

## Анализ методической работы МБОУ СОШ поселка Первое Мая за 2025-2026 учебный год

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовой период организуют заместители директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе.

Цели и задачи методической работы заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,
- в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями;
- в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
- в повышении качества обучения и воспитания учащихся,
- в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;

### Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов гуманизма в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ.

#### 1. Численность учителей–предметников по направлениям (штатные работники)

| Предмет                   | Количество работников | Из них внешние совместители |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Русский язык и литература | 2                     | 0                           |
| Математика                | 2                     | 0                           |
| История и обществознание  | 1                     | 0                           |
| Биология                  | 0                     | 1                           |
| География                 | 0                     | 1                           |
| Химия                     | 0                     | 0                           |
| Иностранный язык(нем.яз)  | 1                     | 0                           |
| Информатика и ИКТ         | 0                     | 0                           |
| Физика                    | 0                     | 1                           |
| Физическая культура       | 1                     | 0                           |
| ОБЖ                       | 0                     | 0                           |
| Технология                | 0                     | 0                           |
| Музыка                    | 0                     | 0                           |
| ИЗО                       | 0                     | 0                           |
| МХК                       | 0                     | 0                           |
| Начальные классы          | 5                     | 0                           |

#### Информация о педагогическом составе по возрасту (штатные работники)

| Возраст         | Количество | %   |
|-----------------|------------|-----|
| До 25 лет       | 0          | 0   |
| От 25 до 30 лет | 1          | 6%  |
| От 30 до 35 лет | 2          | 12% |
| От 35 до 40 лет | 2          | 12% |
| От 40 до 45 лет | 2          | 17% |

|                           |    |     |
|---------------------------|----|-----|
| От 45 до 50 лет           | 2  | 12% |
| От 50 до 55 лет           | 1  | 6%  |
| От 55 до 60 лет           | 0  | 0   |
| От 60 до 65 лет           | 2  | 12% |
| От 65 до 70 лет           | 3  | 17% |
| От 70 до 75 лет           | 0  | 0   |
| Свыше 75 лет              | 0  | 0   |
| Средний возраст педагогов | 50 |     |

**Информация о состоянии квалификационного уровня педагогических работников (штатные работники)**

| Квалификация                                    | Количество                              | %   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|
| Высшая                                          | 2                                       | 12% |
| Первая                                          | 10                                      | 63% |
| Соответствие занимаемой должности Без категории | 0                                       | 0   |
| Без категории (указать причину)                 | 2<br>Стаж менее 5 лет, декретный отпуск | 25% |
| Всего                                           | 14                                      |     |

**Уровень аттестации мужчин и женщин – педагогических работников**

|               | <i>Первая категория</i> | <i>Высшая категория</i> |
|---------------|-------------------------|-------------------------|
| мужчины       | 0                       | 0                       |
| женщины       | 10                      | 2                       |
| <i>Итого:</i> | <i>10</i>               |                         |

**Распределение уровня аттестации педагогических работников в зависимости от педагогического стажа**

|                                 | <i>от 2 до 5</i> | <i>от 5 до 10</i> | <i>от 10 до 20</i> | <i>свыше 20 лет</i> |
|---------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| <i>Первая категория</i>         |                  |                   |                    |                     |
| <i>Педагогические работники</i> | 0                | 1                 | 2                  | 7                   |
| <i>Высшая категория</i>         |                  |                   |                    |                     |
| <i>Педагогические работники</i> | 0                | 0                 | 0                  | 2                   |

**Распределение педагогических работников по стажу работы (штатные работники)**

| Стаж работы  | Количество | %    |
|--------------|------------|------|
| До 2 лет     | 0          | 0    |
| От 2 до 5    | 0          | 0    |
| От 5 до 10   | 3          | 20%  |
| От 10 до 20  | 4          | 26%  |
| От 20 до 30  | 5          | 34 % |
| От 30 до 40  | 1          | 7 %  |
| От 40 лет    | 2          | 13 % |
| <b>Всего</b> | 14         | 100% |

**Распределение педагогических работников по образованию (штатные работники)**

|                          | Количество | %  |
|--------------------------|------------|----|
| Высшее педагогическое    | 10         | 74 |
| Высшее не/педагогическое | 2          | 13 |

|                                                |           |            |
|------------------------------------------------|-----------|------------|
| Не законченное высшее                          | 0         | 0          |
| Среднее специальное педагогическое             | 2         | 13         |
| Среднее специальное не/педагогическое          | 0         | 0          |
| Не законченное среднее специальное образование | 0         | 0          |
| <b>Всего</b>                                   | <b>14</b> | <b>100</b> |

**Информация о награждении педагогических работников (штатные работники)  
( по состоянию на 01.07.2026)**

|                                                    | <b>Количество</b> | <b>%</b> |
|----------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Ученая степень                                     | <b>0</b>          | <b>0</b> |
| Заслуженный учитель РФ                             | 0                 | 0        |
| Отличник народного просвещения РФ                  | 0                 | 0        |
| Почетный работник науки и образования РФ           | 0                 | 0        |
| Почетная грамота Министерства образования РФ       | 1                 | 6%       |
| Почетный работник Тверской области                 | 0                 | 0        |
| Грамота Губернатора Тверской области               | 0                 | 0        |
| Благодарность Губернатора Тверской области         | 0                 | 0        |
| Грамота Законодательного Собрания Тверской области | 0                 | 0        |
| Грамота Департамента образования Тверской области  | 4                 | 25%      |
| Грамота Главы Администрации Конаковского района    | 5                 | 31%      |

Ведется работа с молодыми педагогами по повышению их уровня квалификации: консультирование по вопросам процедуры аттестации; оказание методической помощи в рамках школьных МО и МС заместителем директора по УВР, учителями-предметниками; создание условий для прохождения курсов ПК и обучающих семинаров на базе ТОИУУ; оказание психологической помощи школьным психологом

Проведение совещаний и семинаров по вопросам прохождения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности; рассмотрение вопросов процедуры проведения аттестации на соответствие занимаемой должности на заседаниях ШМО; индивидуальное консультирование. Размещение информации по вопросам прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности на информационном стенде школы. Составление перспективного плана прохождения аттестации.

Школа ведет работу по организации подготовки к аттестации педагогических работников в части обеспечения организационно–содержательных условий:

**- перечень основных организационных мероприятий по обеспечению работы по подготовке к аттестации на уровне ОУ**

1. Составлен план подготовки к аттестации педагогических работников ОУ.
2. Составлен график консультаций для педагогов, аттестующихся в текущем году
3. Составлен перспективный план повышения квалификации для педагогов
3. Проводится в ОУ мониторинг деятельности педагогов
4. Проводятся предметные недели, открытые уроки с целью обмена опытом
5. Сформированы индивидуальные графики аттестации (соответствие занимаемой должности)
6. Проведены совещания по вопросам оформления заявлений, подготовки педагогов к аттестации.

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовый период организуют заместители директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе.

Цели и задачи методической работы заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,
- в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями
- в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
- в повышении качества обучения и воспитания учащихся,
- в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- Педагогические советы методической направленности;
- Творческие отчеты;
- Предметные недели;
- Выступления с опытом работы по отдельным направлениям;

Органом, координирующим организацию методической работы в школе, является

методический совет, которым руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав совета традиционно входят руководители школьных методических объединений. Работа методического совета планируется и входит составной частью в годовой план работы школы.

Совет организует работу над единой методической темой школы, пропагандирует достижения педагогической науки, консультирует педагогов по вопросам педагогики и психологии, оказывает помощь руководству школы в разработке и проведении контрольных работ, срезов знаний, тестов, а также в подготовке и проведении педагогических советов, организует взаимопосещение уроков, участвует в аттестации педагогических кадров, организует ознакомление педагогов с новыми нормативно - правовыми документами, в частности, по вопросам государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В структуру методической работы входят методические объединения учителей - предметников смежных дисциплин и методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами

Школьные методические объединения работают в соответствии с планами работы, включенными в годовой план работы школы. В них определено содержание деятельности с учетом конкретных возможностей учителей, формы работы, определены сроки выполнения и ответственные.

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, отчеты руководителей МО о проделанной работе, проведение открытых уроков наиболее опытными учителями.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс. Школа работала над единой методической темой: **«Обновление методической работы как условие повышения качества образования».**

**Цели работы:** непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников

**Задачи:**

1. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
2. Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
3. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
4. Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

**В рамках организационной деятельности проведены следующие мероприятия**

- Индивидуальная работа с учителями по запросам
- Мониторинг выявления затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов
- Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами
- Разработка положений и сценариев мероприятий для детей
- Корректировка ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом требований законодательства

**Согласно плану работы методического объединения учителей начальных классов проведены следующие заседания и мероприятия:**

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год. Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС». Особенности преподавания предмета труд(технология). Литературное развитие младших школьников посредством познавательных текстов.
3. Формирование читательской грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников. Работа с детьми, которые, испытывают трудности в обучении, по формированию читательской грамотности
4. Работаем по обновлённым ФГОСС и с тема работы по подготовке обучающихся 4 класса к ВПР. Способы развития навыков чистописания на уроках русского языка в 1 классе. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа - средняя школа.

**Согласно плану работы методического объединения учителей гуманитарного цикла проведены следующие заседания и мероприятия:**

1. Планирование работы МО гуманитарного цикла на новый учебный год. Внедрение ФОП в школе. Новые требования к рабочим программам. Повышение квалификации педагогов через различные формы обучения.
2. Качественный анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла (в сравнении за 3 года): проблемы, пути их решения.
3. «Качество образования как основной показатель работы школы» Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. Внутрешкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования» Основные подходы к оценке глобальных компетенций учащихся на уроках гуманитарного цикла с целью повышения качества образования по ФГОС
5. «Применение современных педагогических технологий для достижения качества знаний учащихся в рамках реализации ФГОС»

**Согласно плану работы методического объединения учителей естественно-математического цикла проведены следующие заседания и мероприятия:**

1. Обсуждение методической темы на 2025-2026 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год.
2. Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках математики, физики, химии, биологии»
3. «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС». Подготовка к ЕГЭ и ГИА.
4. Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, информатики. Итоги года. Анализ работы МО и планирование на 2026-2027 уч.год

**Работа между заседаниями МО:**

*Продолжение работы по самообразованию, консультирование молодых специалистов, по оформлению педагогического портфолио, обогащению учебных кабинетов авторскими презентациями, приготовлению раздаточно-дидактического материала ит.д. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д.*

**Согласно плану работы методического объединения классных руководителей проведены следующие заседания и мероприятия:**

1. **Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС».**
  - Организация работы классного руководителя в условиях новых требований в ФГОС НОО. Реализация проекта Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года– цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».
  - Развитие ученического самоуправления в классе.
  - Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.
2. «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».
  - Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе.
  - Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС.
  - Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа.
  - Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
3. Здоровье сберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;
4. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта;

5. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.
6. «Гражданско–патриотическое и духовно– нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»
7. Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»

Таким образом, повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства является важной целью методической работы школы

#### РЕКОМЕНДАЦИИ

Необходимо продолжить работу над решением следующих задач:

1. Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы школы. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации УВП, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности, воспитанности.
  2. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
  3. Приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования.
  4. Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучения опыта работы коллег. Содействие распространению передового педагогического опыта.
  5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.
  6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической поддержки.
  7. Осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
  8. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
- В соответствии с поставленными задачами, продолжить методическую работу по основным направлениям:
- Работа методического совета школы;
  - Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
  - работа с методическими объединениями
  - Индивидуальная работа с учащимися, как одно из условий обеспечения различных траекторий полученного полноценного образования
  - Обеспечение условий для успешного развития и саморазвития личности как учащегося так и учителя школы.



Врио директора школы

Шалагина Н.А.