

УТВЕРЖДЕНО:

Врио директора школы

Иванова Е.И.

Приказ №88 от 26.08.2025г



**План работы
по профилактике агрессии в подростковой среде,
межличностных конфликтов, поведения в социальных сетях,
а также вопросов правового воспитания
МБОУ СОШ посёлка первое Мая
на 2025-2026 учебный год**

Цели:

- улучшение психологического климата в школе;
- повышение уровня коммуникативной культуры учащихся;
- профилактика и предупреждение межличностных конфликтов в коллективах обучающихся.

Задачи:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в оказании социально - педагогической помощи;
- установление причин возникающих трудностей и конфликтных ситуаций;
- обучение контролируемым способам управления собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности, разрешать конфликтные ситуации, понижение агрессии, коррекция личностных социальных установок).

№ п.п	Мероприятие	Срок	Ответственные
Работа с обучающимися			
1	Проведение педагогом - психологом и классными руководителями экспресс-анализа социально-психологического климата в классах, в том числе по выявлению признаков девиантного поведения	до 10.09.2025	кл.руководители, соц.педагог
2	Выявление интересов и увлечений детей с проблемами в поведении. Привлечение к занятиям в кружках, секциях, общественно-полезному труду.	до 10.09.2025	кл.руководители, педагоги доп.образования
3	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением. Составление программы работы.	сентябрь	педагог-психолог
4	Социально-психологические тренинги (5–11 кл.): «Жизнь без правонарушений»; «Давайте жить без наказаний»; «Виды ответственности»; «Преступление и наказание»; «Закон на страже твоих прав»; «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»; «Как формируется зависимость от никотина»; «Учусь сопротивляться давлению»; «ПРО жизнь (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути)»	октябрь	педагог-психолог, кл. руководители
5	Диспуты (9-11 кл.): «Наркотики – оружие самоистребления»; «Причины, ведущие подростков к правонарушениям»; «Что такое преступление?»; «Моя ответственность перед законом»	ноябрь	зам.директора по ВР, соц.педагог, кл.руководители
6	Познавательные викторины: «Предупредить – значит спасти» (2–4 классы); «В лабиринте нравов и манер» (5–8-е классы); «Премудрости Фемиды» (9-11 классы)	декабрь-январь	зам.директора по ВР, кл.руководители
7	Интеллектуально-спортивные игры: «Движение – жизнь»; «Через спорт к долголетию»	февраль	учитель физкультуры, кл. руководители
8	Классные часы: 1–4-е классы: «Знакомство с правилами школьной жизни», «Можно ли исправить то, что уже совершил?», «Что такое порядочность?», «Действие и бездействие»; 5–11-е классы: «Устав школы, правила поведения учащегося», «Правонарушения и ответственность за них», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Шутки или хулиганство», «Ответственность за проступки», «Правила поведения и ТБ на каникулах», «За что ставят на учет в КДН и ЗП?», «За что ставят на ВШУ?», «Как не стать жертвой преступления», «Виды наказания несовершеннолетних», «Я и моя уличная	март-апрель в течение года	кл.руководители

	компания», «Самовольные уходы: мотивы, причины, поводы», «Уход из семьи: вызов или отчаяние?»		
9	Организация отдыха учащихся группы риска в пришкольном лагере. Мероприятия по организации летней занятости и оздоровления несовершеннолетних, состоящих на учете	май	зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
10	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	постоянно	зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
11	Составление плана индивидуального сопровождения учащихся, замеченных в употреблении алкоголя и ПАВ	по необходимости	педагог-психолог, соц.педагог
12	Ведение дневника индивидуальной воспитательной работы с учащимися, состоящими на учете в отделе ПДН и на внутришкольном учёте	в течение 6 мес.	кл.руководители, соц.педагог
13	Включение учащихся группы риска в систему внеклассных мероприятий. Организация и проведение внеклассных мероприятий с привлечением учащихся группы риска	в течение года	зам.директора по ВР, кл.руководители
Работа с учителями, классными руководителями			
1	Выступление педагога-психолога на МО классных руководителей по темам «Причины агрессивного поведения подростков», «Возрастные особенности подросткового периода», «Как правильно общаться с подростком»	ноябрь, январь	педагог-психолог, соц.педагог
2	Индивидуальные беседы с учителями по вопросам агрессивного, девиантного поведения подростков	В течение года	педагог-психолог, соц.педагог
Работа с родителями обучающихся			
1	Беседы на родительских собраниях в классах с целью: «Ответственность родителей /законных представителей/ за воспитание детей», «Безопасность детей в сети Интернет», «Детская агрессивность и ее причины», «Особенности подросткового возраста»		кл.руководители, педагог - психолог