная деятельность по предмету.
4. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

ЗАСЕДАНИЕ № 1. АВГУСТ

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год».

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Анализ методической деятельности за 2024- 2025 учебный год .Обсуждение и утверждение плана МО на 2025-2026уч. год.	Сообщение рук-ля МО	Руководитель МО
2. Обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам	Сообщение учителей	Учителя МО
3. Организация внеурочной деятельности в 2025 – 2026 учебном году	Обсуждение	Учителя МО
4.Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.	Обсуждение	Учителя МО
5.Изучение нормативных документов (ФГОС НОО, СанПиН, методические рекомендации)	Сентябрь	Все учителя МО
6.Анализ результатов ВПР 2024-2025 уч. г. Проблемы пути решения проблем.	сентябрь	

Текущие вопросы. Сентябрь

1. Требования к единому орфографическому режиму.
2. Диагностика обучающихся 1 –го класса.

3. Проверка техники чтения.
4. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.
5. Воспитательная работа по трекам. («Орлята России»)

Текущие вопросы. Октябрь.

1. Мониторинг стартовых возможностей первоклассников. Организация работы по адаптации первоклассников.
2. Работа с обучающимися, мотивированными на активное участие в интернет – конкурсах и олимпиадах.
3. Внеурочная деятельность младших школьников.

ЗАСЕДАНИЕ № 2. НОЯБРЬ

Тема: «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС».

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Особенности адаптационного периода (Первоклассник в школе!))	Сообщение	педагог-психолог
2. Анализ входных контрольных работ по предметам	Сообщение	Руководитель Ш МО
3. Информация об интернет – олимпиадах(конкурсах) Участие в конкурсах и олимпиадах платформы Учи.ру и др.	Сообщение	Руководитель ШМО
4. Результат мониторинга стартовых возможностей первоклассников. Организация работы по адаптации первоклассников.	Сообщение	Новгородская Н.Л.
5. Как построить работу с обучающимися, испытывающими трудности в учении?	Обмен опытом	Все учителя нач классов

Текущие вопросы. Декабрь

1. Проверка знаний учащихся по итогам 1 полугодия:
 - а) к/работы и диктанты;
 - б) проверка техники чтения;
 - в) проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку во 2 – 4 классах (с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объёма работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.)
2. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и пути их преодоления.

ЗАСЕДАНИЕ № 3. ЯНВАРЬ

Тема: «Формирование читательской грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. «Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов» .	Сообщение по теме самообразования	Висицкая Е.Н.
2. Скорочтение как один из методов развития читательской грамотности.	Сообщение по теме самообразования	Бодрова О.Н.
3. Работа с детьми, которые , испытывают трудности в обучении, по формированию читательской грамотности	Из опыта работы	Учителя начальных классов

Текущие вопросы. Февраль.

1. Выполнение учебных программ (первое полугодие).
2. Участие обучающихся начальной школы в месячнике патриотической работы.
3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.
4. Анализ работы на онлайн – платформах.

ЗАСЕДАНИЕ № 4. МАРТ

Тема: «Работаем по обновлённым ФГОС»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
-------------------	--------------	---------------

1. «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».	Обмен опытом работы	Учителя нач классов
2.»Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»	Сообщение по теме самообразования	Новгородская Н.Л.
3.«Способы развития навыков чистописания на уроках русского языка во 2 классе».	Сообщение по теме самообразования	Ларионова Г.А.
4.Система работы по подготовке обучающихся 4 класса к ВПР.	(Из опыта работы)	Учитель 4 класса
5.Предметная неделя обучающихся начальных классов	План предметной недели	Учителя начальных классов

Текущие вопросы. Апрель

- 1.Диагностика освоения обучающимися 4 класса основ математики и русского языка (по итогам ВПР)
2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа - средняя школа.
3. Создание банка данных педагогических идей и презентаций к урокам.

ЗАСЕДАНИЕ №5. МАЙ

Тема: «Итоги результатов работы над темой: ««Реализация обновлённых ФГОС НОО. Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и повышения качества образования в начальной школе».

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Результаты ВПР.	Сообщение	Учителя нач классов
2.Выполнение учебных программ по предметам	Сообщение	Учителя нач классов
3.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за учебный год.	Сообщение	Руководитель МО
4.Составление примерного плана работы МО на 2026-2027 уч год	Сообщение учителей	Учителя МО

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла

Цели работы: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих достижению общешкольных задач.

Задачи:

- 1.Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2.Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
- 3.Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
- 4.Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
- 5.Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС.
- 6.Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
- 7.Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
- 8.Создание комфортной и безопасной психологической среды в школе.
- 9.Продолжить работу по повышению качества обучения и отработке навыков тестирования как одного из видов контроля с целью подготовки учащихся к сдаче ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
- 10.Продолжить работу по созданию и внедрению элективных курсов для развития познавательной активности учащихся.
- 11.Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся.

**Совершенствование учебно-воспитательной работы
и повышение качества знаний.**

№ п/ п	Мероприятия	Дата и место проведения	Ответственный
1	Постоянно заниматься совершенствованием методики проведения урока как основной формы учебно-воспитательного процесса.	В течение учебного года	Члены МО
2	Проводить работу по взаимопосещению уроков, внеклассных мероприятий, взаимопроверке тетрадей, по проверке происхождения программного материала и практической части.	В течение учебного го	Члены МО, администрац
3	Внедрять новые формы обучения (круглые столы, семинары, мастер-класс, педагогические мастерские, консультации, практикумы).	В течение учебного год	Члены М
4	Проводить срезовые работы в 5-11 классах, диагностические работы по итогам полугодия.	По графику ВШК	Администрация, члены МО
5	Регулярно проводить открытые уроки, мастер-классы.	В течение учебного года	Члены МО
6	Проводить проверку техники чтения в 5-9 классах.	В течение учебного года	Администрация, Члены МО
7	Дифференциация учебного процесса на основе педагогического мониторинга (собираение, накопление, обобщение опыта).	В течение учебного года	Члены МО
	Прививать учащимся навыки самостоятельной работы, работы с учебником, со справочной и научной литературой, шире применять лекционные и семинарные занятия в старших классах; уроки-диспуты, уроки-конференции, уроки-консультации.	В течение учебного год	Члены МО
9	Работать с банком оценочных средств по русскому языку, с ОБЗ по предметам гуманитарного цикла на сайте ФИПИ с целью эффективной подготовки выпускников к ГВЭ.	В течение учебного года	Члены МО

Внеклассная работа

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Мероприятия, посвящённые памятным датам: 2025 – Год 80-летия Победы в ВОВ. «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители

2.	155 лет со дня рождения советского писателя Александра Ивановича Куприна. Тематический урок «Александр Куприн: Мастер слова». Стенд «Мне нельзя без России»	сентябрь	Аванесян С.В., уч-ся 11 кл.
3.	Всероссийская предметная олимпиада школьников.	октябрь	Члены М/О
4.	Читательская конференция по рассказам И.А.Бунина (к 155-летию со дня рождения И.А.Бунина). Стенд «Я очень русский человек»	октябрь	Учитель Аванесян С.В., уч-ся 10-11 кл.
5.	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина. Вечер поэзии, посвященный лирике поэта.	октябрь	Учитель Конькова К.В., уч-ся 5-11 кл.
6.	Всероссийская неделя «Театр и дети»	ноябрь (23-29)	Члены М/О
7.	День героев Отечества	декабрь	Члены М/О
8.	Неделя «Музей и дети» (4-9)	январь	Члены М/О
9.	День детского кино	январь	Члены М/О
10.	200 лет со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова – Щедрина (Интерактивная игра по сказкам М.Е.Салтыкова-Щедрина)	январь	Учитель Конькова К.В., уч-ся 9-11 кл.
11.	Международный день родного языка	февраль	Члены М/О
12.	Неделя гуманитарных наук.	март	Члены М/О
13.	135 лет со дня рождения поэта Осипа Эмилевича Мандельштама. 140 лет со дня рождения поэта Николая Степановича Гумилева. Литературно-поэтическая гостиная «Поэты Серебряного века»	апрель	Учитель Аванесян, уч-ся 10-11 кл.
14.	Акция «Читаем книги о войне» (к 105-летию со дня рождения Вячеслава Леонидовича Кондратьева, писателя, автора военной прозы)	В течение года	Учителя русского языка, Учащиеся
15.	„Мои педагогические находки” – творческий отчет учителей.	В течение года	Члены М/О
16.	Организация взаимодействия с культурно-просветительскими учреждениями села, района (музеями, библиотеками, СДК).	В течение года	Члены М/О

Изучение и распространение передового педагогического опыта, аттестация учителей

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Регулярно работать с методической литературой, с методическими новинками.	В течение учебного года	Члены МО

2.	Посещать открытые мероприятия и уроки у аттестующихся учителей школы.	В течение учебного года	Члены МО
3.	Проходить курсы в ТОИУУ, курсы по изучению современных педтехнологий.	По графику	Члены МО
4.	Изучать и обобщать опыт учителей – новаторов, работающих с новыми формами (педагогическая мастерская, мастер-класс), а также обобщать опыт аттестующих учителей.	В течение учебного года	Члены МО
5.	Участвовать в творческих конкурсах.	В течение учебного года	Члены МО

**Заседания методического объединения
учителей гуманитарного цикла**

<u>Сроки</u>	Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Формы	Ответственные
<u>Август</u>	<u>Заседание 1</u> Тема: «Планирование работы МО гуманитарного цикла на новый учебный год.»				
	1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2025 – 2026 учебный год. Задачи на текущий год.	Выявление наиболее эффективных способов устранения затруднений в работе МО	Определение приоритетов в работе М/О на новый учебный год. Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой школы.	Свободная дискуссия	Руководитель МО
<u>Сентябрь</u>	2. Внедрение ФОП в школе. Новые требования к рабочим программам. Экспертиза рабочих программ предметных и элективных курсов на 2025/2026 учебный год.	Повышение квалификации педагогов через различные формы обучения. Анализ тематического планирования предметных и элективных курсов в соответствии с изменениями программ, учебного плана, задачами внутришкольного контроля.	Определение перспектив развития МО в новом учебном году, освоение электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».	Свободная дискуссия	Руководитель МО
	3. Входной контроль учащихся 5-11 классов.	Анализ результатов входного контроля	Оптимальный выбор УМК по предметам гуманитарного	Сообщения. Свободное обсуждение	

	Результаты. Анализ.	учащихся 5-11 классов.Определение степени эффективности УМК по предметам гуманитарного цикла	цикла, соответствующих запросам всех участников образовательного процесса.	сообщений.	Руководитель МО
	4. Утверждение тем по самообразованию.	Подтверждение тем по самообразованию. Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Создание атмосферы творческого поиска и заинтересованности.	Свободная дискуссия	Члены МО
	5. Качественный анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла (в сравнении за 3 года): проблемы, пути их решения. Задачи по подготовке к ГИА 2025/2026 уч.год.	Выявление наиболее эффективных способов устранения затруднений в подготовке ГИА.	Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА.	- Работа по общешкольному у плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе - Работа с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций по подготовке учащихся к ГИА - Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся - Работа с бланками ОГЭ, ЕГЭ - Оформление информационных стендов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, итоговому сочинению, итоговому собеседованию - Организация и проведение	Руководитель МО

				тренировочных экзаменов по предметам.	
Октябрь	Заседание 2 Тема: «Качество образования как основной показатель работы школы»				
	1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик.	Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I четверть, анализ входных контрольных работ и срезов.	Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности	Доклад. Свободное обсуждение доклада.	Конькова К.В. Члены МО гуманитарного цикла, учителей начальной школы
	2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках предметов гуманитарного цикла и во внеурочное время	Формирование творческого мышления обучающихся, внедрение в образовательный процесс современных методов и приемов обучения	Доклад. Свободное обсуждение доклада.	Руководитель МО, члены МО
	3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.	Формирование навыков чтения и начитанности	Развитие читательского интереса у детей	Свободная дискуссия	Члены МО
Ноябрь	4. Участие во Всероссийской олимпиаде школьного и муниципального уровня. Организация подготовки индивидуальных проектов(10 класс)	Совершенствование учебно-воспитательного процесса Активизация детей в целях повышения мотивации учащихся, Выявление учащихся, способных достойно представлять школу на муниципальном уровне	Скоординировать работу по подготовке к олимпиадам разного уровня Максимальное вовлечение детей во внеклассную деятельность по предмету	Предметные олимпиады, внеурочная работа	Члены МО
Работа между заседаниями МО: Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов авторскими презентациями, приготовлению раздаточного - дидактического материала и т. д. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д.					
	Заседание 3 Тема: «Контроль качества знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС»				

Декабрь	1. Доклад «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Внедрение в образовательный процесс современных методов и приемов обучения.	Доклады. Свободное обсуждение докладов. Обмен опытом.	Руководитель МО
	2. Сообщение. «Оценивание предметных результатов обучающихся по критериям ФОП: знание и понимание, применение, функциональность»				
	3. Сообщение «Использование измерительных материалов федеральных платформ в практической работе по формированию функциональной грамотности, при подготовке к ВПР»		Совершенствование учебно-воспитательного процесса.	Сообщение. Свободное обсуждение.	Руководитель МО
Январь					
	4. Доклад. Тема: «Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению немецкого языка»	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Обобщение, описание и распространение положительного педагогического опыта учителей МО.	Доклад. Свободное обсуждение доклада. Обмен опытом.	Учитель немецкого языка Сорокина О.Н. Члены МО
	5. Проведение диагностических работ с целью изучения качественных показателей читательской грамотности учащихся. (Открытый банк заданий по формированию функциональной грамотности)	Совершенствование учебно-воспитательного процесса.	Освещение вопросов теории и практики по проблеме контроля и самоконтроля.	Сообщения	Сорокина О.Н., ответственный за внеурочную деятельность по функциональной грамотности
Февраль	Заседание 4 Тема: «Формирование ценностей здорового, безопасного образа жизни обучающихся через интеграцию предметных областей»				

<u>Март</u>	1. Доклад «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся»		Создание комфортной образовательной среды	Презентация	Руководитель МО
	2. Семинар Практические аспекты изучения курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» на уровне ООО.	Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов.	Создание комфортной образовательной среды	Презентация	Конькова К.В.
	3. Интерактивное занятие «Особенности реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» на уровне ООО.			занятие	Шалагина Н.А.
	4. Подготовка к ВПР	Выявление пробелов в знаниях учащихся с низкой мотивацией по результатам оценочных процедур, организация работы по их устранению при подготовке к ВПР		Обсуждение	Члены МО
	5. Проведение «Недели гуманитарных наук» (5-11 классы).	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся на уроках предметов гуманитарного цикла и во внеурочное время	Внедрение в образовательный процесс современных методов и приемов обучения	Мероприятия по плану	Члены МО
	6. Анализ проведения методической недели				
	7. Отчёт педагогов в рамках тем по самообразованию. Предварительный отчёт учителей-предметников о подготовке проектов.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Внедрение в образовательный процесс современных методов и приемов обучения.	Доклады. Демонстрация проектов.	Члены МО
<u>Апрель</u>	<u>Заседание 5</u> <i>Тема: «Итоги работы МО учителей гуманитарного цикла».</i>				
	1. Круглый стол «Динамика развития обучающихся 5-11	Диагностика уровня знаний учащихся по	Определение направлений деятельности	Свободное обсуждение	Члены МО

Май	классов».	предметам по итогам года	учителей по коррекции знаний учащихся во время летних каникул.		
	2. Анализ работы педагогов по элективным курсам.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Внедрение в образовательный процесс современных методов и приемов обучения.	Сообщения	Члены МО
	3. Отчёт о подготовке учащихся к выпускным экзаменам.	Повышение качества обучения учащихся учителями-предметниками	Прогноз сдачи ЕГЭ и ОГЭ выпускниками	Доклад. Свободное обсуждение доклада	Учителя предметники

План работы методического объединения учителей и естественно-математического цикла

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи на 2025-2026 учебный год

- Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.
- Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- Проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- Совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся, проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- Развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности, организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, неуспешными и слабо мотивированными обучающимися.

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	Организация участия обучающихся в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах	В течение года	Учителя предметники
1	Организация участия обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня.	В течение года	Учителя предметники
2	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня	В течение года	Учителя предметники

3	Организация участия обучающихся в конференциях	В течение года	Учителя предметники
4	Организация и проведение внеурочной деятельности	В течение года	Учителя предметники
5	Составление плана работы со слабоуспевающими обучающимися во время школьных каникул.	В течение года	Учителя предметники

План работы МО на 2025-2026 учебный год (по месяцам)

Дата	Содержание деятельности
август	- анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах; - утверждение плана работы МО, тема самообразования; - согласование УМК с учетом ФООП ООО и ФООП СОО; - утверждение тем самообразования учителей; - организация внеурочной работы - составление адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. - организация методической работы по подготовке к ВПР, ЕГЭ и ГИА в 2025-2026 уч.г.
сентябрь	- Организация и проведение входного мониторинга. - Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы. - Ознакомится с документами об изменении ГИА и ЕГЭ в 2025-2026 году.
октябрь	- Проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады; - Работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к всероссийской предметной олимпиаде. - Плановая проверка тетрадей. - Взаимопосещение уроков.
ноябрь	- анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап) - итоги I четверти. Качество обучения по математике, алгебре, геометрии, физике, биологии, химии. - утверждение материалов для итогового контроля
декабрь	- Участие учащихся в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах. - Подготовка и проведение недели естественно-математических наук. - Итоговый контроль
январь	- Итоги недели естественно-математических наук. - Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов -Итоговый контроль. - Взаимопосещение уроков
февраль	- Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов
март	- Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, физики. - Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по математике и физике.
апрель	- Проведение пробных экзаменационных работ по математике в 9 и 11 классах - Взаимопосещение уроков
май	- Отчёты учителей математики о прохождении программы. - Итоговый контроль - Согласование УМК по предметам МО на 2026-2027 учебный год. - Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год. - Предварительное планирование работы МО на 2026-2027 учебный год

Заседание №1**Дата: 28.08.2025г.****Тема «Планирование работы на новый учебный год»**

№ п/п	Содержание	Ответственные
1.	Анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классе.	Руководитель МО
2.	Обсуждение методической темы на 2025-2026 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год и реализация перехода на ФООП ООО и ФООП СОО	Руководитель МО
3.	Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике в 2025-2026 учебном году.	Руководитель МО
4.	Определение форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году	Руководитель МО
5.	Составление адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ	Все учителя МО работающие с детьми ОВЗ

Заседание №2Дата: 01.10.25.**Тема «Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках математики, физики, химии, биологии»**

№ п/п	Содержание	Ответственные
1.	Итоги 1 четверти.	Руководитель МО
2.	Адаптация детей в 5-ом классе.	Руководитель МО
3.	Анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап)	Руководитель МО
4.	Методическая помощь в реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Руководитель МО
5.	Отчет учителей МО об участии в интернет олимпиадах	Отчеты всех учителей МО
6.	Выступление учителей МО с докладами по темам самообразования.	Трофимова Л. В. , Фролов А. М.
7.	Подготовка и проведение недели математики и информатики.	Все учителя МО

Заседание №3Дата: 01.04.2026.**Тема: «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС». Подготовка к ЕГЭ и ГИА.**

№ п/п	Содержание	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ГИА в 9-х классах. Изучение кодификаторов требований из элементов содержаний к уровню подготовки выпускников.	Все учителя МО

2.	Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА	Все учителя МО
3.	Обмен опытом по технологии игровые моменты на уроке	Все учителя МО
4.	Итоги 2-3 четвертей: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов.	Христофорова Т. В.,
5.	Выступление учителей МО с докладами по темам самообразования.	Христофорова Т. В., Иванова Е. И.

Заседание №4 Дата: 3. 06. 2026.

Тема: Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, информатики. Итоги года. Анализ работы МО и планирование на 2025-2026 уч.г

№ п/п	Содержание	Ответственные
1.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках в рамках реализации ФГОС.	Все учителя МО
2.	Формирование исследовательских умений на уроках математики.	Все учителя МО
3.	Обзор новинок литературы по методике преподавания предметов МО.	Все учителя МО
4.	Подготовке к итоговой аттестации по математике. Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ.	Все учителя МО
5.	Итоги года. Итоговые контрольные работы: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения.	Все учителя МО
6.	Подведение итогов работы МО. Предварительное планирование	Христофорова Т. В.,

План работы МО классных руководителей

Цель МО:

- Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Темы заседаний МО классных руководителей

№п /п	Тема заседаний. Форма проведения	Ответственн ый
1	Заседание 1 Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС». 1. Организация работы классного руководителя в условиях новых требований в ФГОС НОО. Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Моя семья», «Добролюбие» 2. Развитие ученического самоуправления в классе. 3. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.	заместитель директора по ВР
2	Заседание 2 Тема: «Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей». Цель: использование и умение применять различные формы и методы при подготовке и проведении классных часов. Форма проведения: круглый стол Вопросы для обсуждения: 1. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе . 2. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС. 3. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.	Классные руководители

	Заседание 3 Тема 1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек; 2. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта»; 3. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями. Заседание 4 Тема: «Гражданско–патриотическое и духовно– нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка» 1. Диагностика результативности работы классного руководителя по гражданско–патриотическому и духовно–нравственному воспитанию (проблемы, пути решения) 2. Влияние гражданско–патриотического и духовно–нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе. 3. Инструктажи с обучающимися ПБ в весенний период (гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки) Семинар на тему «Гражданско-патриотическое воспитание в школе».	Классные руководители Классные руководители
	Заседание 5. Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» Цель: определение эффективности деятельности классного руководителя за год. Определение проблемного поля в работе. Форма проведения: Обмен опытом. 1. Итоги работы классных коллективов в 2025-2026 уч. году. 2. Предварительное планирование работы МО на 2026-2027 учебный год	заместитель директора по ВР