

Аналитическая справка по результатам мониторинга внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО-Положение о ВСОКО в МБОУ СОШ поселка Первое Мая»

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественнонаучной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура Школы и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП НОО, ООО, СОО, разработанных на основе ФГОС и ФОП, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025-2026 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ООП ДО	19
ООП НОО АООП НОО с УО, вариант 1	41 1
ООП ООО	50
ООП СОО	7

Всего в 2025 -2026 учебном году в МБОУ СОШ поселка Первое Мая получили образование 99 обучающихся и 19 воспитанников дошкольной группы

Реализация ФГОС и ФОП

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с

ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Профили обучения

В 2025 -2026 учебном году, с учетом запросов обучающихся 10 и 11 классов, на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль. Таким образом, в Школе в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 10 кл	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 11 кл
Универсальный	Литература	0	3
	Обществознание	3	3
	Математика	3	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 12
- с УО(ИН) -1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.2, 7);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН (2 отдельных класса для обучающихся с УО и общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

По результатам анкетирования 2025 -2026 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93%

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или

законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием

Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В школе реализуются региональные проекты: «Добротолюбие» - с 1-го по 4-й класс, «Моя семья» - с 1-го по 9-й класс, «Семьеведение» - с 10-го по 11-й класс, «Историческое просвещение» - с 10-го по 11-й класс

С целью создания условий для формирования у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности в школе для учащихся 1-4 классов реализуется курс внеурочной деятельности «Орлята России», а для учащихся 5 класса курс, являющийся преемственным по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России - «Я-ты-он-она – вместе целая страна»

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 2026 учебном году году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе «Цифровой ликбез», «Урок Цифры»
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), были разработаны Программа по профилактике деструктивного поведения детей и подростков (обучающихся) в МБОУ СОШ посёлка Первое Мая и план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и

антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Классные часы «Как научиться жить без ссор», «Я – уникальная личность», «Мир глазами агрессивного человека»;
- тренинг «Формирование позитивных жизненных установок».
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- участие в конкурсе плакатов и рисунков «Я выбираю жизнь»

В 2025-2026 учебном году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии (Внеурочный курс «Тропинки в профессию»)
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений (Внеурочный курс «Россия - мои горизонты»)
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию (Внеурочный курс «Россия - мои горизонты»)

Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение:

- через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»;
- онлайн-экскурсии на предприятия;
- онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; - участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025-2026 учебный год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Также родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

В 2025 -2026 учебном году в школе работала первичная ячейка «Движение первых» В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения являлась советник директора по воспитанию Молькова А.Н.

Целями первичной организации являются

- совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Основные задачи:
- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- воспитывать чувства патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его защите;
- формировать содружество учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формировать у учащихся позитивное отношение к ЗОЖ;
- формировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам;
- содействовать укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;

- пропагандировать среди школьников идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышать информационно-медийную грамотность современных школьников.

Вывод. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2025 – 2026 учебном году школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ :

1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Реализуется в дошкольной группе для воспитанников 5-7 лет

Цель программы : подготовить детей к преодолению различных сложных, опасных жизненных ситуаций и приобретение детьми определенных навыков поведения, опыта и умение применять их в реальной жизни, сформировать у детей основы безопасности.

2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» Реализуется для учащихся 11-12 лет

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный меридиан»

Реализуется для учащихся 14-17 лет

Цели программы: повышение интереса к учебе через самостоятельную исследовательскую работу;совершенствование и развитие навыков литературного творчества; повышение грамотности; сплочение учащихся в единый коллектив для плодотворной работы; воспитание информационной культуры; воспитание деловых качеств и активной жизненной позиции.

4.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровая среда».Реализуется для учащихся 7-10 лет на базе образовательного центра «Точка Роста» МБОУ СОШ поселка Первое Мая

Цели программы: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ.

5.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр «Петрушка» Реализуется для учащихся 7-15 лет

Цель программы :приобщение детей младшего и среднего школьного возраста к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства.

6.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительное рядом» Реализуется для учащихся 13-16 лет на базе образовательного центра «Точка Роста»
МБОУ СОШ поселка Первое Мая

Цели программы: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации

7.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направленности «Краеведческий» Реализуется для учащихся 10-16 лет на базе школьного краеведческого музея. **Цели программы:**формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины

На базе МБОУ СОШ поселка Первое Мая функционирует в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Центр образования естественно — научной и технологической направленностей «Точка роста» . Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно -научной направленности с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки»
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

№п/п	Название мероприятия	уровень	Количество участников	Из них количество призеров и победителей
1.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1	1

2.	Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – за отдельный сбор отходов»	всероссийский	3	0
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–11 классов. 2025 год	всероссийский	7	1
4.	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2025»	всероссийский	2	0
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. 2025 год	всероссийский	44	15
6.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для дошкольников, учеников 1-11 классов и студентов 1–2 курсов ПОО до 18 лет включительно. 2025 год	всероссийский	32	2
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов. 2025 год	всероссийский	33	13
8.	Викторина «Москва Промышленная: гид по профессиям» для учеников 6–11 классов. 2025 год	всероссийский	2	1
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для дошкольников и учеников 1-11 классов. 2025 год	всероссийский	11	3
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2025 год	всероссийский	52	18
11.	Всероссийский обучающий проект «Безопасные дороги летом» для учеников 1–11 классов. 2025 год	всероссийский	1	0

12.	Летняя олимпиада Учи.ру для дошкольников и учеников 1-11 классов. 2025 год	всероссийский	1	1
13.	Всероссийская олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя» для дошкольников и учеников 1-11 классов. 2025 год	всероссийский	53	14
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–11 классов. 2025 год	всероссийский	12	1
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–11 классов. 2025 год	всероссийский	1	0
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–11 классов. 2025 год	всероссийский	47	10

17.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов. 2025 год	всероссийский	36	7
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов. 2025 год	всероссийский	27	4
19.	Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год	всероссийский	11	3
20.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	13	0
21.	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	всероссийский	3	0
22.	Всероссийская олимпиада для учащихся с ОВЗ: «Сельскохозяйственный труд»	всероссийский	1	0
23.	Конкурс рисунков и поделок «Мир науки глазами детей» Центра образования «Точка роста»	всероссийский	1	0
24.	Дистанционный конкурс «Фото-акция ко Дню народного единства»	всероссийский	3	0
25.	Экологический диктант	всероссийский	23	0
26.	Этнографический диктант	всероссийский	24	0
27.	Конституционный диктант	всероссийский	14	0
28.	Диктант Победы	всероссийский	36	0
29.	Всероссийская метапредметная ФГОС олимпиада «Поверь себя» для учащихся 1-4 классов	всероссийский	1	0
30.	Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Начальная школа	всероссийский	1	0
31.	Региональный конкурс патриотической песни и танца «Пою тебе, Отечество», приуроченный к 80летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества	региональный	3	0
32.	Региональный творческий конкурс «Красная книга Тверской области глазами детей. Краснокнижные растения и животные на открытках»	региональный	2	0
33.	Областная экологическая природоохранная Акция «Елочка-2025»	региональный	1	0
34.	Региональный патриотический проект «Великий подвиг - Великого народа». Конкурс чтецов («Бежецк. Летопись Победы»)	региональный	1	0
35.	Областная выставка «Домашние питомцы»	региональный	3	0
36.	Конкурс чтецов, «Снятию блокады Ленинграда посвящается...»	региональный	2	0
37.	Акция «Письмо солдату»	районный	87	0

38.	Акция «Окна Победы»	муниципальный	17	0
39.	Муниципальный конкурс - выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Пасхальный колокольчик — 2025»	муниципальный	10	0
40.	Муниципальный конкурс сочинений «Нам есть чем гордиться, нам есть, что беречь», посвященный Году защитника Отечества и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	1	0
41.	Муниципальный конкурс-выставка изобразительного и народно-прикладного искусства «Рождественская звезда»	Муниципальный	3	0
42.	Муниципальная выставка-конкурс «Спешите делать добро!» (кормушки)	муниципальный	2	0

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования

Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Систему управленческой деятельности определяют директор школы и два заместителя: заместитель по учебно-воспитательной работе и заместитель по воспитательной работе. Образовательное учреждение осуществляет оперативный и бухгалтерский учет результатов своей работы, ведет статистическую и бухгалтерскую отчетность по форме, установленной действующим законодательством РФ, представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств.

Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Конференцию, Педагогический совет,

Управляющий Совет школы, Совет родителей, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: Управляющий совет школы. **Формы самоуправления:**

- Педагогический совет
- Совет родителей
- Родительские комитеты
- Общее собрание работников

-Совет Старшекласников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ поселка Первое Мая

Вывод: Структура и механизм управления школой определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами

Оценка качества подготовки обучающихся,воспитанников

Качество образования воспитанников дошкольной группы определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка). По итогам мониторинга индивидуального развития воспитанников в 2025-2026 учебном году стабильная положительная динамика – 58% воспитанников, незначительная положительная динамика – 35%, низкая положительная динамика – 7 %воспитанников.

Результаты освоения обучающимися ООП на уровнях НОО,ООО,СОО Результаты обученности по уровням образования

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям, полугодиям, году. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти, полугодий, года

Промежуточная аттестация проходит на последних учебных неделях.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ поселка Первое Мая».

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в виде учета текущих достижений учеников, носит безотметочный характер.

Все учащиеся 2-8,10 классов в 2025-2026 учебном году успешно прошли промежуточную аттестацию. Академической задолженности у обучающихся нет.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них				Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам
				Всего	с одной "4"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4								
2	10	10		3		3			
3	13	13	1	4		1			
4	8	7		1		1			
1- 4 кл.	35	30	1	8		5			
5	12	12		3		1			
6	9	9		3					
7	10	10	1	4		1			
8	10	10		3		2			
9	8	8		2	1				
5- 9 кл.	49	49	1	15	1	4			
10	2	2							
11	3	3	1	1					
10-11 кл.	5	5	1	1					
Итого	89	84	3	24	1	9			

Всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) в 4-8, 10 классах в 2026 году проводились на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособранзор) от 07.05.2025 №991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», письма Рособранзора от 27.01.2026 № 05-19 «О проведении ВПР в 2025/2026 учебном году», в соответствии с региональным Порядком организации и проведения ВПР, утвержденным приказом Министерства образования Тверской области от 27.03.2026 №309/ПК.

Цели проведения ВПР:

- осуществление мониторинга качества образования, в том числе получение объективной информации об уровне достижения предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС НОО, ФГОС ООО) для эффективного управления качеством образования;
- диагностика затруднений в предметной подготовке обучающихся;
- получение объективной информации об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на основе анализа выполнения заданий ВПР, оценивающих сформированность метапредметных результатов для эффективного управления качеством образования;

– повышение качества образовательных результатов на основе анализа результатов ВПР, полученных с соблюдением объективности на этапе проведения оценочных процедур и проверки работ обучающихся; – выявление динамики результатов обучающихся; – оценка объективности внутришкольного оценивания; – выявление факторов, влияющих на уровень образовательных достижений обучающихся. В проверочных работах в 2026 году приняли участие обучающиеся 4-8,10 классов в штатном режиме.

Объективность результатов ВПР обеспечивалась организацией общественного наблюдения при проведении оценочных процедур и проверке работ обучающихся. Основные показатели, по которым проведен анализ результатов ВПР:

- статистика по отметкам;
- доля обучающихся, достигших/не достигших базового уровня подготовки на уровне региона;
- доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по предмету;
- доля обучающихся, показавших результат в соответствии с отметкой по предмету за предыдущий период обучения;
- освоение обучающимися 4-8,10 классов проверяемых знаний и умений по блокам содержания по проверяемым предметам

Сводный результат ВПР МБОУ СОШ поселка Первое Мая

2026 год

класс	предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля участников, достигших базового уровня (%)	Доля участников, достигших высокого уровня (%)	Соответствие отметкам по журналу
4 класс	русский язык	6	0	4	2	0	100	33,3	83,3
4 класс	математика	6	0	4	1	1	100	33,3	66,7
4 класс	лит.чтение	6	0	0	4	2	100	100	16,7
5 класс	русский язык	9	0	5	2	2	100	44,4	100
5 класс	математика	7	0	5	2	0	100	28,6	71,4
5 класс	история	9	0	5	3	4	100	44,4	77,8
5 класс	география	9	0	2	6	1	100	77,8	100
6 класс	русский язык	7	0	4	3	0	100	42,9	71,4
6 класс	математика	7	0	5	2	0	100	28,6	85,7
6 класс	история	5	0	4	1	0	100	20	80
6 класс	география	6	0	1	5	0	100	83,3	100
7 класс	русский язык	6	0	1	3	2	100	83,3	83,3
7 класс	математика	7	0	5	2	0	100	28,6	71,4
7 класс	литература	6	0	1	1	4	100	83,3	83,3
7 класс	информатика	6	0	0	1	5	100	100	66,7
8 класс	русский язык	9	0	7	2	0	100	22,2	77,8
8 класс	математика	8	0	7	1	0	100	12,5	100

8 класс	химия	9	0	5	3	1	100	44,4	55,6
8 класс	Нем.язык	8	0	4	4	0	100	50	87,5
10 класс	русский язык	2	0	2	0	0	100	0	100
10 класс	математика	2	0	2	0	0	100	0	100
10 класс	химия	2	0	0	2	0	100	100	100
10 класс	история	2	0	0	2	0	100	100	100

Результаты сдачи ОГЭ в 2026 году

К государственной (итоговой) аттестации в МБОУ СОШ поселка Первое Мая были допущены обучающиеся 9 класса в количестве 8 человек, из них 2 человека с ОВЗ. Выпускники 9 класса в 2025-2026 учебном году сдавали обязательные 2 экзамена (по русскому языку, математике) и два экзамена по выбору(география и обществознание). 1 выпускница принимала участие в федеральном эксперименте по расширению доступности среднего профессионального образования и сдавала только 2 обязательных экзамена

Выпускники с ОВЗ-два экзамена (математика,русский язык)

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года по плану школы и методических объединений. Обучающиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 9-х были ознакомлены с процедурой и формой проведения экзамена, систематически отрабатывались технологии проведения итоговой аттестации, заполнения бланков по предметам.

год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	Средний оценочный балл			
предмет				
русский язык	3,8	4,6	3,4	3,8
математика	4,6	3,5	3,4	3,2
география	4,3	4,0	3,5	3,6
обществознание	3,8	3,6	3,1	3,0

Проблемы:

Государственная итоговая аттестация показала, что большинство выпускников 9-х классов овладели содержанием предметов на базовом уровне.

Однако отмечается отрицательная динамика средних баллов по предметам ОГЭ по математике и обществознанию.

Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушения в подготовке и

проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Анализ ГИА – 9 позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов на протяжении трех лет соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки. Они связаны прежде всего с проблемами в формировании учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречаемые недостатки связаны с несформированностью у обучающихся умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

Результаты сдачи ЕГЭ.

В 2025-2026 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 3 обучающихся 11-ого класса. Итоговое сочинение (изложение) являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению). Решением педагогического совета все выпускники 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Все обучающихся 11 класса все экзамены сдавали в формате ЕГЭ, из них обязательные экзамены по русскому языку и математике (на выбор базовая или профильная). Получение удовлетворительного результата по обязательным предметам даёт право выпускникам на получение аттестата об окончании средней школы. Экзамены в формате ЕГЭ по другим предметам, а также их количество, определялись на добровольной основе по своему выбору.

год	2023-2024	2024-2025	2024-2025
	средний балл		
русский язык	74,5	62,8	72
математика (профильный уровень)	68	55	65
математика (базовый уровень)	3,5	5,0	5,0
обществознание	57	53,7	76,5
физика	44	49	58
история	-	80	-
информатика	-	-	54
литература	-	-	89

Данные показатели позволяют сделать вывод о том, что произошло повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом по предметам: русский язык, математика(профильный уровень),обществознание, физике.

1 выпускница 11 класса получила медаль «За особые успехи в учении» I степени,набрав высокие результаты на ЕГЭ : Литература -89

баллов, Русский язык-89 баллов, Математика базовая – оценка 5, Обществознание-98 баллов.

Выводы:

1. Школа провела планомерную работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, проведению государственной итоговой аттестации в 9 классе

2. Для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию. Администрацией школы, классными руководителями выпускных классов проведены классные и общешкольные родительские собрания по вопросам итоговой аттестации, проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации.

3. Организовано ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно

Оценка образовательного процесса

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, календарно-учебным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий, расписанием звонков.

Режим занятий обучающихся устанавливается соответствующим локальным актом образовательного учреждения - Правилами внутреннего распорядка обучающихся в образовательном учреждении.

Образовательное учреждение работает с 8.00 до 20.00 в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с расписанием занятий. Программы дополнительного образования, оказание услуг по присмотру за детьми образовательное учреждение реализует в режиме пятидневной недели. Обучение в образовательном учреждении осуществляется с соблюдением санитарноэпидемиологических требований.

Режим работы в дошкольной группе определяется образовательным учреждением и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница, исключая выходные и нерабочие праздничные дни); длительность работы дошкольной группы - 12 часов; ежедневный график работы с 07–00 до 19–00 часов (в дни, предшествующие праздничным, длительность рабочего времени в соответствии с действующим законодательством уменьшается на 1 час).

Пятидневная учебная неделя в образовательном учреждении устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ поселка Первое Мая осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Расписание занятий утверждается приказом Директора по согласованию с Педагогическим Советом и Управляющим Советом образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ СОШ поселка Первое Мая разработан на основе требований федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план дошкольной группы, составленный на основе календарного учебного графика, включает время непосредственно образовательной деятельности с детьми как инвариантной, так и вариативной части программы. В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами по дополнительному образованию, утвержденными на педсовете.

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

В 2025-2026 учебном году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Вывод: Содержание учебного процесса организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному, начальному, общему образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка востребованности выпускников ТРУДОУСТРОЙСТВО И ПОСТУПЛЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО, СРЕДНЕГО, ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9-11 -Х КЛАССОВ

клас с	количество выпускни ков	продолжили обучение в учреждениях высшего профессиональн ого образования	продолжили обучение в учреждениях среднего профессиональн ого образования	продолжи ли обучение в 10 классе	трудоустроены (на самообразован ии)
9	8	0	7	0	1
11	3	3	0	-	-

Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов гуманизма в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ.

В школе работает профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов гуманизма в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ.

1. Численность учителей–предметников по направлениям (штатные работники)

Предмет	Количество работников	Из них внешние совместители
Русский язык и литература	2	0
Математика	2	0
История и обществознание	1	0
Биология	0	1
География	0	1
Химия	0	0

Иностранный язык(нем.яз)	1	0
Информатика и ИКТ	0	0
Физика	0	1
Физическая культура	1	0
ОБЖ	0	0
Технология	0	0
Музыка	0	0
ИЗО	0	0
МХК	0	0
Начальные классы	5	0

Информация о педагогическом составе по возрасту (штатные работники)

Возраст	Количество	%
До 25 лет	0	0
От 25 до 30 лет	1	6%
От 30 до 35 лет	2	12%
От 35 до 40 лет	2	12%
От 40 до 45 лет	2	17%

От 45 до 50 лет	2	12%
От 50 до 55 лет	1	6%
От 55 до 60 лет	0	0
От 60 до 65 лет	2	12%
От 65 до 70 лет	3	17%
От 70 до 75 лет	0	0
Свыше 75 лет	0	0
Средний возраст педагогов	50	

Информация о состоянии квалификационного уровня педагогических работников (штатные работники)

Квалификация	Количество	%
Высшая	2	12%
Первая	10	63%
Соответствие занимаемой должности Без категории	0	0
Без категории (указать причину)	2 Стаж менее 5 лет, декретный отпуск	25%
Всего	14	

Уровень аттестации мужчин и женщин–педагогических работников

	<i>Первая категория</i>	<i>Высшая категория</i>
мужчины	0	0
женщины	10	2
<i>Итого:</i>	10	

Распределение уровня аттестации педагогических работников в зависимости от педагогического стажа

	<i>от 2 до 5</i>	<i>от 5 до 10</i>	<i>от 10 до 20</i>	<i>свыше 20 лет</i>
--	------------------	-------------------	--------------------	---------------------

Первая категория				
Педагогические работники	0	1	2	7
Высшая категория				
Педагогические работники	0	0	0	2

Распределение педагогических работников по стажу работы (штатные работники)

Стаж работы	Количество	%
До 2 лет	0	0
От 2 до 5	0	0
От 5 до 10	3	20%
От 10 до 20	4	26%
От 20 до 30	5	34 %
От 30 до 40	1	7 %
От 40 лет	2	13 %
Всего	14	100%

Распределение педагогических работников по образованию (штатные работники)

	Количество	%
Высшее педагогическое	10	74
Высшее не/педагогическое	2	13
Не законченное высшее	0	0
Среднее специальное педагогическое	2	13
Среднее специальное не/педагогическое	0	0
Не законченное среднее специальное образование	0	0
Всего	14	100

Информация о награждении педагогических работников (штатные работники) (по состоянию на 01.07.2026)

	Количество	%
Ученая степень	0	0
Заслуженный учитель РФ	0	0
Отличник народного просвещения РФ	0	0
Почетный работник науки и образования РФ	0	0
Почетная грамота Министерства образования РФ	1	6%
Почетный работник Тверской области	0	0
Грамота Губернатора Тверской области	0	0
Благодарность Губернатора Тверской области	0	0
Грамота Законодательного Собрания Тверской области	0	0

Грамота Департамента образования Тверской области	4	25%
Грамота Главы Администрации Конаковского района	5	31%

Ведется работа с молодыми педагогами по повышению их уровня квалификации: консультирование по вопросам процедуры аттестации; оказание методической помощи в рамках школьных МО и МС заместителем директора по УВР, учителями-предметниками; создание условий для прохождения курсов ПК и обучающих семинаров на базе ТОИУУ; оказание психологической помощи школьным психологом

Проведение совещаний и семинаров по вопросам прохождения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности; рассмотрение вопросов процедуры проведения аттестации на соответствие занимаемой должности на заседаниях ШМО; индивидуальное консультирование. Размещение информации по вопросам прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности на информационном стенде школы.

Составление перспективного плана прохождения аттестации.

Школа ведет работу по организации подготовки к аттестации педагогических работников в части обеспечения организационно–содержательных условий:

- перечень основных организационных мероприятий по обеспечению работы по подготовке к аттестации на уровне ОУ

1. Составлен план подготовки к аттестации педагогических работников ОУ.
2. Составлен график консультаций для педагогов, аттестующихся в текущем году
3. Составлен перспективный план повышения квалификации для педагогов
3. Проводится в ОУ мониторинг деятельности педагогов
4. Проводятся предметные недели, открытые уроки с целью обмена опытом
5. Сформированы индивидуальные графики аттестации (соответствие занимаемой должности)
6. Проведены совещания по вопросам оформления заявлений, подготовки педагогов к аттестации.

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовой период организуют заместители директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе.

Цели задачи методической работы заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,
 - в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями
 - в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
 - в повышении качества обучения и воспитания учащихся,
- в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- предметные недели;

- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;

Органом, координирующим организацию методической работы в школе, является методический совет, которым руководит заместитель директора по учебновоспитательной работе. В состав совета традиционно входят руководители школьных методических объединений. Работа методического совета планируется и входит составной частью в годовой план работы школы.

Совет организует работу над единой методической темой школы, пропагандирует достижения педагогической науки, консультирует педагогов по вопросам педагогики и психологии, оказывает помощь руководству школы в разработке и проведении контрольных работ, срезов знаний, тестов, а также в подготовке и проведении педагогических советов, организует взаимопосещение уроков, занятий, участвует в аттестации педагогических кадров, организует ознакомление педагогов с новыми нормативно - правовыми документами, в частности, по вопросам государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В структуру методической работы входят методические объединения учителей - предметников смежных дисциплин и методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами

Школьные методические объединения работают в соответствии с планами работы, включенными в годовой план работы школы. В них определено содержание деятельности с учетом конкретных возможностей учителей, формы работы, определены сроки выполнения и ответственные.

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, отчеты руководителей МО о проделанной работе, проведение открытых уроков наиболее опытными учителями.

В рамках ШМО через открытые уроки и внеклассные мероприятия организована планомерная работа по обмену опытом. Ежегодно педагоги дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам

Вывод : важной задачей является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного

Имеется книгохранилище учебной литературы для обучающихся, в т.ч.

для детей с ОВЗ, детей-инвалидов Фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. 3139 экземпляров, в том числе учебников 3055 экземпляров.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%;

Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов

В школе имеются 14 компьютеров и 18 ноутбуков, из них используются в обучении 27 компьютеров и ноутбуков К сети Интернет подключены 100% компьютеров.

Скорость Интернета согласно договора с провайдером ПАО «РОСТЕЛЕКОМ» составляет до 50 Мбит/сек. В школе создана локальная сеть.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося -0,28

Наличие функционирующего электронного журнала, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей – 100%.

Наличие единого информационного пространства образовательного учреждения (электронная почта) – 100%;

Сайт школы – в наличии, регулярно обновляется согласно п. 4 и п. 5 ст. 32 № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012

VIII Оценка материально- технической базы МБОУ СОШ поселка Первое Мая находится в 3-хэтажном типовом здании. Год основания школы: 1976.

Здание находится в оперативном управлении. Общая площадь здания -3186 кв.м. включает в себя

- классные комнаты (включая учебные кабинеты) –14
- административные помещения -3;
- столовая -1;
- мастерская -1;
- спортивный зал -1;
- школьный музей -1;
- актовый зал -1;

-помещения дошкольной группы(игровая комната, спальня, раздевальная, туалетная, умывальная, медицинский блок, бытовые отсеки)

Имеются учебные кабинеты в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, которые в полном объеме обеспечены мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям учащихся, учебно-практическим оборудованием; техническими средствами обучения, наглядными пособиями.

Дошкольная группа МБОУ СОШ поселка Первое Мая расположена в здании школы, имеет прилегающую территорию, оборудованную участком для прогулок детей, спортивной площадкой. Планировка здания рассчитана на 1 разновозрастную группу детей дошкольного возраста.

В ОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Объектов для проведения практических занятий нет.

Имеется спортивный зал в т.ч. для детей с ОВЗ, детейинвалидов,который оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для игровых видов спорта и легкой атлетики.

Школа располагает средствами обучения и воспитания, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов:

- музыкальный центр - 3,
- видеокамера - 1,
- цифровой фотоаппарат - 1,
- мультимедийный проектор – 2,
- принтеры и МФУ- 13,
- телевизор - 1,
- мультимедийная установка – 1 ,
- интерактивные доски-6.

Условия питания и охраны здоровья в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов: имеется собственная столовая, с обеденным залом на 50 посадочных мест.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи. Все учащиеся 1 ступени (100%) получают бесплатное горячее питание, учащиеся из малообеспеченных семей и дети участников СВО, получают дополнительное горячее питание. 12 учащихся с ОВЗ обеспечены двухразовым бесплатным питанием. Остальные учащиеся получают горячее питание за счет родительской платы. Также горячим питанием обеспечиваются обучающиеся дошкольной группы.

Организация питания детей строится на следующих принципах:

- адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей; - сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- проведение витаминотерапии в осеннее - зимний и весенний период;
- в дошкольной группе имеется примерное десятидневное перспективное меню, картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность, в том числе школьные образовательные события проводятся в школьном актовом зале, в рекреациях.

Все кружки и секции проводятся во второй половине дня в кабинетах школы, спортзале, музее.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2025-2026 учебном году в школе обучались 2 ребенка-инвалида и 12 учащихся с ОВЗ (по заключению ПМПК)

Для детей -инвалидов созданы условия для обучения по общему расписанию. Создается комфортный микроклимат для обучения: ребенок на протяжении всех лет обучения находится в одном классном коллективе; он привлекаются к мероприятиям класса и школы, где по своим возможностям может принимать участие. Это позволяет ему войти в детский коллектив, общаться с большим кругом сверстников, интегрироваться в общество.

По всем учебным предметам для индивидуального обучения педагогами школы разработаны учебные программы с учетом рекомендаций по индивидуальному обучению. Обучение ведется в соответствии с нормативами по индивидуальному обучению.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда

В целях пожарной безопасности в школе Установлена противопожарная сигнализация и система оповещения «Стрелец-мониторинг», имеется необходимое количество огнетушителей-23

По плану проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования.

Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели.

Меню школьного питания проходит согласование в органах Роспотребнадзора. Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности:

Два раза в год проводятся учения по эвакуации при возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций, в том числе и при участии работников МЧС.

Оформлены информационные стенды: «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «По противодействию терроризму».

Разработаны и утверждены Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности ОУ.

Организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях; осуществлялся контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО и др.

Классными руководителями неоднократно проводились занятия по порядку обучения обучающихся правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности

Рекомендации

1.В рамках ВСОКО в 2026-2027году:

– обеспечить развитие внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;

– обеспечить систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий для проведения мониторинга результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО;

– организовать контроль динамики ликвидации выявленных пробелов в подготовке обучающихся;

– продолжить практику привлечения общественных наблюдателей для обеспечения объективности образовательных результатов при проведении внешних и внутренних оценочных процедур в ОО;

-провести тренинги по работе с критериальной базой проверочных работ, ОГЭ, ГВЭ

2. Провести заседания школьных методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями – предметниками уровня основного общего образования по вопросам обеспечения преемственности в обучении и оценке образовательных достижений обучающихся, в том числе по вопросам, связанным с формированием функциональной грамотности обучающихся.

3. Применять дифференцированный подход в организации образовательного процесса. Дополнительно организовать работу по выполнению заданий повышенной трудности, требующие логического обоснования, рассуждения, доказательства.

4. Организовать адресную помощь обучающимся в ликвидации выявленных пробелов в учебной подготовке. Для достижения положительной динамики организовать сопутствующее повторение западающих тем, ввести в планы уроков задания для формирования устойчивых базовых знаний по предмету.

Учителям–предметникам

- Провести анализ результатов ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ по каждому обучающемуся, классу, параллели.

- На основе анализа результатов внешних оценочных процедур определить обучающихся с рисками учебной неуспешности, выявить их причины (недостаточный уровень сформированности универсальных учебных действий (метапредметных результатов), таких как читательские навыки, навыки работы с информацией, навыки самоорганизации, самоконтроля; и/или низкий уровень достижения предметных результатов: неосвоенные системообразующие понятия, низкий уровень развития предметных умений, навыков и способов деятельности и пр.). В зависимости от совокупности рисков, выстроить индивидуальную траекторию обучения для каждого обучающегося. - Оказать адресную помощь обучающимся в достижении более высокого уровня предметных результатов. Для достижения положительной динамики организовать сопутствующее повторение западающих тем, ввести в план урока использование заданий для формирования устойчивых базовых знаний по предмету и пр.

- Продолжить работу по повышению качества образования, в том числе, через внедрение форм и методов, обеспечивающих достижение высокого уровня метапредметных результатов: развитие универсальных учебных действий, учебной самостоятельности, повышение учебной мотивации у обучающихся.

- На основе результатов ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ провести анализ учебных программ, программ внеурочной деятельности, внести необходимые изменения с целью обеспечения качественной подготовки обучающихся.

- Проводить планомерную работу с талантливыми и одаренными обучающимися — выполнение заданий повышенной трудности, требующие логического обоснования, рассуждения, доказательства.

- Усилить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся — акцент на практическую применимость получаемых знаний, формируемых умений (в жизни, при изучении других предметов).

- Осуществлять оценочную деятельность в соответствии с едиными подходами ФГОС, объективно оценивать устные ответы и письменные работы обучающихся в строгом соответствии с критериями оценивания.

- Проводить работу по формированию организационных умений учащихся: учить правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса; внимательно читать инструкции по выполнению тестов разного типа; распределять время в ходе выполнения контрольных работ, ВПР, ОГЭ, ГВЭ

Врио директора



Шалагина Н.А.