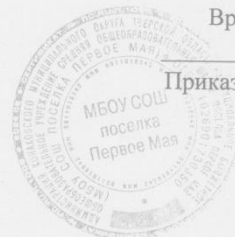


УТВЕРЖДЕНО:

Врио директора школы

 Иванова Е.И.

Приказ №88 от 26.08.2025г



**План работы
по предупреждению суицидального поведения
несовершеннолетних
МБОУ СОШ посёлка первое Мая
на 2025-2026 учебный год**

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой.

Задачи:

1. информировать педагогов и родителей о существовании проблемы суицидов в среде школьников, о методах профилактики;
2. выявлять детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, экстренной психологической помощи, обеспечении безопасности и снятии стрессового состояния;
3. изучать особенности психологического статуса школьников с целью своевременной профилактики и эффективного решения психологических проблем, возникающих в процессе адаптации учеников, общения и обучения;
4. формировать систему мероприятий, предполагающих психолого-педагогическую поддержку учащихся разных возрастных групп;
5. формировать у школьников позитивный образ Я, понимание уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

Наименование деятельности	Сроки реализации
Организационные мероприятия	
Составление (актуализация) планов психолого-педагогической работы с обучающимися «группы риска» и организация работы	сентябрь
Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	в течение года
Составление и обновление базы данных социально неблагополучных семей обучающихся	сентябрь, декабрь, март, май
Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	в течение года
Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	май
Мероприятия о ценности жизни, развития навыков жизнестойкости, актуализации личностных ресурсов в рамках Недели психологии	2026г
Диагностика обучающихся	
Проведение диагностики социально-психологического климата в коллективах обучающихся	сентябрь-ноябрь
Исследование социального статуса, уровня адаптации, уровня тревожности обучающихся	сентябрь, январь, апрель
Оценка способов реагирования обучающихся на конфликтные ситуации	1-я четверть
Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» (8–11 классы)	октябрь
Рисуночный тест для выявления суицидальных наклонностей (5–7 классы)	ноябрь
Проведение диагностики риска суицидального поведения обучающихся. Опросник Леуса (7-11 классы)	ноябрь
Опросник Басса – Дарки (выявление агрессии, чувства вины) (8–11 классы)	ноябрь
Методика САН (диагностика самочувствия, активности и настроения) (8–11 классы)	декабрь
Методика определения степени риска совершения суицида (9–11 классы)	январь
Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона	февраль
Методика самооценки эмоциональных состояний (8–11 классы)	в течение года
Коррекционная работа с обучающимися	
Занятие «Такие разные мы» (5–6 классы)	сентябрь
Занятие «Я подарю себе...» (7 класс)	октябрь
Занятие «Почему меня не понимают?» (8 класс)	ноябрь
Тренинг «Манипуляция: игры, в которые играют все» (9–11 классы)	декабрь
Цикл занятий для 7 – 11-х классов «Я сам построю свою жизнь»	в течение года

Просветительская работа с обучающимися	
Цикл психологических классных часов для 1–4-х классов: • В поисках хорошего настроения. • Как научиться жить без драки. • Учимся снимать усталость. • Почему мы ссоримся? Цикл психологических классных часов для 5–8-х классов: • Как преодолеть тревогу. • Способы решения конфликтов с родителями. • Как справляться со стрессом. • Если тебе грустно... Цикл психологических классных часов для 9–11-х классов: • Стороны моего Я. • Способы саморегуляции эмоционального состояния. • Учимся говорить «Нет». • Как не сломать свою жизнь. • Есть ли смысл у жизни. • Размышления об успешности	в течение года
Включение в курс «Разговоры о важном» обсуждений вопросов о ценности жизни	каждый понедельник
Мероприятия о ценности жизни, развития навыков жизнестойкости, актуализации личностных ресурсов в рамках Недели психологии	2026г
Информирование о ресурсах получения психологической помощи телефон горячей линии психологической помощи 8-800 600-31-14; общероссийский детский телефон доверия 8-800-600-31-14	в течение года
Организация встреч обучающихся с представителями Русской православной церкви	октябрь, по запросу
Работа с педагогическим коллективом	
Лекторий «Причины и формы проявления невротических расстройств у подростков»	декабрь
Тренинг «Способы решения конфликтных ситуаций»	февраль
Семинар «Суицид. Как предотвратить беду?»	март
Индивидуальные тренинги и консультации	по запросу
Работа с родителями	
Цикл родительских собраний: • как построить гармоничные отношения с детьми; • психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки; • школа, семья и психологическое здоровье ребенка; • тревожность и ее влияние на здоровье и развитие ребенка; • родителям о суициде; • почему дети убегают из дома; • как понять своего подростка	в течение года
Индивидуальные тренинги и консультации	по запросу
Организация работы с родителями	
Проведение тематических родительских собраний по развитию благополучных детско-родительских отношений, психологическим особенностям взросления ребенка, выявлению ранних признаков формирования суицидального поведения у детей и подростков	1 раз в четверть

Распространение памяток, алгоритмов действий для родителей по выявлению деструктивного поведения несовершеннолетних и реагирования на него	ноябрь
--	--------